



# UNI

Hermandad de Antiguos Alumnos de  
Universidades Laborales. Ministerio de  
Trabajo – Planta baja.  
Enero 1975 - Madrid  
N.º 27



# UNI

Hermandad de Antiguos Alumnos  
de Universidades Laborales. Ministerio  
de Trabajo. Planta baja  
N.º 27 - ENERO 1975



## EDITORIAL

Hoy nos vendría muy bien hacer aquí un rápido examen de conciencia y exponer unos breves propósitos de cara a éste nuevo año que se anuncia cargado de dificultades, de riesgos y de incognitas.

¿Qué significamos en estos críticos momentos los antiguos alumnos de Universidades Laborales ¿Representamos algo en particular? ¿Cual es nuestro destino y cuáles son nuestras perspectivas? .

Por lo pronto, y vaya esto por delante, creemos estar condicionados por un signo de palpables y tajantes realidades que pueden encauzarse generosamente en determinadas vinculaciones y compromisos.

Muy someramente: Nacen las Universidades Laborales en momentos de históricas trascendencias que marcan una época y perfilan un porvenir. Los alumnos de Universidades Laborales formamos parte de una revolución pacífica, partiendo de cero y brotada del caos en muchos aspectos. Surgimos en olor de redención, de exigencias de derechos, de aceptación de deberes, impulsados por un alto compromiso de justicia y de entendimiento entre españoles. Llevamos pues en nosotros unas exigencias determinantes que no pueden olvidarse y que deben permanecer siempre vivas y renovadas, en inalterable línea de continuidad.

Estas exigencias pueden traducirse en vinculaciones y compromisos.

Estamos vinculados en primer lugar al Ministerio de Trabajo, como protagonistas que somos de una de sus decisiones más trascendentales al crear los Centros donde se formó parte de nuestra juventud. Esto obliga mucho, en especial pensando que sin aquel trampolín hoy estaríamos probablemente en otra situación más desfavorable.

Estamos pues vinculados al Ministerio de Trabajo, a su política constructiva, a su imperativo de justicia social. La justicia que con nosotros se hizo hemos de hacerla retornar a los demás, colaborando en nuestra medida, aisladamente o como miembros de la Hermandad a través de sus Delegaciones y Corresponsalías. Pero también hemos de ser exigentes en la continuidad de esa política renovadora, cada vez más amplia, cada vez más justa, de mejor distribución general de bienes y obligaciones, de cada vez más amplia extensión de las posibilidades culturales a muchos que no han tenido la oportunidad de recibirlos.

Estamos también vinculados —subvinculados— al Mutualismo Laboral —otra iniciativa de nuestro Ministerio— en el que si bien participa toda la población laboral española, a nosotros nos ha correspondido una mejor parte, por nuestra condición de becarios que nos ha permitido ocupar mejores y muy variados puestos en el concierto nacional.

Tenemos en consecuencia la obligación de colaborar también con el Mutualismo y el derecho a seguir siendo asistidos por él, en nuestra condición de antiguos alumnos, o bien constituidos como Hermandad. Hemos aceptado el compromiso y se nos ha ayudado en muchas ocasiones, aunque no en la medida que nosotros hubieramos pretendido y necesitado. Si bien —y la salvedad surge muy a punto— nos hallamos en estos momentos en unas circunstancias especiales, en las que el Mutualismo parece decidido a renovar su apoyo, comenzando por revitalizar nuestras Delegaciones más representativas, que en 1.975 dispondrán de medios en relación con sus necesidades asociativas, sociales y culturales.

Junto a estas vinculaciones hemos de señalar, en un mismo plano para ser equitativos, nuestros compromisos, o mejor, nuestro compromiso, de claro fundamento social, constructivo: nuestro compromiso para decirlo pronto y claro con el trabajador, con el mundo del trabajo, de cuya entraña surgimos y al que continuamos entrañablemente unidos.

¿Que significamos pues en estos momentos los antiguos alumnos de Universidades Laborales? ¿Representamos algo en particular? Significamos un grupo, una Hermandad, una fuerza, signada por el compromiso de coadyuvar por entero a la justicia social, a la elevación cultural y económica del trabajador. Representamos al mundo en que nacimos, a los hombres del trabajo en sus más recientes y cultivadas generaciones. Llanamente, sin modestia ni inmodestia, algo significamos y algo representamos, para nosotros y para los demás. Tenemos un compromiso que nos fuerza a superar el espíritu de casta, en un ímpetu renovador de elevación general por la cultura y el espíritu, y por el consiguiente mejoramiento de toda clase de condiciones sociales. Mientras más avancemos mejores serán nuestras posibilidades y más ayuda podremos prestar a los demás. Esto nos obliga a una constante superación, a un diario mejoramiento mediante el esfuerzo personal y la ayuda mutua.

Ahora que se anuncian malos momentos, nuevas estrecheces, complicaciones y problemas económicos que desbordan el ámbito mundial y que todos deben y debemos sufrir en nuestra propia carne, hemos de acentuar, para defendernos, para ayudarnos, el espíritu de Hermandad y de unidad transcendido a los más amplios límites, al conjunto de todos los españoles.

Baluartes contra los extremismos de derecha e izquierda, hemos de ser fieles a nosotros mismos, contra la violencia y el desorden. Si las Universidades Laborales pudieron surgir y desarrollarse entre miles de incomprensiones y oposiciones, del mismo modo nada ni nadie puede resistirse a la voluntad de trabajo, al ímpetu ordenado, al espíritu renovador, a la permanente exigencia de justicia en todos los terrenos, en todas las ocasiones. Estamos dispuestos a colaborar y a exigir al mismo tiempo, a descubrir donde está el mal y a procurar los remedios, sin faltos respetos, y oponiendo la fuerza de nuestra conciencia a los rebeldes "tabús", pisando sin compasión sus cabecillas de víboras en permanente amenaza.

Dentro y fuera de la Hermandad, nuestra moderación hemos de exigirla a los demás y creemos no puede demorarse la revisión de las estructuras capitalistas, y que ha llegado el momento de acabar con las ostentaciones desahoradas, repudiando las manifestaciones de unos estratos sociales que por sus condicionamientos parecen poseer patentes de corso, creerse al margen de la ley. Y en este particular aspecto de nuestro comentario cabe apuntar aquí, de pasada, la perentoria necesidad de la imposición de los impuestos directos —por los que tanto se clama estos días— en relación con alocados privilegios de casta donde la arbitrariedad tiene su hábitaculo y donde la justicia ondea sus banderas.

En todos estos propósitos debemos ser incansables, claros y duros, siempre con las manos limpias, sin llegar a esgrimir las criminales pistolas una vez más.

## SUMARIO

### Editorial

- Ante un nuevo año . . . . . 2

### Universidades Laborales

- U.L. de Alcala. Acciones Educativas para Alumnos del COU. Por J.J. González (Corresponsal) . . . . . 3
- U.L. de Toledo. Pequeña Historia. Por A. Chozas (Corresponsal) . . . . . 5
- U.L. de Cáceres. I) Inauguración Oficial del Curso 1974/75. II) La Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales y la nueva residencia. III) La Noticia Humana. Por E. García Carrasco. (Corresponsal) . . . . . 11
- U.L. de Gijón. Tras 18 años de Ausencia, Girón visita la U.L. que lleva su nombre. Por Roger. (Corresponsal) . . . . . 14 y 15
- U.L. de Sevilla. Notable éxito de los Cursos de Técnicas Empresariales Comunitarias. Por A. Bustos (Corresponsal) . . . . . 15
- U.L. de Córdoba. I) Ultimas noticias. II) Ordenación Sacerdotal de un Educador. Por R. Cuadrado Tapia (Corresponsal) . . . . . 16 y 17
- U.L. de Zamora. Actividades Docentes, Culturales y Formativas, desarrolladas por la Hermandad. Por J.M. Fernández Casado (Corresponsal) . . . . . 17
- U.L. de Tarragona. Curso de Alta Montaña. Por J. Martín Martín. . . . . 19
- Nuevo Secretario General del Servicio de UU.LL. . . . . 11
- Convocatoria de Becas de Universidades Laborales para el Curso 1975/76 . . . . . 20

### Hermandad

- Carta del nuevo Presidente de la Delegación de Madrid . . . . . 8
- Organigrama para la Delegación de Madrid . . . . . 9
- ¿Cuándo se hará? Por F. Luna Ramírez . . . . . 19
- Delegación de Reinosa. Resumen de Actividades . . . . . 21
- Delegación de Sevilla. Operación Juguete. . . . . 9

### Mutualismo

- El Sr. Reig Martín en la Universidad Laboral de las Palmas . . . . . 7

### Seguridad Social

- Seguridad Social y Recaudación de Cuotas. Por César Gala . . . . . 24

### Polémica

- La Inflación, un tema de actualidad. Por M. del Olmo Sendarrubias . . . . . 5
- Ciencias de la Información: Una Facultad en Crisis. Por M. Enrique Asenjo. . . . . 10

### Tecnología

- Presentación oficial del Ordenador 1110, el más potente de los que existen en España. Por A.R. . . . . 18

### Cursos

- Curso de Formación de Dirigentes de la Hermandad. Por J.J. Dominguez Narbaiza . . . . . 6 y 7
- Cursos en la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores para el primer semestre de 1975 . . . . . 21

### Viajes

- Y a sólo 15.000 Km.: La India. Por M. de Jesús Casero Nuño. . . . . 13 y 14

### Música

- Momento actual de la música juvenil en España. II) El resto, en solitario. Por E. Rey Marcos . . . . . 22 y 23

# ACCIONES EDUCATIVAS PARA ALUMNOS DEL C.O.U.

En el anterior número de Uni, nuestro Corresponsal hablaba del comienzo de una serie de trabajos realizados por el equipo educativo de la Universidad Laboral de Alcalá de Henares, y les ofrecía las ideas centrales del primer fascículo.

Recientemente la comisión encargada ha sacado a la luz una nueva programación sobre acciones educativas para los alumnos de C.O.U., de cuyas líneas generales se informa a continuación.

*El presente trabajo es un intento de programación de acciones educativas para alumnos de C.O.U., dejando para otro trabajo la programación del nivel de Ingeniería y del primer ciclo de estudios universitarios.*

*El trabajo que se ofrece presenta la característica de ser una programación amplia que abarca las siguientes variables.*

- A) Características de los alumnos al iniciar el curso de orientación universitaria.
- B) Objetivos generales y específicos referidos a los contenidos físicos.
- B) Actitudes del educador en relación con su actividad general y con los objetivos físicos.
- C) Medios materiales necesarios para el desarrollo de los objetivos.
- E) Técnicas educativas de posible aplicación para el logro de los objetivos.
- F) Instrumentos de evaluación de los objetivos.

Características de los alumnos: *Es imprescindible antes de señalar los objetivos conocer el tipo de alumnos a quienes van dirigidos. La determinación de estas características las hemos recogido a través de la observación y la experiencia, y abarcan los factores de: inseguridad, contradicción, desorientación, vulnerabilidad, ansiedad, idealismo, independencia, sentido social, descubrimiento de la intimidad, religiosidad, amor y sexualidad, aspecto intelectual, aspecto físico, lenguaje, valores, relación con educadores, instalaciones, mobiliario, compañeros, actividades. Sobre este apartado sería conveniente realizar una seria investigación a nivel de Sistema.*

Objetivos generales y específicos: *En esta primera parte del trabajo nos hemos limitado sólo a los objetivos físicos entendiendo por tales aquellos que se hallan en relación con los valores técnicos, o sea, los hábitos y actitudes que deben desarrollarse con respecto al entorno físico, por un lado, y al propio cuerpo, por otro. Otros valores técnicos, cuales son los hábitos de trabajo intelectual, hemos preferido dejarlos para relacionarlos con los objetivos intelectuales. Quedan, pues, fuera del trabajo una gama amplia de objetivos educativos que cabía clasificarlos del siguiente modo:*



## Otras Colaboraciones

● Medio mundo muere por falta de amor. Por Mublanc. . . . .	4
El Familiarismo en España. Por M. Millán Parral . . . . .	7
"Aire libre", Escuela actual para educar a la juventud. Por R. Cuadrado Tapia. . . . .	18
El Universitario Laboral a punto de terminar estudios. Por J.M. Ruiz Gutierrez . . . . .	23

"UNI", abierta a todas las sugerencias, no puede identificarse necesariamente con las opiniones de sus colaboradores.

Sólo es responsable de sus editoriales, comentarios o notas de redacción.

1. Objetivos intelectuales.
2. Objetivos sociales.
3. Objetivos individuales (de carácter psíquico).
4. Objetivos morales y trascendentales.

Desarrollando cada objetivo general, hay una serie de objetivos concretos formulados en forma operativa, de modo que pueda ser comprobada fácilmente su realización. Estos objetivos comprenden aspectos de conducta y contenido. O sea, que van encaminados a promover o reforzar hábitos, actitudes y conocimientos. Bastantes de estos objetivos se suponen ya iniciados, por lo que la actividad educativa debe dirigirse a reforzarlos. Podrían incluirse más objetivos, pero preferimos dejar amplio margen a la iniciativa del educador según la situación peculiar de su Colegio.

Por el carácter de los objetivos físicos y el sentido operativo que damos a su formulación, el lenguaje empleado es sencillo y claro, aunque por ello no se puede considerar esta programación carente de un enfoque científico en su forma y contenido.

Actitudes del educador: *El educador representa la acción humana en el proceso educativo. Asume en su personalidad los objetivos y los medios y se compromete con su conducta a hacerlos operativos. En una programación total que abarque las distintas áreas de objetivos más las técnicas metodológicas y de evaluación, debe incluirse también, como un capítulo importante, el papel de educador. Se hace pues en esta programación una semblanza global*



del educador en colegios de Universidades Laborales para precisar su conducta en relación con los objetivos físicos. El estudio de la persona del educador en virtud de los objetivos educativos abarca su relación con la familia y la sociedad, con el Centro, con los alumnos, con los compañeros, consigo mismo y, sobre todo, con los objetivos físicos. Por supuesto, que no se trata de señalar todas las características deseables del educador, solo se exponen algunas, susceptibles, como toda la programación, de ser discutidas. Para los objetivos que se habrán de estudiar en fases sucesivas, se señalarán solo las actividades y conductas apropiadas del educador.

**Medios materiales:** Toda acción educativa precisa de unas estructuras y medios materiales que han de ser manejados como recursos educativos hacia la consecución de los objetivos programados. Los medios imprescindibles para conseguir los objetivos físicos que nos proponemos en la presente programación abarcan un planteamiento racional del edificio en su aspecto ecológico, arquitectónico y funcional. Se apunta a las características de los servicios, mobiliario, decoración, y otros elementos materiales necesarios para la realización de los objetivos programados.

**Técnicas educativas:** Siguiendo el carácter sugerente e indicativo de esta programación que no pretende ser exhaustiva, ni siquiera acertada, sino un documento de trabajo, se exponen algunas técnicas educativas de forma muy esquemática señalando las motivaciones que pueden presentarse a los alumnos, como ideas o argumentos razonables, y las acciones apropiadas. Algunos de estas acciones educativas se expresan bajo epígrafes tales como "Implicación del Alumnado", "Promoción de habilidades manuales", "Conservación del ambiente" y otras. Este capítulo debe ser ampliado con la experiencia, el ingenio y la creatividad de los educadores hasta conseguir una agenda más completa y sugerente de modos de actuación.

**Instrumentos de evaluación de los objetivos:** Finalmente, incluimos un capítulo de evaluación, necesario en toda programación, pero que no se desarrolla porque los instrumentos que se apuntan han de ser elaborados en virtud de otra programación de ciclo corto que habrá de realizarse para cada Colegio en aplicación concreta de la programación extensa que elaboremos conjuntamente.

José Juan GONZALEZ  
Corresponsal

La noticia salió escueta de boca del locutor: SEGUN LA ONU CADA 24 HORAS MUEREN DE HAMBRE CIEN MIL PERSONAS EN EL MUNDO. SE CALCULA QUE EN ETIOPIA 200.000 HOMBRES MORIRAN A CAUSA DE LA SEQUIA QUE AFECTABA ESTAS TIERRAS DESDE HACE AÑOS.

Esta noticia arropada por las demás que hablan de guerras, que nos muestra como se inauguran pantanos, factorías, etc. y después sepultada por anuncios de desodorantes, del coñac para después de la comida o del tabaco de sabor americano hace que la hayamos olvidado tan rápidamente como surgió. Es una noticia simple, un despacho de agencia que se olvida pronto como esas que hablan del tiempo de cualquier inauguración o concurso de miss. Ha pasado tan deprisa que ni siquiera nos hemos interrogado por qué cuando se establecen laboratorios especiales, cuando la ciencia nos muestra los progresos alcanzados en todos los campos, existen en unas tierras lejanas que no serán paraísos de turistas, miles de seres humanos que pasan necesidad sin que ellos comprendan la razón de su miserable existencia.

Pero mientras unos mueren de hambre por falta de agua, de trigo, de pan, en el mundo civilizado nadamos en la abundancia y la preocupación por el lujo y la comodidad es el pan de cada día.

## MEDIO MUNDO SE MUERE POR FALTA DE AMOR

Parece asombroso el poco interés hacia los demás que impera en la sociedad llamada culta y desarrollada y si esto se hace ya notar en la convivencia diaria toma relieve el hecho de que por abandono de los países que poseen el progreso otros estén sumergidos en la miseria, en la incultura y en un cada vez más patente infrahumanismo.

Pero somos así, seguimos gastándonos millones de dólares mandando seres a explorar el espacio en aras del avance de la ciencia. Luchamos con todas nuestras fuerzas por establecer la ley del aborto que permita matar salvajemente una vida humana a quien nadie preguntó. Proyectamos nuevas armas nucleares que nos haga tener la hegemonía en el mundo, o destruimos toneladas de alimentos porque la ley de la oferta y la demanda no sea satisfactoria.

Así somos y así debemos de reconocernos en nuestra convivencia. Alguna vez la imagen hace una mueca en nuestra boca cuando presenciamos cómodamente sentados frente al televisor escenas de miles de personas que no

tienen otro alimento que llevarse a la boca que moscas o ratas. Pero aunque también nos duela y salga de nuestra alma la compasión pronto será apagada por el partido dominical, la ansiedad de los electrodomesticos o la excusa de que no se puede hacer nada y que es labor del gobierno, mientras permanecemos impasibles por esas 100.000 personas que mueren al día, por esas madres que dan a luz seres deformes y subnormales porque no pudieron alimentarse lo suficiente durante la gestación y por epidemias como el cólera que hacen aún más difícil la de ya por sí precaria situación de estos países necesitados.

Ante este estado de cosas cabría preguntarse que es lo que permite que el mundo se divida en dos mitades haciendo imposible la solidarización?. Uno de los factores más importantes sería la falta de amor. Un amor que nos abriera hacia los demás, que nos hiciera partícipe de las preocupaciones y de la vida de todos los habitantes de la tierra. Un amor que nos hiciera pensar antes que los paseos lunares y los vastos pro-

gramas de militización en impedir que se muera de hambre y miseria. Un amor que se manifieste en la ayuda y la fraternidad, que hiciera innecesaria las colectas porque la despreocupación habría sido desterrada, ya que dar lo que tiramos a la basura es un gesto sórdido que sólo pone paños calientes a una realidad que pervive.

Lo que necesita esos millones de desventurados es sentirse comprendidos, hallarse a si mismos, tener conciencia de que son hombres como los demás con derecho a una vida digna. Nuestro deber no es socorrerles con limosna sino procurarles los medios indispensables para que ellos labren su propia prosperidad. Ayudarles de esta manera es la verdadera empresa que deberíamos tener los que tuvimos la gracia de vivir en un mundo provisto de la abundancia. Todo lo que no sea enseñarles el camino hacia el progreso y el desarrollo integral serán actos que no llevarán a nada. Debemos hacerles partícipe de nuestras divisas y de nuestra vida ya que, digámoslo bien claro, el problema no se soluciona con colectas aunque al entregar la limosna cuando contemplamos la imagen de miles de niños deshidratados o escuchamos la escueta noticia que salió de boca del locutor nuestra conciencia se quede tranquila.

MUBLANC

## PEQUEÑA HISTORIA

Septiembre, una vez más. La dinámica del grupo humano, una vez más. La dialéctica pedagógica, una vez más. Toda una articulación del hombre con el espacio y el tiempo dentro del marco de la enseñanza, todo un horizonte estrenado de perspectivas en torno a lo previsto y lo imprevisto.

Con Septiembre, una vez más, (pese a lo irreplicable de la experiencia pedagógica) se reemprendía la singladura de una pequeña historia, la familiar historia de una experiencia plural: Un grupo de muchachos se disponía a probar la suerte de la expresión corporal, del mimo, a intentar, quizá como juego inconsciente, forzar las posibilidades de la comunicación y romper los moldes de la vida como mera anécdota.

El Grupo de Mimo de la Universidad, lejos de los cantos triunfalistas, es nuestra pequeña historia en cuanto acentúa implícitamente la necesidad ineludible del diálogo total. La conjugación del

movimiento, la música, la expresividad facial, el gesto como ejer-

cicio asumido, afirma la ambición humana de ser algo para los



demás, el deseo de utilizar los mensajes para que una experiencia se haga comunitaria.

El Grupo de Mimo ha condensado su trabajo anónimo a lo largo de tres meses en una historia irreal de lo real, expuesta a la consideración de todos en el umbral del tiempo de Navidad. La experiencia grupal ha modelado música, gesto, dinámica tomando como base un acontecer humano, una idea aparentemente elíptica, pero íntimamente humana, como forma de expresar en lo sencillo el horizonte de posibilidades del hombre.

Por eso, porque nuestra pequeña historia no es más que historia humana, historia familiar, quede constancia de una experiencia en favor de la comunicación realizada entre el juego de la evasión y la necesidad de dar vía libre a la creatividad.

Agustín CHOZAS

## INFLACION: TEMA DE ACTUALIDAD

Cada día se puede apreciar con mayor claridad como las principales dificultades que se les presentan a los gobiernos de todo el mundo tienen un marcado carácter económico. Aunque las soluciones que los gobernantes dan a estos problemas son en la mayoría de los casos políticas, es decir, basadas en juicios de valor subjetivos y no en criterios de decisión cuantitativos, también es cierto que la economía como materia de estudio ocupa un plano fundamental dentro del ámbito en el que se mueve el sector público. Por esta razón los temas económicos han cobrado en los últimos tiempos una gran popularidad que aumenta o decae transitoriamente según cual sea la coyuntura que atraviese en cada momento el país.

Esta popularidad en principio es buena pues la economía no es una ciencia de laboratorio sino que necesita moverse dentro de la realidad cotidiana para contrastar continuamente lo que dictan sus teorías, pero a su vez entraña el grave riesgo de poner al alcance del gran público una terminología técnica que no siempre es usada con el debido rigor científico. Nos encontramos así con que términos como inflación, balanza de pagos o pesetas convertibles son manejados sin demasiados escrúpulos en las conversaciones diarias.

Quizá donde más confusión haya sea en el concepto de inflación. Vulgarmente se identifica ésta con un alza de precios. En líneas generales se puede decir que toda inflación trae consigo una subida de precios pero no toda subida de precios tiene carácter inflacionista. Tenemos muy cerca la subida del petróleo. Esta alza al repercutir a través del transporte en prácticamente todos los productos ha causado una cadena de subidas de precios. Sin embargo aquí no podemos decir que estamos ante una inflación. Para que esto ocurra es necesario otro componente fundamental: la emisión de dinero nuevo para hacer frente a ese alza de precios. O expresándolo en otros términos, toda emisión de nuevos medios de pago que no se corresponda con un aumento del valor de la producción, o de la renta nacional en términos reales conduce a la inflación.

Si esto se conoce, ¿por qué entonces se seguirá emitiendo dinero sin que venga motivado por aumentos de la producción? Muy sencillo. Porque los gobiernos se ven sujetos a una serie de presiones tanto por parte de los sectores productivos como por parte de los trabajadores para que se les concedan aumentos de precios o de salarios. Si el sector público concede estas demandas y no emite dinero provocará una fuerte depresión en el país pues al ser cada transacción ahora más cara y la masa monetaria en circulación constante el número de transacciones forzosamente habrá de reducirse, es decir, a nivel de empresa bajaría la producción vendida en unidades físicas.

Frente a esta perspectiva la solución más próxima es precisamente emitir dinero nuevo y ponerlo en circulación. Pero una vez hecho esto nos encontramos en la situación inicial. En términos reales nadie habrá mejorado ni tampoco empeorado (excepto aquéllos que estén sujetos a percepciones fijas), sin embargo se dará lo que se llama ilusión monetaria, es decir,

un efecto psicológico de gozar de mayor poder adquisitivo. El efecto persiste a muy corto plazo, después se desvanece y el proceso comienza de nuevo. Como es obvio tardará más o menos en ponerse en marcha según sea la fuerza del sector mayor o menor.

Ahora bien, de nada serviría que el gobierno autorizase una subida si la demanda no estuviese dispuesta a adquirir al nuevo precio por lo menos el mismo volumen de producción que la oferta desea lanzar al mercado a ese mismo precio. A muy corto plazo tal vez puede ocurrir que la cantidad intercambiada se reduzca ligeramente pero pronto se vuelve al punto de partida e incluso se llega a sobrepasar. Esto es debido a una característica permanente en todas las sociedades occidentales: el afán por el consumo. No es que sea malo que la gente cada día quiera vivir mejor, comprar más cosas y disfrutar de más comodidades, pero si esto pone en peligro la estabilidad de precios, entonces habrá que preguntarse si no es mejor cortar la libre expansión de la demanda. Esto es algo que se está planteando en la actualidad con toda pujanza con el problema del racionamiento del consumo de energía. Sin embargo, en los próximos tiempos veremos que estas medidas se extenderán a otros productos.

Pero con el racionamiento se logran objetivos parciales, de reducción del consumo de tal o cual producto. Unos efectos mucho más amplios y de mayor transcendencia se pueden obtener mediante medidas de tipo fiscal. Una política en este campo tendente a detraer medios monetarios al sistema realizándolo a través del fortalecimiento de la imposición directa conduciría a frenar el consumo de las clases económicamente más fuertes sin afectar a las menos favorecidas.

Viendo ahora el lado de la oferta podríamos también encontrar medidas encaminadas a estos fines. En concreto se trataría de producir más a precios más baratos. Quizá la forma más inmediata de lograr esto sería la de eliminar las estructuras monopolistas y oligopolistas de muchos sectores productivos fomentando la competencia perfecta. En líneas generales un monopolio lanza al mercado una cantidad inferior a la que lanzaría un sector productivo atomizado, cantidad que alcanza unos precios superiores en el primer caso. A esto cabe presentar la objeción de que las pequeñas empresas no se encuentran en situación de producir con los mismos costes que las empresas grandes y que éstas están mejor dotadas para la competencia internacional. Efectivamente, pero siempre que estas grandes empresas estén perjudicando a la economía del país deberán ser sometidas a un fuerte control estatal y en último extremo nacionalizadas.

En resumen ¿qué soluciones cabe adoptar ante la inflación? En primer lugar se puede decir que la inflación no es tan mala como vulgarmente se cree, pues aunque produce efectos distorsionantes en la economía, ya hemos visto que no altera las situaciones relativas. Por el contrario son mucho más peligrosos los remedios que se adoptan y que con frecuencia conducen a una depresión con fuerte desempleo. En cuanto a sus soluciones cabe verlas desde el lado del freno de la demanda a través de medidas fiscales que conduzcan a un presupuesto estatal de superávit, así como desde el lado de la producción tratando de reestructurar el sistema productivo hacia la competencia y hacia criterios de beneficio comunitario.

Sin embargo, tanto el desarrollo de la imposición directa como la supresión de los beneficios extraordinarios de los grandes monopolios se encuentra con que tiene en contra unos intereses muy poderosos que impiden a los gobiernos todo ulterior avance en este terreno. En estas circunstancias la solución más cómoda es sin duda seguir emitiendo dinero.

Manuel DEL OLMO SENDARRUBIAS

# CURSO DE FORMACION DE DIRIGENTES DE LA HERMANDAD

## EN LA ESCUELA DE CAPACITACION SOCIAL

En las aulas de la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores "Francisco Aguilar y Paz", se celebró el pasado mes de Diciembre un Curso de Formación de Dirigentes de la Hermandad.

Al mismo asistieron una treintena de A. Alumnos de las distintas provincias de España, muchos procedentes de las distintas Delegaciones, como los presidentes de Guadalajara y Reinos, señores Arroyo de la Cruz y Gutierrez Ibañez, y representantes de Gijón, además de otros Antiguos Alumnos con deseos de proyectarse dentro de sus zonas correspondientes.

En el citado curso además de impartirse las materias habituales en la Escuela de Capacitación Social de Traba-

dores, como Legislación del Trabajo, Dinámica de Grupos Formación Sindical, etc. etc., el Director de la Escuela, Sr. Fernández de Valderrama, permitió a los Antiguos Alumnos cursillistas, un programa flexible con las horas necesarias para debatir puntos concernientes a la Hermandad, además de las charlas sobre las mismas dadas por el Delegado de la Hermandad, sr. Espín Asensio y por el sr. Dominguez Narbaiza.

Como indicamos a continuación fueron invitadas varias personalidades que desarrollaron distintos temas, teniendo el honor de recibir a los Ilmos. señores Delegados de Universidades Laborales, señor Paz Canalejo y del Mutualismo Laboral, señor Reig Martín, quienes mantuvieron sendos coloquios con los Antiguos Alumnos.

### COLOQUIO CON EL SR. PAZ CANALEJO

El Delegado General de U.U.L.L. Sr. Paz Canalejo, acompañado del Delegado de la Hermandad de Antiguos Alumnos señor Espín y el Director de la Escuela de Capacitación, Sr. Fdz. de Valderrama conversó ampliamente con los Antiguos Alumnos, tratándose principalmente de los problemas de las Universidades Laborales, así como de las posibilidades de acción de la Hermandad.

El señor Paz Canalejo mostró interés por la marcha de la Hermandad y ofreció su mejor disposición para resolver cuantos asuntos sobre actividades futuras pudieran plantearsele.

### MESA REDONDA CON EL SR. REIG MARTIN

Dentro del orden de contactos entre el Mutualismo Laboral y la Hermandad, se celebró una mesa redonda con el Delegado General del Servicio del Mutualismo Laboral, don Juan Reig Martín.

En el coloquio se planteó la situación de la Hermandad y la línea futura de actuaciones en el campo social. Al mismo tiempo se resaltó la trascendencia de este cambio de impresiones entre el Mutualismo y los representantes de

tantos miles de muchachos que han estudiado y estudian en las distintas Universidades Laborales españolas.

Al plantearle los Antiguos Alumnos el hecho de que gran número de objetivos trazados por distintas Asambleas nunca han sido puestos en marcha por insuficiencia de recursos, Juan Reig prometió la aportación económica del Mutualismo Laboral para potenciar gradualmente las distintas Delegaciones Provinciales de la Hermandad.

### CONFERENCIA DE D. JOSE MARIA DE AZACETA

El Jefe del Departamento de Acción Docente del Servicio de Universidades Laborales, Don José María de Azáqueta y García de Albeniz habló de la línea promocional de las Universidades Laborales.

### CONFERENCIA DE D. JOSE OLIVEROS

D. José Oliveros Troncoso, Jefe del Departamento de Enseñanzas y Experiencias Pedagógicas, también del Servicio de Universidades, tuvo una charla con los alumnos sobre "La Formación

Profesional en las Universidades Laborales".

### CONFERENCIA DE D. JUAN MILLAN

En otro lugar de este número de UNI, insertamos un comentario de Don Manuel Millán Parral, en relación con su charla a los antiguos alumnos sobre "El Familiarismo en España", pronunciada asimismo a lo largo del Curso.

### CONFERENCIA DE D. JUAN ALMAGRO

"Pasado y presente del Mutualismo Laboral" fué el tema de la conferencia pronunciada por don Juan Almagro, Jefe de la Sección de Relaciones Públicas del Servicio del Mutualismo Laboral, en el curso de formación de Dirigentes.

El señor Almagro esbozó la precaria situación de la previsión social española hasta la década de los años cuarenta, en que el Mutualismo adquirió rango institucional e inició su revolucionaria tarea social en el mundo del trabajo. Las Mutualidades comienzan a surgir hace ahora poco más de veinticinco años, cuando al frente del Ministerio de Trabajo se hallaba José Antonio Girón.



En estos cinco lustros —subrayó el conferenciante— la Organización Mutualista ha cubierto una serie de etapas, en su intento de adecuar su acción protectora a la demanda social de los tiempos. Y en este sentido, el Mutualismo Laboral aparece hoy como una de las obras más sólidas y avanzadas del Régimen.

CHARLA DE M<sup>a</sup> ISABEL VILLAR

La Asistente Social del Servicio del Mutualismo Laboral, María Isabel Villar del Rfo, dió una charla sobre "El Voluntariado Social", bajo un doble enfoque: como un compromiso individual de solidaridad y como posibles acciones de los Antiguos Alumnos.

"Un civismo responsable —dijo— no se aprende de un día para otro, sino que es el fruto de un lento ejercicio, de una responsabilidad colectiva que implica un conocimiento de unos derechos y, al propio tiempo, el ejercicio de unos deberes".

"Tenemos el deber —añadió— de colaborar en el mejoramiento de nuestra comunidad, concediendo parte de nuestro tiempo libre, gratuitamente, para la consecución del bien común".

Y en este terreno, los Antiguos Alumnos de Universidades Laborales tiene reservada una amplia tarea de servicio en la promoción de la sociedad española.

VISITA DE LOS ANTIGUOS ALUMNOS DE GIJÓN

Coincidiendo con el Curso de Formación de Dirigentes, se desplazaron a Madrid el Presidente de la Delegación de la Hermandad de Antiguos Alumnos en Gijón, señor Mingotes y el secretario señor Lera.

Acerca de los asuntos de su Delegación —como insuficiencia de espacio en el domicilio Social, y proyectos inmediatos—, mantuvieron entrevistas con el Delegado de la Hermandad, señor Espín, siendo recibidos por el Delegado General de Universidades Laborales, señor Paz Canalejo.

Los representantes de Gijón, conservaron con los Asistentes al Curso y mostraron su deseo de una mayor coordinación a nivel nacional entre las distintas Delegaciones.



## EL FAMILIARISMO EN ESPAÑA

Bajo, o sobre este tema, fui invitado para hablar en la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores "Francisco Aguilar y Paz", en el pasado mes de diciembre. Acudí a la cita, y no quiero pasar por alto las cosas positivas que allí ví: caballerosidad, respeto, disciplina, atención, ganas de saber. Reseño estas virtudes humanas ya que son poco corrientes en la sociedad en que vivimos, y por tanto más de admirar.

El movimiento familiarista español se inició allá por el año 1927 con la creación de las Asociaciones Católicas de Padres de Familia, aunque el gran empuje a estas Asociaciones de base, se vino a dar en el año 1957 con la creación de la Delegación Nacional de Asociaciones, en cuyo seno se configuró el Servicio Nacional de Asociaciones Familiares, que promovió y creó cientos de asociaciones por todo el territorio nacional.

En la actualidad existen alrededor de cuatro mil entidades, y su acción ha sobrepasado los intereses de tipo general que afectan a las familias, para llegar a crear otras asociaciones también familiares, si bien con características particulares o como se las llama corrientemente de Fines Específicos, como pueden ser: Familias Numerosas, Padres de Alumnos, Padres y protectores de Subnormales, Amas de Casa, y Consumidores entre otros.

Las posibilidades de acción de las Asociaciones Familiares son muchas, si bien cultivan o se preocupan principalmente de todo lo relacionado con: Protección a la Familia; Seguridad Social; Régimen Fiscal; Educación; Vivienda; Consumo; Sanidad.

La Entidad representativa que en-

cuadra a nivel nacional al familiarismo español, es la Unión Nacional de Asociaciones Familiares, (U.N.A.F.) con domicilio en Madrid - 4 C/ Conde de Xiquena n<sup>o</sup> 12-1<sup>o</sup> izda. y a nivel provincial existen las Federaciones Provinciales de Asociaciones Familiares. La U.N.A.F. está integrada por las Federaciones Provinciales de Asociaciones Familiares de toda España y por las Federaciones Nacionales de Asociaciones de Fines Específicos de Familias Numerosas, Padres de Alumnos, Padres y Protectores de niños subnormales, Consumidores, y de Amas de Casas. Sus Organos de Gobierno los constituyen representantes de las entidades miembros, elegidos democráticamente y que con su trabajo velan por el cumplimiento de los Estatutos por los que se rigen, además de defender los intereses familiaristas de todos sus componentes.

Son las Asociaciones Familiares, entes de auténtica colaboración con la Administración, y comunidades de base cooperadoras en una mejor y más real convivencia ciudadana.

Valgan estas líneas como reseña, si bien en esta misma Revista aparecerá próximamente un trabajo con la filosofía del fenómeno asociativo en esta vertiente familiar referido a nuestro país, sin dejar de ofrecer también desde estas líneas la "praxis" de tan interesante movimiento participativo, con sus posibilidades y esquemas de promoción a todos los niveles.

Desde aquí lanzo el reto de la creación de la liga o federación española de jóvenes matrimonios, ya existentes en otros países.

Manuel MILLAN PARRAL

Durante su estancia en Las Palmas de Gran Canaria, el Delegado General de Mutualidades Laborales, D. Juan Reig Martín, visitó detenidamente el Centro de Universidades Laborales de aquella Capital.

En la foto, rodeado de alumnos del Centro y en animada reunión, aparecen el Sr. Reig, el Sr. Almagro Jefe de Relaciones Públicas de Mutualidades Laborales y Directivos de la Mutualidad Provincial.



Hermandad de Antiguos Alumnos de UU. Laborales.  
Delegación de Madrid.-  
c/. Pasaje de General Mola, 2, piso 1º

*Mis queridos*

*En el momento de afrontar las iniciales responsabilidades como Presidente de la Delegación de Antiguos Alumnos de Madrid, -- quiero aprovechar la ventana de comunicación de la Revista UNI, tan entrañablemente vinculada a mí desde su primer número, para establecer un contacto epistolar con vosotros.*

*Por mi presencia durante ocho años en distintas Juntas de la Hermandad conozco de las dificultades y trabas con las que se -- han enfrentado quienes intentaron hacer efectivas cuantas posibilidades de acción han ido marcando, y que en muchas ocasiones han con--ducido a una desmoralización de Antiguos Alumnos con capacidad e -- inquietud, al encontrarse con actitudes o indiferencias en ciertos sectores de una burocracia no muy dotada de tacto político.*

*Quiero con esto aclarar que soy consecuente con la reali--dad, por lo que, cuantos proyectos traza esta Delegación, inerte en los últimos años, han de obedecer a un planteamiento nuevo, aunque mirando a una instantánea mas propicia en la que por nuestro número y cualificación podemos representar un grupo con dimensión social -- dentro del inquieto contexto en el que nos desenvolvemos.*

*En el momento de proyectar actividades podemos hacerlo des--de una base material representada por la disponibilidad de un domi--cilio social enclavado en Pasaje de General Mola, 2, 1º, y sobre to--do desde una expectativa de mayor relación con el Mutualismo Labo--ral, institución que por su misión social, no puede romper los la--zos que le unieron con nosotros, una vez salidos de las Universida--des Laborales e incorporados al mundo del trabajo.*

*Al abordar esta tarea, tenemos el propósito de racionali--zar el trabajo y del esquema de posibles actuaciones envío un orga--nigrama que en su momento puede ser perfeccionado. Por otra parte, soy consciente de que solo desde una conjuntada labor de equipo po--demos ponernos en marcha. Más, la asociación no puede como he visto en algunas Delegaciones Provinciales, descansar en el colosal es--fuerzo individual de unos pocos.*

*No venimos a formar capillas o a volcar en merendolas re--cuerdos gratos vividos en las Universidades Laborales. Queremos ser un grupo humano, con voz propia en el seno de una sociedad española que no puede convencernos. Pretendemos que lejos de nostalgias a ac--titudes sumisas, o invocaciones a paternalismos desfasados, nuestra comun permanencia en las Universidades Laborales sea base de una ta--rea común de educación en el diálogo, de solidaridad y de ayuda mu--tua.*

*Me abro sinceramente a vuestras sugerencias. En horas de -- trabajo podeis llamarme al 4.67.35.61, o enviar al domicilio social de la Hermandad vuestra correspondencia.*

*Esperando vuestras noticias, recibid un fuerte abrazo,*

*Edo. Javier Domínguez Narbaiza  
Presidente Delegación de Madrid*

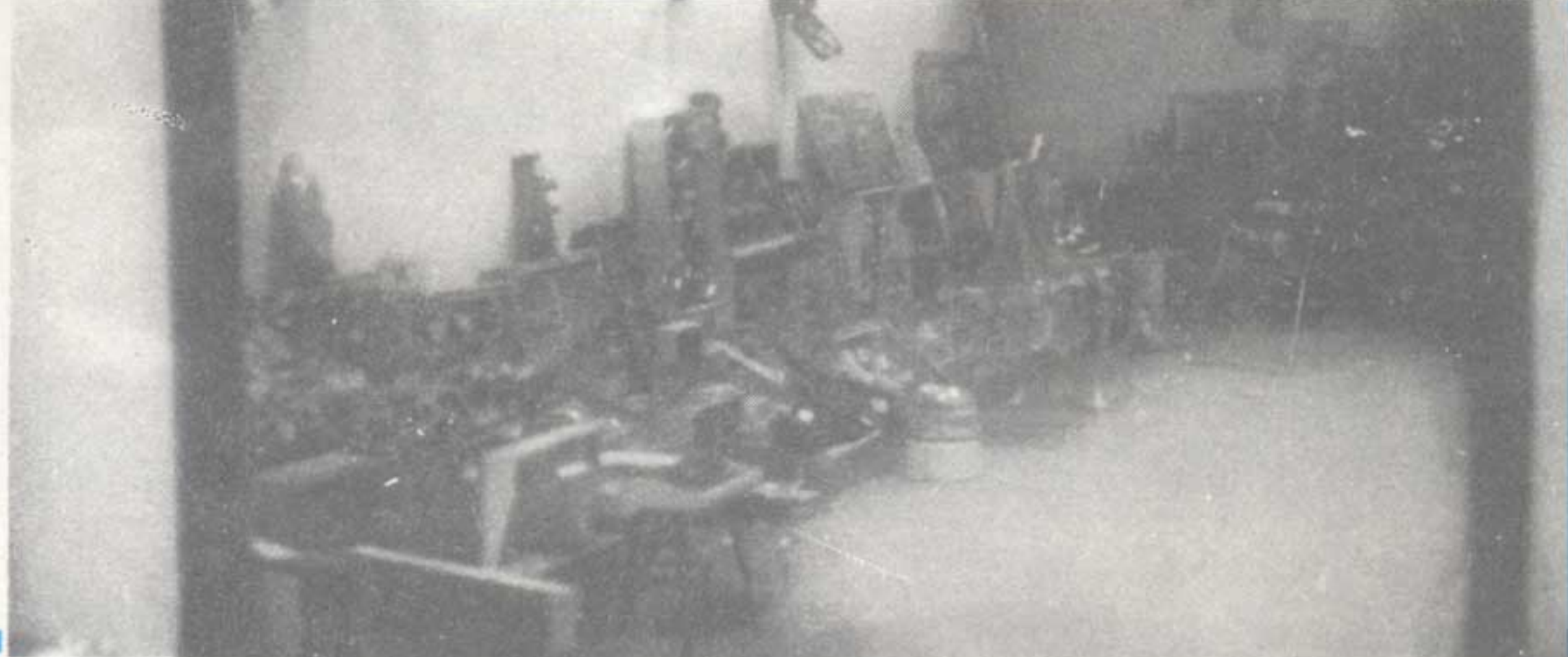
# DELEGACION DE SEVILLA

## OPERACION JUGUETE

Entre las más recientes actividades de la Delegación de Sevilla es justo destacar la llamada "Operación Juguete", realizada en el mes de Diciembre, con objeto de recaudar fondos para dicha Delegación siguiendo el precedente iniciado en años anteriores por la Delegación de Gijón.

La venta de juguetes dedicada a los hijos de antiguos alumnos, fué organizada en la propia Universidad Laboral, habiéndose realizado operaciones próximas al millón de pesetas, quedando un margen de beneficio para las actividades de la Delegación.

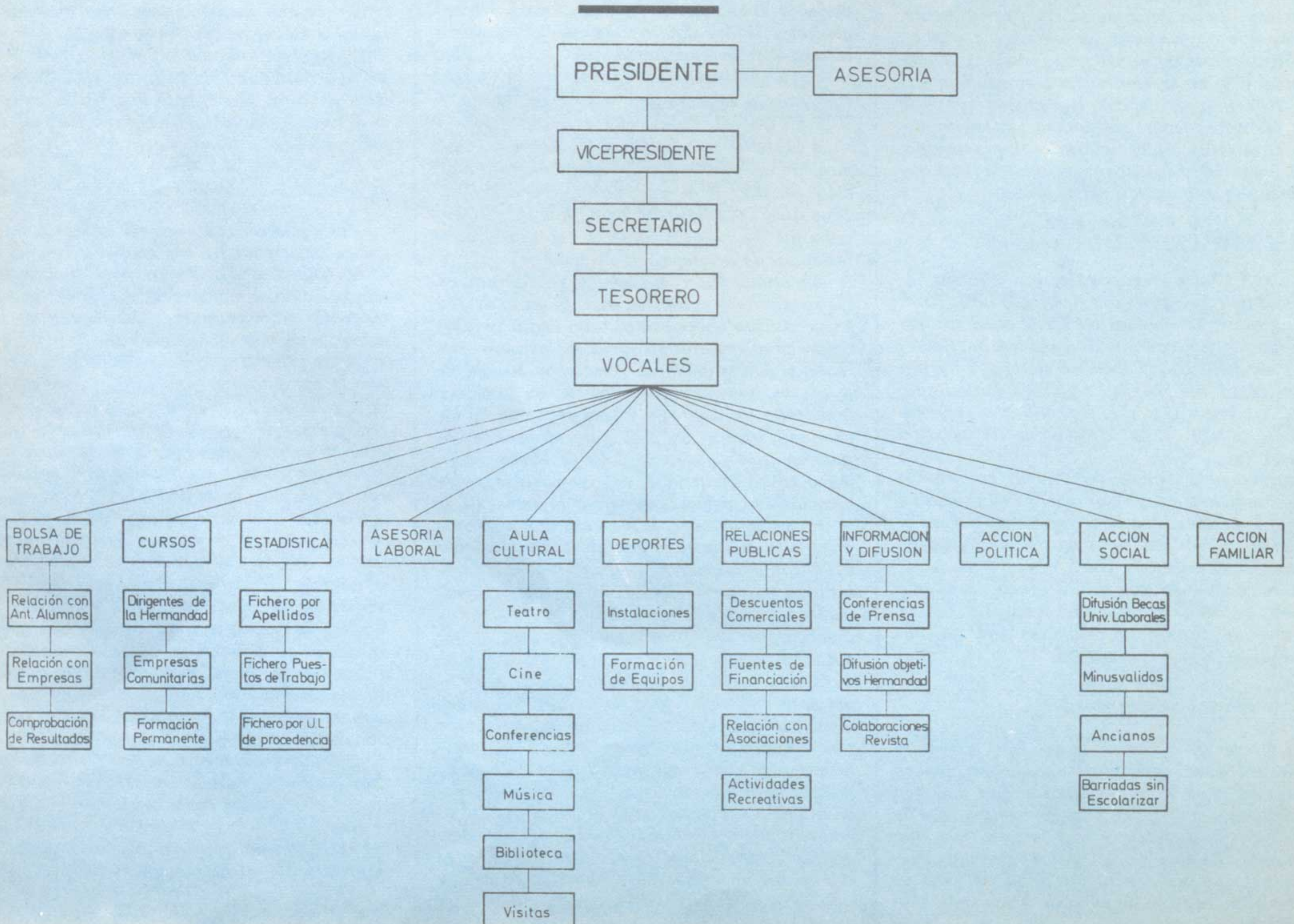
El Presidente de la Delegación de Sevilla Sr. Gutierrez Resurrección, con otros colaboradores ante la Delegación de Mutualidades.



Aspecto parcial de la exposición de juguetes

## DELEGACION DE MADRID

ANTEPROYECTO DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO, QUE ESTA DELEGACION SE PROPONE DESARROLLAR CONFORME LAS CIRCUNSTANCIAS LO VAYAN PERMITIENDO



# CIENCIAS DE LA INFORMACION UNA FACULTAD EN CRISIS

UNI, dirigida por un profesional de la Escuela de Periodismo, no tiene inconveniente en publicar la siguiente colaboración, en la que se habla de una crisis de la Facultad de Ciencias de la Información y se alude de pasada al debatido problema Escuela-Facultad, con sus respectivas titulaciones.

Es una opinión razonada y expuesta con claridad —quizá con dureza— pero sin acritud. Merece meditarse.

Del mismo modo, UNI publicará otras opiniones en pro o en contra de lo aquí expuesto, dentro de la corrección periodística que caracteriza el presente comentario, amargo pero con sinceros ánimos de reforma.

Algún tiempo ha pasado ya desde las elecciones para orquestar la representación estudiantil, desde los días de huelgas y asambleas en el mes de Noviembre. La causa aparente de todo esto fué la destitución del Decano, Señor Beneyto, supuestamente contrario a la concesión del título de Licenciado a los profesionales del Periodismo. La paz parece reinar de nuevo en las aulas de la última Facultad aparecida en Madrid. Podría suponerse que ello es signo de vida tranquila, de laboriosidad, de superación de las dificultades. Desgraciadamente, temo que no es cierto. Se trata, simplemente, de un compás de espera impuesto por el cansancio o la desesperanza del alumnado ante la falta de dialogo, atención y respuesta por parte de las autoridades académicas. En el fondo, sigue el lastre fundamental: la improvisación, las prisas por hacer marchar una Facultad que muchos se preguntan si debió nacer.

## La hora del pluriempleo

En 1.971 se creó por Decreto la nueva Facultad de Ciencias de la Información que abrió sus puertas en Febrero de 1.972 en el edificio de la antigua Escuela de Cinematografía, Radio, y Televisión. La afluencia de alumnos en el primer curso fué masiva: 1.051 en Periodismo, 412 en Imágen, y 126 en Publicidad, las tres ramas de que consta la Facultad. El hecho de que al cabo de tres cursos este número se haya visto reducido a menos de la mitad, confirma la idea de que muchos llegaron a ella rebotados de otras Facultades en que les había sido negado el ingreso, o bien seducidos por la posibilidad de aprobar un curso en cinco meses y las facilidades concedidas para convalidar ciertas asignaturas de otras carreras universitarias. En resumen: la ocasión era magnífica para los pluriempleados de la Universidad.

## Especialistas en temas generales

Desde un comienzo se vió que el terreno estaba abonado para poder simultanear, casi en plan de "hobby", los estudios de una Facultad tradicional con los de la recién nacida: falta de un plan de estudios serio y coherente, (aún hoy, el nuevo Decano prometía al ser investido promulgar uno que sustituyese al que, al cabo de tres años, acababa de ser dado a conocer), asignaturas que en su mayor parte poco o nada tenían que ver con la actividad específicamente

periodística o de cualquiera de las otras ramas, profesorado que, en opinión de los alumnos no se distinguía precisamente por la competencia y profundidad en sus enseñanzas, escandalosa penuria de medios materiales y pedagógicos... Todo ello contribuía a crear malestar entre los alumnos guiados por auténtica vocación y dar facilidades a quienes encaraban estos estudios como algo secundario en sus proyectos estudiantiles. Hasta los más optimistas ponían en duda y aún lo siguen poniendo que de allí pudiesen salir ni siquiera "especialistas en temas generales" como alguien, con más voluntad que acierto, definió a los periodistas.

## Tres años de esperanzas

A pesar de cuanto llevo dicho sobre la composición del alumnado, Ciencias de la Información ha sido y es una facultad conflictiva. ¿Por qué? ¿Cuáles son los puntos fundamentales que motivan las quejas de los futuros profesionales de la Información?

En primer lugar, la ausencia ya indicada de un coherente y completo plan de estudios que ha producido aberraciones tales como la repetición de asignaturas idénticas con nombre diferente en cursos distintos. A esto hay que añadir la escasa dimensión práctica de las lecciones impartidas de cara a la futura actividad de los alumnos. Incluso aquellas que por su nombre parecen más ligadas a dicha actividad están lejos, en su contenido, del pragmatismo y la atención a la realidad que serían de desear.

En segundo lugar, la ausencia de los medios materiales mínimos e indispensables: espacio suficiente para desenvolverse con independencia los diversos grupos, biblioteca y hemeroteca para consultas y estudio, instrumentos para la práctica real de lo aprendido teóricamente, etc... La construcción de un nuevo edificio pareció que podía ser la solución, pero hasta el presente todo sigue igual: no hay una biblioteca digna para atender las necesidades de más de tres mil alumnos, no hay una hemeroteca organizada y si existe algo más de espacio ha sido gracias a la separación de las nuevas promociones de los más veteranos (1 y 2 en el nuevo edificio, 3 y 4 en el de la Escuela de Cinematografía). Y por supuesto, aún está por llegar el día en que un aprendiz de periodista tenga una publicación donde pueda hacer prácticas o a un estudiante de cine se le de la oportunidad de tener entre sus manos una cámara.

## El momento presente

Las perspectivas no son halagüeñas. Cuando en un grupo de los más veteranos con cerca de doscientos alumnos matriculados no asisten a clase más de cuarenta o cincuenta de manera habitual y con una pasividad desesperante, la creencia en un espíritu universitario vivo y pujante resulta ciertamente difícil. ¿Dónde radica la causa de esta situación?. Aparte del cáncer inicial de la improvisación, es evidente que han sido demasiados los cambios habidos en los estamentos rectores de la Facultad. Tres Decanos en poco más de tres años y un número elevado de profesores han desfilado por sus claustros sin detenerse en ellos. No han tenido tiempo de planificar algo serio que sustituyese al caos inicial. Y lo poco que han intentado realizar ha sido de espaldas al alumnado, olvidando la existencia del diálogo, necesario siempre, pero sobre todo cuando se trata de poner en marcha algo nuevo, que parte de cero.

Por si fuera poco, un nuevo y grave problema ha venido a perturbar el ambiente: el Decreto por el que se concede el título de licenciado en la nueva carrera a todo profesional del periodismo que lo desee. A pesar de las limitaciones y cautelas expresadas en el Decreto, la opinión corriente entre los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Información es que su aparición supone un golpe de muerte para la dignidad de los estudios universitarios en general, aunque los perjudicados directos sean ellos. No se acaba de entender qué tiene que ver el ejercicio de una determinada actividad con un título universitario, que, teóricamente, al menos, da una serie de oportunidades, para cuya consecución se exige a la inmensa mayoría de los no privilegiados cinco años de trabajo y esfuerzo considerables. Tampoco se entiende esa especie de miedo a que la posesión de un título sea más efectiva profesionalmente que la tenencia actual de un puesto de trabajo en los medios de comunicación. Sin duda, más de un alumno de Ciencia de la Información no vacilaría en cambiar su apetecible título universitario por un pequeño hueco entre los dueños y señores del cotarro informativo.

## El futuro

Por desgracia el futuro no está en nuestras manos. Al menos no está en las suyas o en las mías, soldados rasos y con poca voz, en este asunto como en muchos otros. Tal vez por eso tendemos a ser pesimistas. Tal vez por eso ponemos en duda la razón de ser una Facultad que nació muy de prisa y para colmo no está recibiendo los cuidados, no ya de un bebé prematuro, sino que ni siquiera recibe los requeridos para un bebé normal. ¿Son necesarios cinco años de carrera para formar en lo específicamente profesional a un periodista, un publicista, o un técnico de la imagen?. Si es así, ¿a que vienen una serie de asignaturas que casi podrían llamarse de "cultura general universitaria"? ¿No sería mejor dar a estas profesiones el carácter técnico que hasta hace unos años tenían en las respectivas Escuelas? Pienso que la solución estaría en transformarlas en especializaciones para quien ya posea otros estudios universitarios que le aporten los conocimientos no técnicos que los actuales planes de estudio parecen empeñados en proporcionar a los profesionales de las ciencias de la información.

De cualquier forma la Facultad está ahí. Con problemas apenas esbozados en este artículo, con necesidades apremiantes, con dudas y con dificultades. Y con más de tres mil alumnos, tres mil ilusiones jóvenes y menos jóvenes que están exigiendo una respuesta.

Melchor ENRIQUE ASENJO

# INAUGURACION OFICIAL DEL CURSO 1974-75

El pasado día 22 de noviembre y bajo la presidencia del Gobernador Civil de la provincia, que estaba acompañado por las primeras autoridades provinciales y Rectora de la Universidad, se celebró la apertura oficial del curso académico 1974/75.

Asistieron al acto el Claustro de Profesores, miembros de los distintos estamentos de la Universidad, representantes de centros docentes locales y alumnas.

Se iniciaron los actos con la celebración de la Santa Misa que fué oficiada por el Obispo de la diócesis Dr. Llopis Ivorra. Seguidamente, y en el Salón de Actos de la Universidad, tras la lectura de la memoria del curso 1973/74, por parte del Secretario General, pronunció la lección inaugural el profesor de Matemáticas D. Francisco Barrantes, que disertó sobre el tema: "Aproximación a la verdad desde el punto de vista matemático".

A continuación la Rectora del Centro, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Rodríguez Castelo, pronunció unas sencillas palabras agradeciendo los desvelos de todas las personas que diariamente colaboran en el buen discurrir de la Universidad. Alentó a las alumnas a que prosigan en su esfuerzo por conseguir un óptimo aprovechamiento de los recursos humanos y técnicos puestos a su disposición con el único objeto de potenciar su formación docente y humana.

Clausuró el acto el Gobernador Civil, que, en nombre del Ministro de Trabajo, declaró inaugurado el curso 1974/75.

## II

### LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y LA NUEVA RESIDENCIA

En el presente curso la Universidad Laboral de Cáceres inauguró una nueva enseñanza; la Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales, que en este primer año se limita exclusivamente al Pri-



mer Curso, compuesto por 51 alumnos, de los cuales 35 son mediopensionistas.

Los estudios son mixtos y actualmente, 24 plazas son ocupadas por alumnos y 27 por alumnas.

Desgraciadamente las ilusiones puestas en un grupo más numeroso no se han cumplido, si bien, hay que tener que de las 90 solicitudes de becas, fueron numerosas las desestimadas por no cumplir los futuros alumnos los requisitos exigidos.

Sin embargo, la integración de este pequeño grupo y su esperanzador aumento en el tiempo, junto con las alumnas de la Escuela de A.T.S., favorecerán el desarrollo de un espíritu universitario que repercutirá positivamente en las alumnas del futuro B.U.P.

También el curso 74/75 presenta como novedad una nueva Residencia, construida fuera del bloque propiamente dicho de la Universidad. Su finalidad es la de descongestionar el internado, proporcionando al alumnado mayor espacio residencial.

El nuevo núcleo está ocupado por alumnas de A.T.S., Ciencias Empresariales y C.O.U.

## III

### LA NOTICIA HUMANA

Se celebró un homenaje de despedida al "Sr. Domiciano", primer jubilado desde que se inauguró nuestro centro en 1967.

La noticia de por sí es sencilla, Domiciano desde su puesto de ordenanza, que anteriormente había desempeñado en la Universidad Laboral de Zamora, ese hombre afable y cordial que intentaba y conseguía ser útil a la Universidad. Sin embargo, los años, con su ley inexorable, nos lo aleja oficialmente pero no particularmente, puesto que siempre lo recordaremos.

En sencillo acto, al que asistió la Rectora, que pronunció unas cálidas palabras en honor de nuestro jubilado, y más de medio centenar de personas de todos los estamentos de la Universidad, se le ofreció una copa de vino español y un recuerdo que agradeció profundamente emocionado.

**Enrique GARCIA CARRASCO  
CORRESPONSAL**

## NUEVO SECRETARIO GENERAL DEL SERVICIO DE U.U.LL.

Desde el pasado mes de Octubre y por nombramiento del Ilmo. Sr. Director General de Promoción Social -Jefe del Servicio de Universidades Laborales-, viene desempeñando la Secretaría General del Servicio de Universidades Laborales, un gran amigo de la Hermandad, D. ANGEL FERNANDEZ PAMPILLON. Nacido en Pontevedra en el año 1.934, cursó sus estudios de Bachillerato en dicha Ciudad para continuarlos luego en la Universidad de Madrid, donde obtuvo la Licenciatura en Derecho en 1.957.

Entre sus numerosas actividades anteriores, cabe destacar el desempeño de la Secretaría del Patronato para la creación del Colegio Mayor "San Juan de la



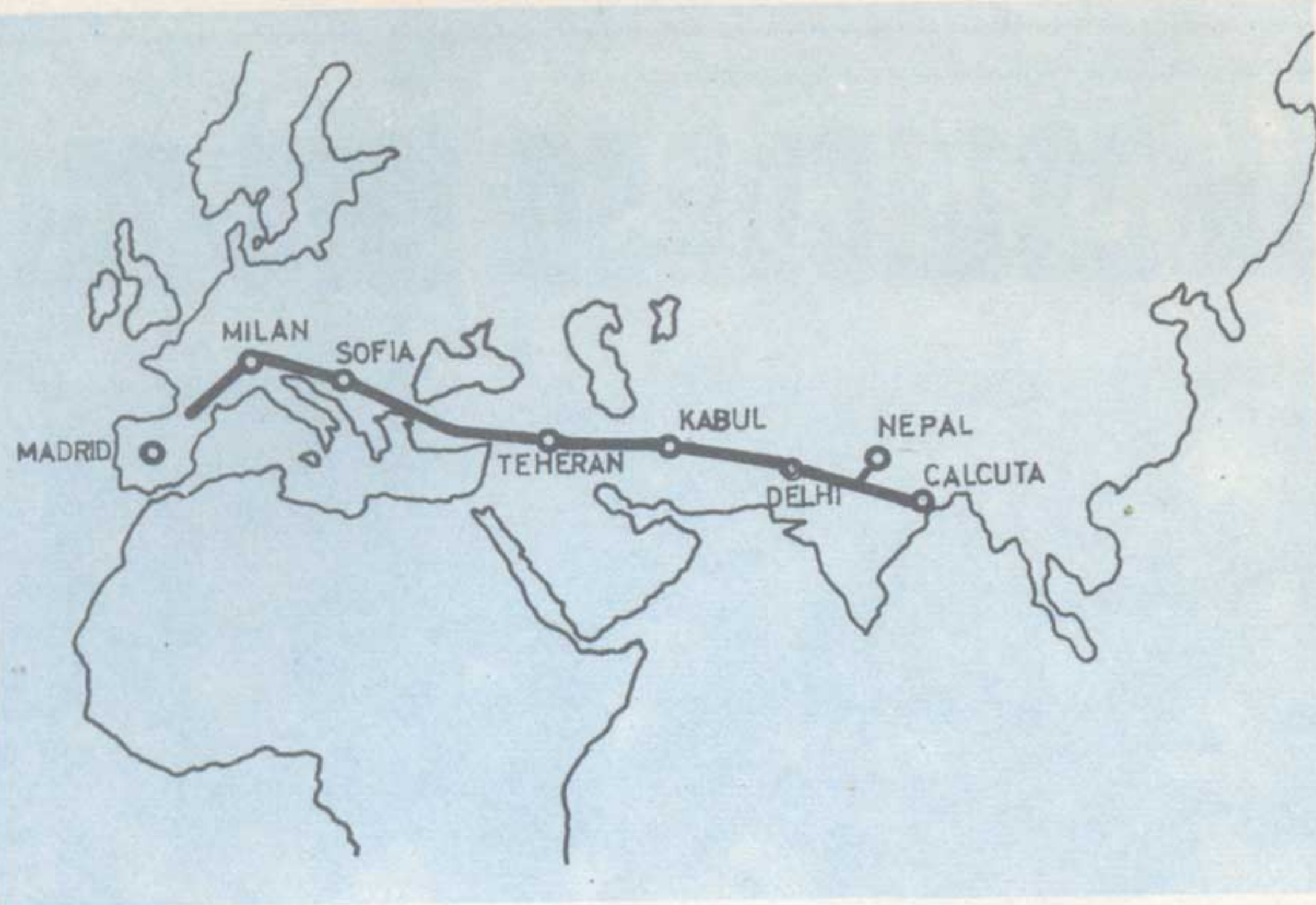
Cruz", del que fué su primer Director durante los años 1.958/61.

En 1.968 ingresó por oposición como funcionario técnico de la Escala de Administración de Universidades Laborales, siendo destinado a la Universidad Laboral de Zaragoza y más tarde al propio Servicio Central. En este destino desempeñó sucesivamente el Negociado de Información y Relaciones, y el Departamento de Ordenación Jurídica y Administrativa, cuyo cargo ocupaba al ser nombrado Secretario General.

Nos congratulamos mucho de este ascenso de nuestro buen amigo Fernández Pampillón, deseándole los mayores éxitos en su cometido.

La Hermandad cuenta con un excelente colaborador y nosotros a su vez le ofrecemos nuestra más sincera adhesión, felicitándole por este nuevo puesto de tanta responsabilidad, al que ha sido destinado por sus merecimientos.

# Y A SOLO 15.0



¡Bah, son solo 15.000 Km.! , decíamos en nuestras charlas sobre el viaje, que tras múltiples preparativos durante casi un año, se hace real el pasado verano. Con un amigo y en coche a través de dos continentes y hasta la India milenaria es el proyecto; itinerario complejo pero la ilusión y el ánimo no faltan.

## EUROPA DE PASO

La salida es el 3 de Agosto y nos acompaña un tórrido sol; por turnos al volante en un correr sin freno con sólo las paradas "reglamentarias", dejamos atrás la Europa de las grandes autopistas, hasta alcanzar Yugoslavia, país que cruzamos escoltados por cientos de emigrantes turcos, ahora de regreso a sus "lares" a pasar las vacaciones veraniegas o movilizados por el "affaire" chipriota; en la frontera búlgara los dejamos atrás ante una minuciosa inspección que nosotros salvamos fácilmente. Sofía, la capital, es digna de conocerse: bellas catedrales ortodoxas, gran número de monumentos que recuerdan los años de régimen socialista y una limpieza desmesurada. Salimos cargados de mermelada y lecha ácida que consumiremos más adelante con avidez.

## TURQUIA, PUENTE ENTRE DOS CONTINENTES

Desde la entrada nos turba el país de la media luna: mezquitas y alminares, bazares y zocos van minando en nuestra mente la imagen tradicional de la cultura y forma de vida europea, aquí todo es distinto y sorprendente y aún más en Estambul, la primera Ciudad del País; allí el museo TOZKAPI, las mezquitas AZUL y SANTA SOFIA, el ambiente portuario del CUERNO DE ORO y puente de GALATA nos dejan un sabor dulzón y penetrante; más tarde el gran bazar donde el "regateo" —en mil idiomas— se hace vital para conseguir algo barato, plata, cueros, bolsos, abrigos, cincalla, en fin todo está a la venta, incluso un periódico escrito en castellano antiguo y editado por descendientes de los judíos, expulsados de España a finales del siglo XV.

Tras cruzar el nuevo puente colgante, sobre el Bósforo, aparece la zona asiática del país; los rostros se vuelven más inquisitivos y oscuros, pero sin dejar de ser acogedores; el tráfico es endiablado y las señales de circulación nulas; ¡para qué, reza nuestra guía turística, si los nativos no las respetan!

En Ankara nos acercamos al monumento a ATATURK, líder político autor de la europeización de la "Sublime puerta" y desde allí hacia Irán, en los confines de Armenia; en este paseo de 1.100 deshabitados Kms., sólo notamos la presencia de cientos de caravanas militares camino de Chipre.

Abandonamos el país al pie del monte ARARAT, donde confluyen además Persia, nuestra próxima etapa, y la Armenia rusa.

## IRAN: CAMELLOS Y PETROLEO

Casas de adobe con era, para la trilla, en los tejados, se suceden alternando con pequeños valles, los montones de heno y camellos por doquier, contrastan con los coches americanos; no todo el país se baña en los ríos de oro procedentes del petróleo vendido a los "atormentados países consumidores".

Una gran autopista nos conduce a Teherán, la moderna capital del antiguo imperio persa y la Ciudad de los últimos juegos asiáticos. Un caos circulatorio nos obliga a usar taxis: muy baratos —unas 15 pts. la carrera— y curiosos: recogen público hasta completar sus cinco plazas. Allí el ZOORKHANE nos llama la atención: Ceremonia donde unos 40 hombres empapados en grasa, hacen ejercicios gimnásticos, de fuerza y destreza alternando con danzas y cantos, mitad religiosos, al ritmo de tambores. Una decoración basada en hombres hercúleos en poses atléticas, acompaña el espectáculo.

De nuevo en ruta bordeando el Caspio, observamos un cambio en la fisonomía del paisaje y el habitat rural: las mujeres caminan totalmente cubiertas, las zonas cultivadas son extensísimas y el medio de vida es más tradicional y basado en la agricultura y ganadería.

## AFGANISTAN, ARABE Y PRIMITIVA

Esta joven república nos recibe con exceso de trámites aduaneros y tasas de todo tipo pero, al fin levantan la barrera. Este desconocido país no es sino un desierto, jalonado de pueblos rusticos, molinos de viento hechos de caña, campamentos nómadas y miles de dromedarios. El calor es atroz (47° C. a la sombra); los pocos coches que vemos llevan de 20 a 40 personas. KABUL, su capital, es algo similar al sacromonte granadino.



Sofía (Bulgaria) Alexandernoski



Estambul. Mezquita azul



Afganistan. Molino de viento

# DO K. LA INDIA

Su producción principal parece ser las drogas. El HASHISH lo ofrecen incluso los soldados que custodian el pago del peaje en la única carretera asfaltada del país; su olor llega a ser familiar, ya que prácticamente toda la población lo fuma o al menos lo alterna con el "MASWER", polvo de color verde que una vez mascado tiene poderes alucinógenos superiores al "HASH".

## ASIA TROPICAL

Pasado el "KIBER PASS", donde fueron destrozados uno tras otro los "colonizadores" ejércitos ingleses, entramos en PAKISTAN; su tórrido calor y humedad ambiental, así como los implacables mosquitos y el sudor, se nos hacen inseparables; las comidas se convierten en un suplicio y por lo tanto, recurrimos a cambiar las latas de alimentos que llevamos por recuerdos; sólo ansiamos un baño de agua helada.

Aquí la fiesta semanal vuelve a ser el domingo, a diferencia de los restantes países musulmanes, que la celebran el viernes; en ella asistimos a una alegre ceremonia de compra de ganado y pocos minutos más tarde a otra de petición por los muertos; el fervor religioso, los rezos y los pechos sangrantes, por golpes a puño cerrado, impresionan fuertemente a nuestras civilizadas mentes occidentales.

Visita a LAHORE, capital cultural del Pakisan. Aún rememoraba su pasado esplendor dentro del antiguo estado de los "SIKHUS" y en la retina llevaba el "FASTING BUDA" del "LAHORE MUSEUM", cuando escucho: "Welcome to India", y a continuación confiscan la prensa pakistani que portamos. Las relaciones entre ambos estados no son demasiado buenas desde la participación pero ¡Qué caramba!, somos turistas y después del recorrido realizado estamos nerviosos y expectantes ante la meta, ahora tan cerca.

Por fin pasamos, y directos a AMRITSAR: el templo de Oro de la comunidad religiosa SIKH, bien merece el constipado que agarré al recorrerlo descalzo; desde aquí y hasta abandonar el país, el aire se carga de un misticismo y fervor que la India, en pleno siglo de la tecnología y los viajes interplanetarios, no ha perdido.

Vacas sagradas, cebús, animales de todas clases y miles de personas que a cada amanecer vemos virtualmente "brotar" de la tierra, se mezclan en heterogéneo conjunto a lo largo de las carreteras y nos obligan a avanzar con promedios no superiores a los 30 kms. de media.

En este enorme país, de pobreza desmesurada pero impresionante amabilidad y cortesía, con 600 millones de habitantes y una renta per cápita de 5.000.- ptas. con cientos de carteles anunciando anticonceptivos o reguladores de la natalidad y donde el suelo no es superior a 25 pts. diarias para un obrero que ha conseguido trabajo, visitamos Nueva Delhi la capital federal, Agra con su Taj Mahal, Benarés, la ciudad sagrada más importante donde un conglomerado de cadáveres andantes, fanatismo religioso, miseria, suciedad y opio, se dan cita cada amanecer en los "Gahts" del Ganges para tomar el baño purificador; el crepitar de las fogatas crematorias y el olor a muerte, cubren la ciudad; siguiendo la religión hindú, una vez quemado el cuerpo, las cenizas son arrojadas al río requisito previo a la reencarnación en uno de los animales sagrados. Tras ello el alma alcanza la vida eterna.

## EL REGRESO

A finales de agosto, alcanzamos la meta. Calcuta -8 millones de habitantes y la ciudad más industrial y de mayor tráfico marítimo de la India. Aquí comenzaría la vuelta; el intento de alcanzar Katmandú en Nepal, se ve abortado pues tras recorrer 400 Kms. de zonas inundadas por las lluvias monzónicas, encontramos la carretera arrancada en un buen tramo, por un torrente de agua.

El tiempo estaba allí consumido por lo que el itinerario de vuelta lo acortamos suspendiendo la visita a Irak, Siria y Líbano. Llegamos a Turquía cuando las mieles del triunfo militar están aún en los labios; despliego una bandera turca comprada de recuerdo y soy "sacado a hombros" por las calles de Estambul; tras esto Europa de nuevo ahora con mayor calma y visitando Belgrado y Venecia; finalmente nuestra frontera aparece cuando septiembre declina, es el momento de desempolvar el castellano olvidado casi dos meses de uso ininterrumpido del inglés. Nos recibe un día soleado al que ofrecemos las manos llenas de recuerdos, anécdotas, buenos amigos y sueños realizados.

Manuel DE JESUS CASERO NUÑO



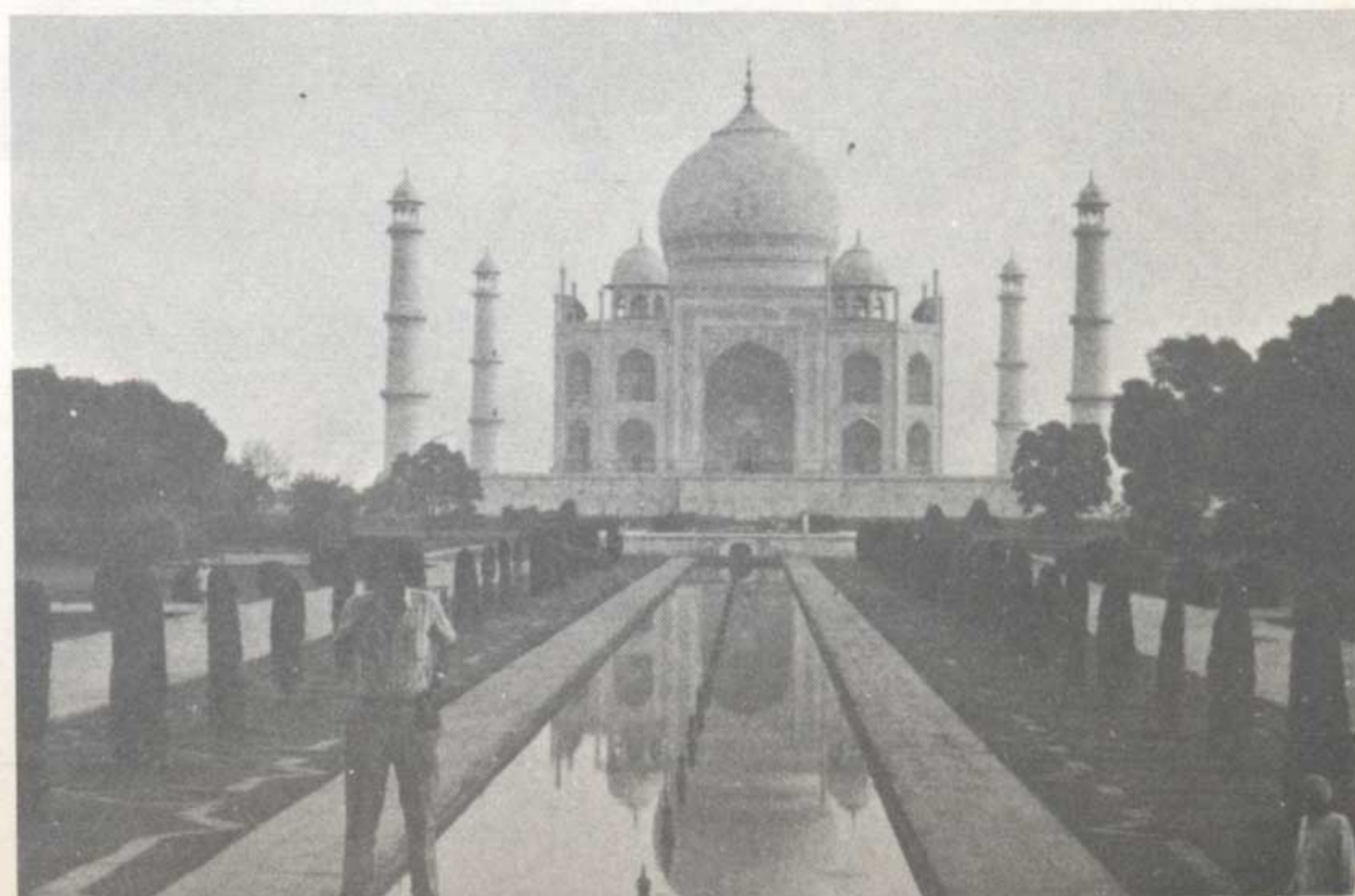
India zona de Raxaul, la carretera está inundada ¿Habrà que cruzar nadando?



Delhi. Humaynu's Tamb



Pakistan. Ceremonia compra de ganado



Taj Mahal Agra

# TRAS 18 AÑOS DE AUSENCIA, GIRON VISITA LA U.L. QUE LLEVA SU NOMBRE

Un alumno de la Universidad Laboral "José Antonio Girón", de Gijón le impone la medalla de oro del Sindicato Nacional de Actividades Diversas, en nombre y representación de los Sindicalistas "Aquí se ha producido, nos dijo Girón, un reencuentro para mí emocionante" "Estos nobles muros son fortín, cuartel, aula y hogar de los trabajadores de España".

Día primaveral de invierno el 4 de diciembre en Gijón. Banderas al viento, sol sobre los "nobles muros" de la fortaleza, y verde hiriente en el foso del valle, para solaz festivo de los austeros sindicalistas venidos de la vieja Castilla, en cita hoy, codo a codo, con la vanguardia laboral astur.

Satisfacción y júbilo en la Universidad Laboral "José Antonio Girón", al verle atravesar en clamor de homenaje el incomparable Patio Corintio, camino del monumental teatro. El iniciador y artífice de un ingente movimiento de revolución cultural, hoy ya incontenible, volvía al castillo desde donde lo iniciara, para catapultar el nuevo reto.

Cuando, detrás de Girón, pudimos abrírnos paso a los pasillos del teatro, este se encontraba repleto. Hubo que remontarse a lo más alto del segundo piso para poder ver y escuchar.

Primero habló el Sr. García Carrés, presidente del Sindicato Nacional de Actividades Diversas, para explicar a los Sindicalistas, alumnos, y público en general, el significado del acto; glosando al mismo tiempo los méritos de homenajeado.

Terminadas sus palabras, un alumno de la Universidad, hijo de un Sindicalista de actividades Diversas, impuso al Sr. D. José Antonio Girón de Velasco la medalla de oro del Sindicato. Idea feliz, y emocionado contacto.

Y tras la medalla, broche final de oro fué sin duda la magistral lección socio-política, que en su discurso, nos legó el veterano camarada de las Falanges de Castilla.

## CONFERENCIA DE GIRON

Después de expresar su agradecimiento por la Condecoración recibida, refiriéndose a la Universidad dijo: "Aquí se ha producido un reencuentro para mí emocionante. Yo quiero testimoniar mi gratitud a quienes con tanta abnegación dedican su vida a la formación del trabajador distinto que España necesita, y a quienes entregaron lo mejor de su existencia para que esta Universidad fuese en realidad ejemplarizadora y pujante... Estos nobles muros son fortín, cuartel, aula y hogar de los trabajadores de España. Fortín donde se estrellarán quienes quieran malograr el avance que van logrando para una convivencia mejor y más justa quienes salieron de esta Univer-



Un lleno absoluto en el gran Salón de Actos de la Universidad



Entrega de la Medalla de un alumno de la Universidad a Girón

sidad Laboral; cuartel donde se adiestra en paz la limpia infantería del trabajo para una competición ordenada y firme, en el camino para alcanzar la democracia social de España; aula que dé paso a la meditación y el estudio; y hogar donde la convivencia es posible sin odios y donde la armonía se establece como norma de conducta. Fortín, cuartel, aula y hogar dispuestos a resistir temporales y responder frente al egoísmo o frente a los dinamiteros de un orden Social y político que trajo el esquema esencial para la construcción de un orden más justo y ecuánime. Ni nos asustan ni van a asustarnos los egoístas ni los dinamiteros; aquí estamos para dar la cara a los unos y a los otros".

A continuación se refirió a la actual situación manifestando que el desarrollo no hubiera sido posible sin el unánime esfuerzo del trabajador, refiriéndose a las injusticias que aún perduran, y a la necesidad de tomar el camino que conduzca a una solidez social y económica con el esfuerzo de todos.

Se refirió al capitalismo liberal y al socialismo marxista declarándose contrario a ellos, porque ambos no aspiraban ni aspiran a una estimación global de la patria, representando únicamente sectarismos de derechas o de izquierdas que sólo aspiran al predominio mútuo hasta llegar al exterminio.

Habló de la necesidad de no desalentar jamás y de la obligación de oponer una resistencia titánica que haga romper el corsé en que quieran asfixiar al trabajador los unos y los otros.

Sin la presencia del trabajador —dijo— es inútil todo empeño. "Hemos de lograr, con nuestro proletariado en vanguardia, los presupuestos últimos de una Revolución Nacional capaz de depararnos la dignidad y el decoro de reclamar lo que es nuestro sin mendigarlo. No vengo a reclamar derechos, sino a solicitar vuestra presencia en la lucha por una España mejor... "La Patria no puede contemplar impávida como se debaten sus hijos en la administración de la miseria, o como se conduce a sus trabajadores al área de la ignorancia. Ser dueños de vuestro pan y de vuestra cultura. Os pertenece el hogar en paz y la ilustración como dos bienes universales que a nadie pueden faltarles".

Mas adelante se expresó así:

"Ha llegado el tiempo en que, juntos, pensemos en trazar las bases de nuestra democracia social; una democracia que debe partir de la reforma del sistema fiscal que, con acento en una mecánica progresiva, busque el predominio de los impuestos directos sobre los indirectos, estableciendo un sistema de justicia distributiva que imponga cargas y satisfacciones sin distinción de clases ni predominio individual, social o colectivo. Habrá que volver los ojos al campo para que se aborde una reorganización agraria y se fomente la ganadería. Tendremos que mantener el desarrollo de nuestra industria, pero entendiendo que su columna vertebral debe ser la empresa pública y no la privada; y tendremos que realizar el esfuerzo necesario para acrecentar la transcendencia de la empresa industrial facilitando, de un lado, el estudio de los prototipos, y entregándole, de

## NOTABLE EXITO DE LOS CURSOS DE TECNICAS EMPRESARIALES COMUNITARIAS

La Universidad Laboral de Sevilla —impulsada a ello por su entusiasta e infatigable Rector— ha ampliado idealmente sus actividades formativas hacia una nueva e importante vertiente: la de los Cursos de Técnicas Empresariales Comunitarias, cuyas becas y ayudas, con cargo al Plan de Inversiones del Fondo Nacional de Protección al Trabajo, fueron convocadas en el B.O.E., el verano último, mediante Resolución de la Dirección General de Promoción Social.

Como prolegómeno bien significativo, debemos anotar que ya este curso el Seminario de Cooperativismo que venía funcionando en la Laboral hispalense había alcanzado cotas máximas en su fecundidad, hasta el punto de que hubieron de ser tres, en lugar de uno, los cursos organizados y aún se provocaron problemas de atender a los peticionarios para cubrir un cuarto curso, los cuales tuvieron que ser distribuidos entre los tres oficialmente cubiertos, a fin de satisfacer sus nobles deseos de estudios.

El espíritu positivo y eficaz de la enseñanza cooperativa —se demostraba así que había calado penetrantemente en la juventud española de nuestro tiempo, como lo prueba el hecho al que nos referimos, pero no paró todo ahí, sino que el Centro convocó públicamente los denominados Cursos de Técnicas Empresariales Comunitarias, a que al principio hacemos mención y el éxito fué total, ya que al redactar esta información, a través de las más interesantes especialidades modernas y con horarios vespertinos, se están formando y perfeccionando más de medio millar de adultos.

Marketing, Técnica Bancaria, Relaciones Públicas, Técnica de Entrevista, Dinámica de Grupos, Contabilidad, Control de Calidad, Inglés Comercial y Profesional, etc. son algunas de las materias que se están impartiendo, cursos a cuya realización han dedicado los más calurosos elogios los medios informativos andaluces, por su influencia decisiva en el ambiente socio-económico de la zona.

Ante el éxito notorio de estos Cursos de Técnicas Empresariales Comunitarias, el Rectorado gestionó y obtuvo la autorización superior para convocar nuevas especialidades, cuyas clases comenzarán en la segunda quincena de Enero, cuales son: "La empresa educativa", "Pert, Curso Básico", "Técnica de Fiabilidad", "Inspectores de Venta", "Sicólogo Industrial", "Valoración de Puestos de Trabajo, Salarios e Incentivos", "Mandos Intermedios Industriales", "Control de Costes", "Control de Producción y gestión de stocks", "Mandos Intermedios Administrativos", "Fuentes de financiación de la pequeña y mediana empresa", "Control de Calidad en la Industria Alimentaria", "Perfeccionamiento del Secretariado de Dirección de Empresas", "Dirección por objetivos", "Estadística Aplicada", y "Planificación y control de la producción en la Industria Gráfica".

La respuesta a esta segunda convocatoria ha sido aún mayor que a la primera y lo que en principio se gestara como un simple ensayo para unas enseñanzas realmente nuevas en el campo de acción de esta Universidad Laboral, —ya que ésta vertiente docente no había



Los cursos de Técnicas Empresariales Comunitarias han alcanzado un éxito —en principio insospechado— en la Universidad Laboral de Sevilla, como se desprende de la crónica que nos envía nuestro corresponsal en aquel Centro Antonio Bustos. En la fotografía el Director de la Obra Sindical de Cooperación D. José Luis Marcos Sánchez Terreros, en la lección inaugural de estos Cursos de cuya formación se están beneficiando actualmente casi un millar de trabajadores sevillanos.

sido prácticamente cultivada—, se ha convertido en una espléndida realidad, siendo incluso varias las grandes empresas que están inscribiendo a sus empleados casi masivamente para perfeccionarlos en sus conocimientos y promocionarlos así de manera ideal.

Ha sido designado como Director-Delegado de estos Cursos D. Eduardo Entrala y Valenzuela eficaz y diligente Director del Seminario de Cooperativismo antes mencionado y se ha constituido un competente cuadro de Profesores, todos los cuales, con la permanente asistencia, supervisión y orientación del Rectorado están forjando brillantemente tan espectacular como insospechado éxito de cuyos frutos participan cada noche en las aulas de esta Universidad Laboral casi un millar de trabajadores adultos pertenecientes a todos los sectores de la banca, la industria y el comercio de Sevilla.

La Universidad Laboral "José Antonio Primo de Rivera" ha tenido pues el honor, entre todas las del sistema, de ser la primera en fructificar singularmente esa semilla formativa de las Enseñanzas Empresariales Comunitarias que una vez más la Dirección General de Promoción Social supo esparcir por toda la besana del mundo laboral español.

**Antonio BUSTOS**  
Corresponsal

U.L. de Gijón

otro, las primeras materias que las circunstancias exijan y ofreciéndole obreros técnicamente capacitados. Es necesario establecer el predominio de la utilización pública y social del suelo, bien sea rural o urbano, porque sin ella resulta imposible cualquier acción social en materia de vivienda, urbanismo o del agro. Habrá que multiplicar escuelas y dotarlas de un sentido único, gratuito y obligatorio, y elevar a la formación profesional y a la promoción de obreros y técnicos de nivel medio, a una estimación social que en ningún caso permita una estimación peyorativa para aquellas profesiones tan necesarias y urgentes. Tendremos que ir a la transformación de la empresa, aplicando a ella el sentido unitario de los elementos que la conforman. Y tendremos que estimular la política de los municipios en orden a facilitar la vida de los vecinos con atención a la higiene pública, a la urbanización, al recreo de la infancia, a los abastecimientos de aguas y a fomentar un sistema inteligente, recto y justo de distribución de los artículos de primera necesidad, para que los ciudadanos tengan en cuanto a vivienda, vestido y alimento se refiere, el nivel que exige su decoro humano.

Habló del perfeccionamiento de las relaciones del hombre en la sociedad en que vive, manteniendo un orden legal, un clima de Derecho servido por una justicia impecable, rápida y asequible, que garantice a todos los ciudadanos la dignidad de hombres libres.

Terminó diciendo:

"No hay libertad si no es bajo el establecimiento previo de un nivel cultural que nos dé plenitud para ejercitar nuestros derechos y nos impida hacer dimisión de esos derechos bajo la presión del poder

roso y déspota, o bajo la tiranía de la masa anárquica y descontrolada.

Instalemos en el corazón de los hombres jóvenes el amor a la Patria. Sin Patria, no hay convivencia. Sin Justicia no hay paz; sin paz no hay pan, porque no hay trabajo. A la rosa de todos los vientos lanzamos un día el reto: por la Patria, el Pan y la Justicia. Corren por el mundo vientos de tempestad y se debilitan las comunidades y la justicia, y escasea lo que ayer fué abundancia, consumo y alegría. Desde esta frontera de la historia de España. Desde esta Asturias milenaria y bautismal. Desde este febril triángulo donde todo esfuerzo ha sido posible y donde toda riqueza es el producto último del trabajo, quiero repetir hoy la eterna convocatoria que mueve nuestros corazones y pone en tensión nuestros brazos. Trabajadores, camaradas: por la Patria, el Pan y la Justicia. ¡Viva Franco! ¡Viva el Príncipe de España! ¡Arriba España! "

Así terminó de hablar Girón, y nada hay que añadir. Después de sus palabras, masas compactas en pie, brazos en alto, y el Cara al Sol... Girón da los gritos de ayer y hoy. La contestación fué atronadora, porque los ánimos estaban tensos.

A la salida muchos de disputan la mano o el abrazo del entrañable camarada, a duras penas consigue llegar hasta el coche, que lento, bajo un túnel de manos en alto, rueda sobre la granítica calzada del gran patio, mientras los aires resuenan: "Cara al sol con la camisa nueva..." Voces recias y voces juveniles. Ayer y hoy. Todo un símbolo de nueva convocatoria. Al ver y oír todo esto, a mi se me antoja que de nuevo en España "empieza a amanecer".

**ROGER**  
Corresponsal

# ULTIMAS — NOTICIAS

## I.— 1.776 ALUMNOS EN EL CURSO 1974-75

Como resultado de la convocatoria para el actual curso y de las situaciones becarias que han permanecido, la Universidad Laboral de Córdoba ha alcanzado la cantidad de 1.776 alumnos, de los cuales 1.331 son internos y 445 externos mediopensionistas, 313 de los cuales pertenecen a la zona de influencia.

Por estudios, dicho alumnado se distribuye de la siguiente forma:

F.P. 1º Grado .....	631
F.P. 2º Grado .....	58
3º Oficialía Industrial .....	93
Bachillerato Superior .....	558
Preparatorio .....	148
C.O.U. ....	183
Ingeniería Técnica .....	105

TOTAL.... 1.776

De los 1.776 alumnos totales, 1.015 proceden del curso anterior y 761 lo son de la convocatoria del curso y de traslados de otras Universidades Laborales.

## II.— CURSOS GRATUITOS PARA TRABAJADORES

En colaboración con el Patronato de Protección al Trabajo, esta Universidad Laboral está impartiendo actualmente los siguientes cursos para trabajadores de ambos sexos en sus aulas, talleres y laboratorios:

ESPECIALIDAD	NUMERO DE ALUMNOS
Auxiliares de Laboratorio .....	25
Soldadura Eléctrica y CO <sub>2</sub> .....	17
Chapista General .....	18
Torno Paralelo B .....	15
Secretaria Taquimecanógrafa .....	15
Técnico en electrónica .....	15
Francés (Iniciación) .....	15
Inglés (Iniciación) .....	20
Mecánico-Reparador de automóviles .....	18
Electricista Industrial Circuitos Lógicos .....	20
Mecánico en automatismo .....	10
Electricista de mantenimiento .....	15
Mecánico Ajustador FORD .....	15

## III.— JUBILACION DE D. JUAN ANTONIO CHICA TORRES

El pasado día 15 de Noviembre tuvo lugar una cena de despedida a D. Juan Antonio Chica Torres, Profesor del Centro, que durante 18 años desarrolló una meritoria labor en la formación musical del alumnado. En la misma, estuvieron presentes, junto al homenajeado, el Rector, P. Santiago Pirallo Prieto; Secretario General, D. Enrique Pozón Lobato, y todos sus amigos. Terminada la cena, hubo palabras de distintos compañeros y del P. Rector. Cerrando el acto el Sr. Chica Torres, visiblemente emocionado por los recuerdos, las amistades y por los alumnos que a lo largo de 18 años habían pasado por el aula de música de la Universidad Laboral de Córdoba.

## IV.— CICLOS DE CINE EN ESTE PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO 1974-75

El cine, siempre será un medio importante de educación juvenil. Por esta razón, los educadores de esta Universidad Laboral han tomado muy en serio para este curso la formación cinematográfica de los alumnos. Fr. Gerardo Suárez, O.P., educador del Colegio San Rafael, es el Asesor General de la programación de los distintos ciclos de Cine.

En este primer trimestre se están viendo los siguientes ciclos cinematográficos:

**CICLO DE GUERRA:** con las siguientes películas ya proyectadas:

"El puente de Remagen", "Patton", "Todo un día para morir", "La guerra de Murphy" y la "Batalla de Inglaterra."

**CICLO DEDICADO A JOSEPH LOSEY,** (También proyectado ya):

"La mujer maldita", "El mensajero", "Ceremonia Secreta", "Caza Humana".

**CICLO DEDICADO A: ELIA KAZAN,** con estas películas ya vistas:

"Al este del Eden", "El Compromiso", "Los visitantes", "La ley del silencio", y "Esplendor en la Yerba".

**CICLO DEDICADO A: LOS DIRECTORES DE LA GENERACION**

PERDIDA NORTEAMERICANA, (Se está proyectando en este final del primer trimestre) He aquí sus películas: "Con los ojos cerrados", "Dólares", "La gata sobre el tejado de cinc", "Los visitantes", "Historia de una monja", "Lilith", "La horca puede esperar", "La reina de Africa", "Shock" y "El Político".

Se sacan folletos de cada CICLO que se dan a los alumnos y los tienen en su mesa particular de estudio y trabajo. Para hacer efectiva esta formación cinematográfica se llevan a cabo, en el mismo Salón de cine ó en los colegios, reuniones de Cine-forum, dirigidas por algún educador de Colegio.

Existe en esta Universidad el Cine-club ULACOR, en el cual se proyectan películas especiales dedicadas a los alumnos de los Colegios Mayores. En este primer trimestre se están proyectando películas de Luis Buñuel. He aquí sus títulos: "Tristana", "El Angel Exterminador", "La fiebre sube a el pao", "Nazarín", "Así es la aurora", "El", "Abismos de pasión", "Un perro andaluz" y "Tierra sin pan".

## ORDENACION SACERDOTAL

— Fr. Fernando Vela López, educador del Colegio San Alberto, NUEVO SACERDOTE DOMINICO.

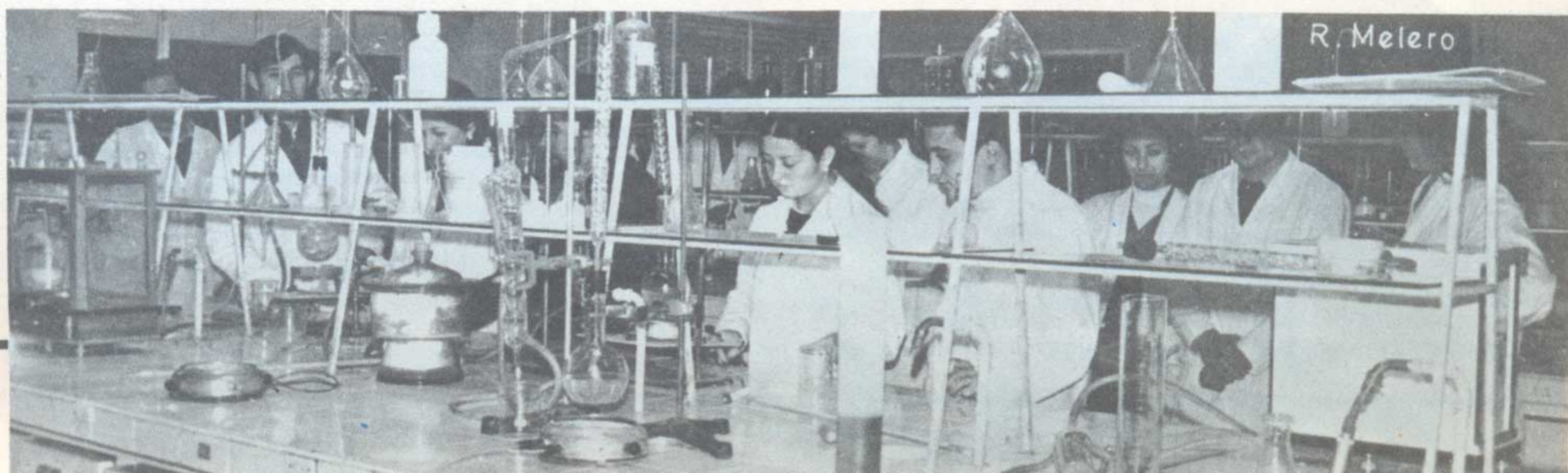
— "Hacer lo que Dios hizo con María en su concepción, es la misión del sacerdote."

Mons. José María Cirarda, Obispo de Córdoba, ordenó de presbítero el día de la Inmaculada, al educador de esta Universidad y joven dominico Fr. Fernando Vela López. La ceremonia de la ordenación tuvo lugar en la Iglesia de la Universidad Laboral, estando presentes en la misma, los padres y familiares del ordenando, la comunidad dominicana, los alumnos de los seis colegios, el profesorado y otras personas del centro.

Concelebraron con Mons. Cirarda 25 sacerdotes dominicos, entre los que se encontraban el P. Rector, P. Santiago Pirallo; el Vicerrector, P. Simón Portillo; el Prior de la Comunidad de Dominicos, P. Miguel Zabalza; el Prior del convento de Salamanca, P. Felipe Llamera; otros religiosos educadores y profesores de la Universidad Laboral y algunos dominicos de Salamanca venidos a Córdoba para tan fausto acontecimiento.

Hicieron las lecturas dos alumnos del Colegio San Alberto, en el cual trabaja como educador y profesor el nuevo sacerdote dominico. El evangelio fue proclamado por el nuevo ordenando, como acto último en el ejercicio de su Diaconado.

Mons. José María Cirarda pronunció una sentida homilía, con dos partes bien diferenciadas. La primera, dedicada a la exaltación de María en su Inmaculada Concepción. Dios —dijo— amó tanto a María que la hizo todo hermosa y llena de gracia para que fuera dignísima madre suya. Jóvenes y personas que me escucháis, al celebrar esta fiesta de la Inmaculada y alegrarnos por las maravillas que



Con los prolegómenos del curso, la Hermandad de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales, ha comenzado a funcionar, los primeros contactos han sido con antiguos alumnos de toda nuestra geografía, y con la vida residencial, dentro de la propia Universidad.

El curso 1974-1975 cuyas actividades comenzaron el día 18 de septiembre, contiene una serie de informaciones sobre organización a lo largo de este primer trimestre; que estimamos puede ser de utilidad a todos, en especial a quienes por primera vez forman parte de nuestra Comunidad Educativa, y a quienes de manera especial damos una cordial bienvenida, al seno de nuestra gran familia, deseándoles una feliz estancia entre nosotros. De la misma forma deseamos una grata estancia y un curso provechoso a todos, Profesores, Alumnos y Personal de la Universidad Laboral.

Los alumnos incorporados para el presente curso en la Universidad Laboral, han sido los siguientes, los cuales fueron distribuidos como sigue:

Curso de COU . . . . . 225 alum.  
Curso de Formación Prof.  
1º grado . . . . . 162 "

U.L. de ZAMORA

## ACTIVIDADES DOCENTES, CULTURALES Y FORMATIVAS DESARROLLADAS POR LA HERMANDAD

Curso de 2º Oficialía Industrial . . . . .	163	"
Curso de 3º Oficialía Industrial . . . . .	79	"
Curso de 1º Ingeniería Técnica . . . . .	44	"
Curso de 2º Ingeniería Técnica . . . . .	40	"
Curso de 3º Ingeniería Técnica . . . . .	3	"
Curso 5º Bachillerato . . . . .	184	"
Curso 6º Bachillerato . . . . .	141	"
Curso Pre-Cou . . . . .	70	"

### ACTIVIDADES CULTURALES Y FORMATIVAS

Grupos reducidos de alumnos se han podido beneficiar de las siguientes muestras culturales organizadas en nuestra ciudad a las que fuimos invitados.

— "El Románico Zamorano", conferencia dada por el Marqués de Lozoya, con ocasión del octavo centenario de la Catedral de Zamora.

— "Concierto de piano y flauta", organizado en la Casa de la Cultura el día 16 de octubre.

— "Conferencia-concierto", de Cesáreo Gabarín y su conjunto, el día 19 de octubre 1974.

— "Semana de Viejas músicas", del 19 al 26 de octubre. Es de destacar la participación en el concierto de órgano dado en la Catedral el día 25.

— "En el 41 Aniversario de la Falange" fue el título de la conferencia dada por D. J. Antonio Melero Palau, el día 29 de octubre.

Así mismo cabe destacar en nuestra Universidad Laboral:

— Las sesiones de cine Cultural y Deportivo —con la asistencia de todos los alumnos.

### ACTIVIDAD DEPORTIVA

Después de reunirse la junta de delegados del deporte de cada aula y educadores de colegios, que conjuntamente con el Departamento de Educación Física y el Director-Decano prepararon las actividades deportivas a lo largo del curso escolar.

El curso se ha dividido en tres etapas en cada una de las cuales tendrá cabida un campeonato de baloncesto, fútbol, balonmano y voleibol.

La primera etapa, ya lograda, ha abarcado cuatro jornadas y en ella se ha celebrado el titulado "Campeonato de conocimiento y descubrimiento de valores".

Cabe destacar que ha dado comienzo las actividades preferidas. De momento es de señalar la gran participación de numerosos alumnos en teatro y música. En teatro ya hay constituidos OCHO grupos que ensayan obras y están con ganas de saltar a las tablas.

José Manuel FERNANDEZ CASADO



Entrega de premios por el Rvdo. Alfonso Milán Gómez, Rector de la Universidad.



Coros y danzas de Zamora.

### U.L. de CORDOBA

Dios ha hecho en María, debemos estimar la maravilla de la gracia, esa gracia que se nos dió en el Bautismo y es de la misma naturaleza que aquella que la Virgen tuvo desde el primer momento de su concepción. Estimando y defendiendo esta gracia, nos pareceremos un poquito más a nuestra madre María.

En su segunda parte de Homilía, el Obispo de Córdoba, se refirió al nuevo ordenando y al sacerdocio, relacionando este con la festividad del día. Ser sacerdote —siguió diciendo Mons. Cirarda— es hacer con los hombres aquello que Dios hizo con María en el primer momento de su concepción: DARLES LA GRACIA. Fernando —prosiguió, refiriéndose al nuevo ordenando— que sepas llevar a los hombres y jóvenes de hoy la gracia de Jesús, esa gracia vivificadora de su realidad familiar, profesional y social.

Luego siguió el rito de la Ordenación, unción de las manos y la entrega por parte del Obispo de la patena y el cáliz, preparados ya para consagrarlos.

Toda la concelebración estuvo armonizada con cantos religiosos de juventud. Alfinal hubo un largo y emocionante besamanos, pasando a besar las manos consagradas del nuevo sacerdote dominico muchos jóvenes, profesores y personas asistentes a tan maravillosa celebración.

**Richard CUADRADO TAPIA**  
Corresponsal



"Aire libre", es sinónimo de "campo", "naturaleza" o "montaña". Es un lugar en donde no existen: ruidos, poluciones atmosféricas, televisores, transistores, tocadiscos, magnetófonos, teléfono, coches, motocicletas, letras de cambio, revistas pornográficas, cárceles, dinero, confort, modas, slogans, partidos, clases sociales, huelgas, fábricas, horarios, evaluaciones, controles, notas globales, cines, cafeterías, bares, pasos de peatones, semáforos, propaganda, anuncios, carteles, escaparates, frases hechas, Test, encuestas, drogas, Galerías Preciados, Corte Inglés y además productos y estructuras de nuestra sociedad moderna que limitan el uso de la libertad en el hombre de hoy.

"Aire libre", es caminar, admirar y convivir lejos del asfalto, palestra de prisas, neurosis, violencias, robos, secuestros y muchas muertes.

"Aire libre", es sala de audiciones para escuchar el ritmo de los minerales, plantas, animales y mar... para escuchar el armonioso mundo interior que todo joven o mayor lleva dentro.

"Aire libre", es acampada en el campo y en la noche, donde los poderes psíquicos del espíritu se expanden y se ensanchan a la verdad con mayúsculas que es Dios.

"Aire libre", es "montaña"

## "AIRE LIBRE" ESCUELA ACTUAL PARA EDUCAR A LA JUVENTUD

que familiariza con las fuerzas vivas del Universo, poniendo en cada joven u hombre que la escucha: poesía, creatividad y religiosidad. La "montaña" siempre fue lugar de "alianza con Dios" (Ex. c. 19 y 20), cita para oír "mensaje de BUENA NUEVA" (Mt. c. 5 al 7), lugar de "oración" (Lc. 21,37) de "transfiguración" (Mt. 17,1-9) de "Redención y Liberación" (Mt. 27,31-56). A este respecto es muy acertado el imperativo que Pío XII hace a todo montañero: "sé dócil a la lección de la montaña. Es una lección de elevación espiritual".

"Aire libre" es esa "naturaleza" que no está a muchos kilómetros de nuestro piso y nos brinda: cielo azul, amanecer, estrellas, atardecer, cuatro estaciones del tiempo, caminos y veredas, intemperie, árboles, manantiales y fuentes, lluvia y rocío, escarchas y nieves, luz y noche, montes y cumbres, fieras y ganados, aves y animales, llanuras y horizontes,

brisa y calor, sementeras y cosechas, sembrado y barbecho, cereales y frutales, realidades permanentes que ayudan a poner a flor de piel el ejercicio de nuestra libertad.

"Aire libre" es "camino" que se pierde en el horizonte, perspectiva auténtica para quitar los roles que impiden al hombre moderno educir ese mundo maravilloso que lleva dentro, trampolín certero para lanzar su personalidad.

"Aire libre", es sentir que el Universo entero es el gran templo cósmico de Dios que pone sentimientos religiosos en el corazón humano. Al "aire libre" es fácil rezar, meditar y transfigurarse. En toda transfiguración se desemboca en tierno diálogo con la divinidad.

Si todo esto y más, encierra la expresión "aire libre", podremos concluir que es la mejor escuela para educar a la juventud actual.

En la escuela al "aire libre" nuestra juventud aprenderá a desarrollar activa y libremente sus

caulidades físicas, intelectuales y morales. Educar no es "amueblar el cerebro" de nuestra juventud, sino prepararla "para el ejercicio responsable de su libertad" (Ley de Educación). Por esta razón, la educación, "al aire libre" es COMPLEMENTO NECESARIO de la formación escolar, colegial y familiar y está exigida por la educación integral de la juventud, a la cual tiene derecho. Dios nos ha dado el gran libro de la Naturaleza, Campo y Montaña para que apreciemos belleza, poesía y creatividad, leyéndolo y aprendiendo sinceridad, sobriedad, docilidad, constancia, fortaleza, lealtad, comprensión y fraternidad universal. Ya Shakespeare nos habla de "sermones en piedra, lenguas en árboles, libros en arroyuelos y bondad en todo".

Gran labor y preocupación se abren a los actuales educadores: poner a la juventud en contacto con la naturaleza, a través de ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE, para que aquella termine la educación total de la perfección física y espiritual que Dios ha puesto en cada joven.

**Richard CUADRADO TAPIA**  
Profesor de Clásicas en  
la Universidad Laboral  
de CORDOBA

## PRESENTACION DEL ORDENADOR 1110, EL MAS POTENTE DE LOS QUE EXISTEN EN ESPAÑA

La industria de los ordenadores ha sido en las últimas dos décadas de un dinamismo y desarrollo realmente asombroso en todos los aspectos. Prácticamente, ninguna de las actividades humanas escapan a la influencia, pues el ordenador abarca infinidad de aplicaciones. Lo que hace pocos años requería un gran esfuerzo de hombres y de tiempo, hoy el ordenador lo realiza en segundos y hasta en diezmilésimas de segundo, dirigido, programado y controlado siempre por el cerebro y la inteligencia del hombre.

Sperry Univac, la segunda industria mundial de ordenadores, se dedica sin descanso a la investigación de esta tecnología moderna. Han pasado veinticinco años desde que Univac creó el primer ordenador electrónico del mundo, el ENIAC, que nació en 1946 y que aún se conserva en el Instituto Smithsonian de Washington para admiración de sus visitantes. Ahora, con ocasión del SIMO, Univac ha presentado oficialmente en Madrid su ordenador 1110, el más potente de los que existen en nuestro país. (Sperry Univac realizó el año pasado ventas en todo el mundo por valor de cinco mil millones de dólares).

Univac (Universal Automatic Computer) fue fundada por dos científicos de la Universidad de Pennsylvania, J. Presper Eckert y John W. Mauchly.

Sperry Rand Corporation surge en 1955 como resultado de la fusión entre Sperry Rand Corporation y Remington-Rand Corporation. Tiene su sede en Nueva York y es una de las cincuenta empresas industriales más importantes de Estados Unidos, con cerca de cien mil empleados en treinta países, entre ellos España donde se instaló en 1969. (Esta compleja y grandiosa organización está compuesta de seis divisiones: Remington Rand, de máquinas de escribir, Remington, máquinas de afeitar, Sperry, instrumentos para la Marina y Aviación Militares; New Holland, maquinaria agrícola;

Vickers, sistemas hidráulicos para aplicaciones aéreas y marítimas y UNIVAC, de proceso de datos y ordenadores electrónicos.)

La política adoptada por Sperry frente a las cambiantes condiciones ambientales, mercantiles y tecnológicas se dirige a la diversificación de las actividades productivas y comerciales. La idea de esta política está basada en ampliar la capacidad del hombre proporcionándole los instrumentos que le permitan operar con velocidad, precisión, seguridad y ahorro de energía.

El ordenador UNIVAC 1110 que ahora se presentó en el SIMO ya venía funcionando en España, en diversos organismos, tales como el Instituto Nacional de Previsión. El ordenador que pudimos admirar en la Casa de Campo este año fué traído desde Nueva York en un avión especial y su precio supera los doscientos millones de pesetas. Sus aplicaciones son múltiples y entre ellas se cuenta la investigación científica; estabilización de reactores nucleares, aplicación de la seguridad social y automatización de bibliotecas.

El UNIVAC 1110 es un Sistema de Ordenador de alto rendimiento que incorpora los últimos avances en el diseño de ordenadores organización de sistema y tecnología de programación. Los diversos componentes del sistema 1110 están diseñados como unidades lógicas separadas proporcionando máxima modularidad funcional.

A.R.



# ¿CUANDO SE HARA?

La revista UNI, es la única que leo con interés totalmente y algunos artículos varias veces, queriendo intentar descubrir el verdadero alcance de la Hermandad.

En sus números hay buenos artículos en general, aunque de estos, son pocos de los que dedican líneas a la Hermandad que creo, es el centro, la raíz y principio de esta revista.

Refiriendome a los artículos o escritos en general, dedicados a la Hermandad son todos casi parecidos, porque todos quieren con sus ideas plasmadas en la revista, dar Norte a esta situación de conformismo que padecemos desde hace bastante tiempo. Todos se han referido al futuro, a la juventud y a lo que se puede hacer por la Hermandad, pero al final cada uno hemos andado según nuestros escogidos criterios y conveniencias.

Yo he participado también en ese juego de Capitán de Barco, unas veces en colaboración con mi entrañable amigo y Corresponsal Antonio Bustos, otras en nombre de la Delegación de Sevilla y las menos en nombre propio. Unas veces, he colaborado dando ideas sobre la Hermandad en general, otras bajo el punto de vista de Delegación, sobre la relación Hermandad-Universidad y finalmente en título "Un trinomio que debe ser fecundo".

En el n.º 25 de UNI, hay un artículo titulado "Juventud del Mutualismo y Futuro Asociativo". Pues bien, motivado por este artículo, me pongo nuevamente a expresar lo que pienso, confiado en su publicación.

Creo es nuestra obligación hacernos sentir con aperturismo o sin él, pues nuestra base de actuación es el bienestar Social, con nuestra aportación técnica, nuestra verdadera y sana relación entre los demás, bien particularmente o como conjunto, y con la participación de nuestro contenido moral.

La relación Trabajo-Antiguo Alumno, ha sido y es una actuación satisfactoria, por cuanto muchos AA.AA nos hemos beneficiado de ella. Pero también es verdad, cosa que no se debe ocultar, nuestra desgana, falta de interés y de organización de Trabajo en la Hermandad. Por esto, el buscar colocación a los AA.AA se debe tomar como una faceta más de la actua-

ción de la Hermandad y no como objetivo principal, porque una vez colocado el AA.AA. ¿que relación se mantiene que fortalezca con sus consecuencias a la Hermandad?.

Creo que es necesario algo que cale más en el espíritu del AA.AA. como puede ser la puesta en marcha de las conclusiones de la III Asamblea Nacional y las metas trazadas con la actividad de la Junta Asesora, que dicho sea de paso, al menos por la Delegación a que pertenezco, no tenemos noticias de las metas trazadas.

Conviene que todas las Delegaciones conozcan estas metas para que se desarrollen en cada una de ellas, responsabilizando a sus directivos de su ejecución, pudiendo de esta forma dejar a un lado a los cenáculos de amiguetes. Es alentador saber que el Mutualismo Laboral nos haya prometido su apoyo. Es alentador porque en años anteriores parece que hemos sido algo extraño al Ministerio, del cual solo hemos recibido ayuda económica escasa, formación Social en la Escuela especializada de Madrid y alguna que otra ayuda más. Por parte de las Universidades Laborales, su apoyo incondicional, dentro de sus posibilidades y acceso a ella para cualquier necesidad transitoria. Algo nos han dado pero no lo suficiente, a la vista está las Delegaciones con mayúscula que funcionan como para dar fuerza a nuestro despegue, a pesar de especializar a antiguos alumnos en los cursos de Dirigentes de Hermandad por parte de la Delegación Nacional.

Ahora parece que se abre a la Hermandad una puerta amplia y con mucho fondo que andar con la futura ayuda del Mutualismo Laboral. Creo que si esta ayuda se llegara a efectuar de manera efectiva y duradera, no sería una gracia especial sino una obligación, porque el Mutualismo nos elevó el sentir y el conocimiento en las Universidades Laborales ¿y para qué? para que nos proyectásemos en la sociedad colaborando con todo nuestro ser para el futuro de nuestra patria. Y además porque si realmente llega esa ayuda, no se la otorga a chavales sino a Mutualistas en potencia.

¿Pero por qué todavía no hemos sido una Hermandad con potencia? . Creo sinceramente que la culpa radica en nosotros mismos.

Porque hemos adolecido de organización, desconexión entre nosotros, porque cohesiona más un papel escrito a menudo que una revista cada tres meses.

Si nos organizamos, vendrán las directrices emanadas de la Delegación Central pudiendo tener una Hermandad orgánica, que sepa escuchar y ser escuchada, con argumentos de peso y con verdadera representatividad en donde fuese necesario.

Si podemos llegar a esta situación básica, nos ayudará el Mutualismo y quien sea, porque verán en la Hermandad personas con carácter, con seguridad y con responsabilidad, que buscan, piden y luchan por un ideal común y no por un halago o por algo ajeno a los intereses de la Hermandad.

Federico LUNA RAMIREZ

En una sociedad como la que nos corresponde vivir, demasiado tecnificada, con grandes aglomeraciones urbanas, donde el individuo es un n.º anónimo de la gran ciudad; el campo y la montaña recobran su auténtico sentido para recoger al hombre moderno que llega hasta ellos con su ocio. El montañismo, el camping, el esquí son manifestaciones que día a día ganan adeptos.

Consciente y sabedor de estos problemas el Servicio de Universidades Laborales acaba de finalizar el segundo cursillo dirigido especialmente al personal de internado de todas las Universidades Laborales. El cursillo ha tratado solo y exclusivamente de ALTA MONTAÑA, y en el último mes se ha celebrado en el Refugio de la Federación de Montañismo del Circo de Gredos. Los objetivos fundamentales han sido capacitar para planificar, dirigir, crear grupos y animar las actividades de Montañismo a nivel de Universidad y convivencia e intercambio de experiencias entre las Universidades. Los contenidos han sido amplios y muy variados, desde las clases prácticas con manejo de cuerdas empleadas en las travesías de las crestas del Circo de Gredos, bajadas en rappel y tirolina, así como ascensiones con dificultades

U.L. de TARRAGONA

## CURSO DE ALTA MONTAÑA

para el uso de clavijas; a las clases teóricas en las que se expuso un amplio programa que va desde la alimentación en montaña hasta la Historia del Montañismo. Si los dos primeros días que se acusó un cansancio por parte de algunos cursillistas, entre los que me cuento, fué debido a la falta de entrenamiento previo, después las pro-

longadas marchas fueron bien acogidas.

Es digno de destacar la camaradería y el buen humor que reinó en todo momento, hasta en las ascensiones más peligrosas que el primer día arrugaban el entrecejo, después eran motivo de sorna por el simpático de turno.



El profesorado estuvo integrado plenamente con los cursillistas en unos apretados días de convivencia difíciles de olvidar. Eran los profesores de la Escuela Nacional de Alta Montaña con su director, Carlos Soler, al frente. La ejecutoria de la coordinación tuvo su buen hacer en el nombre de Emilio Buendía del Valle, Director de Colegio de la Universidad Laboral de Alcalá de Henares. El "sexo débil" demostró ser más fuerte de lo que se cree, así las representantes de las Universidades Laborales de Cáceres y Zaragoza dejaron muy alto sus pabellones.

Este curso que ha finalizado es el segundo de un ciclo de tres. El primero se tituló de AIRE LIBRE y fué celebrado en Navacerrada durante el mes de mayo último. El tercero se celebrará en la segunda quincena de enero, en las pistas de la Bola del Mundo de Navacerrada, en la modalidad de ESQUI.

Es la formación integral del individuo la que demanda la sociedad en estos momentos, este es el Objetivo que persiguen las UU.LL.

Juan MARTIN MARTIN  
Ayudante del Colegio  
"Raimundo Lulio"

# CONVOCATORIA DE BECAS DE UNIVERSIDADES LABORALES PARA EL CURSO 1975 - 76

## 13.200 Nuevas Becas

En el B.O. de 17 de Enero aparece la Convocatoria de Becas de Universidades Laborales para el Curso 1975/76.

Pueden aspirar a estas becas los hijos e hijas de los trabajadores, como becarios de la Seguridad Social, para cursar los siguientes estudios con obtención de los correspondientes títulos:

- Educación General Básica (2º ciclo)
- Formación Profesional 1er. Grado.
- Bachillerato Superior.
- Formación Profesional 2º Grado.
- Curso de Orientación Universitaria.
- Ingeniería Técnica (Ramas Eléctrica, Mecánica, Química, Telecomunicación y Agrícola).
- Arquitectura Técnica.
- Idiomas.
- Profesorado de E.G.B.
- Ciencias Empresariales.
- Asistentes Sociales.
- Ayudantes Técnicos Sanitarios.

Las becas se conceden para ciclos completos de estudios, y si el alumno obtiene buenas notas, su beca puede prorrogarse a otros ciclos superiores hasta terminar incluso cualquier carrera universitaria.

Hay tres clases de Becas:

a).-Externado, que cubre los gastos de enseñanza.

b).-Media Pensión, que cubre los gastos de enseñanza y comida de mediodía.

c).-Internado, que además de los gastos de enseñanza, cubre los de alojamiento completo en la correspondiente Universidad Laboral.

Para solicitar una beca, basta reunir alguna de las condiciones siguientes:

a) Pertenecer a una Mutualidad Laboral.

b) Recibir pensión o subsidio de la Seguridad Social.

c) Ser familiar dependiente de persona que sea mutualista o reciba una pensión o subsidio de la Seguridad Social.

d) Ser impositor de las Cajas de Ahorro o familiar del mismo (becas especiales).

e) Ser familiar dependiente de trabajador emigrante (becas especiales del Fondo Nacional de Protección al Trabajo).

f) También podrán acceder a las Universidades Laborales las personas a las que les financie la plaza una persona física (padre, tutor u otra persona) o jurídica (empresa, sociedad, establecimiento).

Y, ADEMÁS, tener la edad y estudios previos que indique la convocatoria.

Entre los servicios que las Universidades ofrecen a sus alumnos pueden indicarse los siguientes:

Las más completas instalaciones:

- Laboratorios de Idiomas, Física, Química, Biología.
- Talleres.
- Bibliotecas.
- Campos de deportes, gimnasios.
- Aulas especiales.
- Gabinetes psicopedagógicos.
- Salas de música, cine, teatro, exposiciones.
- Servicios sanitarios.

-Enseñanza moderna:

- Métodos activos.
- Atención personal a cada alumno.
- Técnicas de estudio.
- Orientación vocacional.

Nuevo sistema de internado:

- Actividades formativas y culturales.
- Clubs, viajes, excursiones, deportes.
- Educadores especializados.

- Formación en la responsabilidad.
- Hábitos de estudio y trabajo.

Los interesados pueden informarse en cualquiera de los lugares que a continuación se indican:

Si vive en un pueblo:

En las Entidades de la Seguridad Social Agraria.- En la Escuela Nacional.- En las Entidades Locales Sindicales.- En el curso del P.P.O.- En la Alcaldía.- En la Caja de Ahorros.

Si vive en una capital:

En la Delegación de Trabajo.- En la Delegación de Mutualidades Laborales.- En la Delegación del Instituto Nacional de Previsión.- En la Gerencia Provincial del P.P.O.- En las Entidades Provinciales Sindicales.- En las Cajas de Ahorro.

En cualquier caso:

Escribiendo a la Delegación de Trabajo o de Mutualidades Laborales de su provincia, o a la Universidad Laboral más próxima, o al Servicio de Universidades Laborales, c/. Condesa de Venadito, s/n, MADRID-27.

En el próximo año funcionarán las 20 Universidades Laborales que a continuación se indican:

Gijón, Tarragona, Córdoba, Sevilla, Zamora, La Coruña, Alcalá de Henares, Cáceres, Huesca, Zaragoza, Eibar, Cheste, Toledo, Las Palmas, Tenerife, Málaga, Almería, Logroño, Albacete y Orense.

Para un más amplio conocimiento sobre la Convocatoria, se intercala en este número de "UNI" un prospecto con amplios detalles de la misma. Precisamente el poder insertar en el presente número la convocatoria de referencia, es lo que nos ha obligado a demorar unos días la aparición de la Revista.

## DELEGACION DE REINOSA

# PRINCIPALES ACTIVIDADES

### desarrolladas en el pasado año

Entre las más recientes Delegaciones Locales de la Hermandad, que vienen realizando una importante labor en favor de los antiguos alumnos, se encuentra la de Reinosa.

Durante el año pasado, con la desinteresada ayuda de todos sus componentes, se llegaron a realizar diversas actividades entre las que cabe destacar las siguientes:

— *Bolsa de Trabajo.*— En relación con unas cien empresas cuya plantilla supe-

raba a los 500 operarios, se pudo colocar a 150 antiguos alumnos. Destaca "Astilleros Españoles", donde se emplearon 36 asociados.

— *Cursos.*— Se celebraron Cursos de diversa índole, en colaboración con Entidades y Empresas. El número de alumnos asistentes fué de 40 en total.

— *Gestiones con las Universidades Laborales.*— Se realizaron gestiones con las Universidades Laborales, incluso a nivel personal como medio de infor-

mación y de ampliación al respectivo campo de aplicación en el momento de discernir y tomar decisiones.

— *Encuestas.*— Se dedicó especial atención al desarrollo de diversas encuestas sobre temas profesionales con vistas hacia actividades futuras.

— *Contactos.*— Se mantuvieron contacto con las Delegaciones Provinciales de Sindicatos y de Trabajo así como con S.A.F.— P.P.O. y otros Centros dirigidos a la promoción del Antiguo Alumno.

— La captación del antiguo alumno fué también una preocupación constante.

Finalmente esta Delegación mantuvo permanente contacto con la Delegación Central de la Hermandad en Madrid.

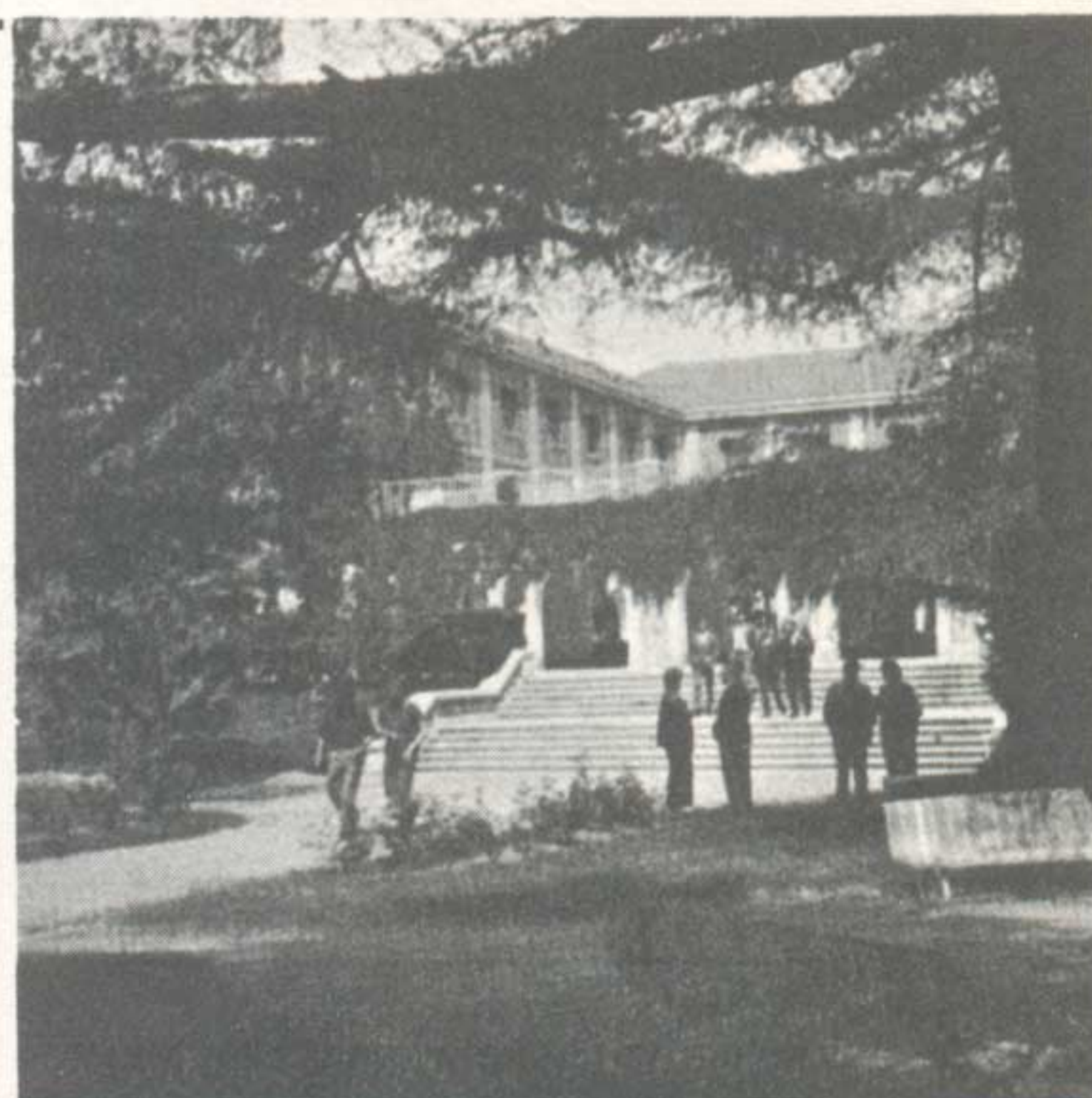
Para el próximo año hay programadas nuevas actividades, que podrán intensificarse mediante la ayuda que la Delegación General de Universidades Laborales comenzará a proporcionarles a comienzos de año.

## ESCUELA DE CAPACITACION SOCIAL DE TRABAJADORES "FRANCISCO AGUILAR Y PAZ"

### Cursos para Antiguos Alumnos que han de celebrarse en el primer semestre de 1975

Durante el primer semestre del presente año se celebrarán en la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores los siguientes Cursos dedicados a Antiguos Alumnos de Universidades Laborales,

prosiguiéndose esta labor de Formación Social, Empresarial, Cooperativa, etc., de tanto interés para los antiguos alumnos que se incorporarán al mundo del trabajo una vez terminados sus estudios.



Los Cursos programados son los siguientes:

#### DE FORMACION LABORAL Y EMPRESARIAL

- 44<sup>o</sup> Curso.— Del 14 de Enero al 6 de Febrero
- 45<sup>o</sup> Curso.— Del 18 de Febrero al 13 de Marzo
- 46<sup>o</sup> Curso.— Del 3 de Junio al 26 de Junio.

#### DE FORMACION EMPRESARIAL Y COOPERATIVA

- 15<sup>o</sup> Curso.— Del 5 de Mayo al 28 de Mayo

#### EMPRESA COMUNITARIA Y DE REGIMEN ASOCIATIVO LABORAL

- 13<sup>o</sup> Curso.— Del 2 de Abril al 25 de Abril
- 14<sup>o</sup> Curso.— Del 3 de Junio al 26 de Junio

Los interesados en participar en cualquiera de estos cursos, deberán dirigirse a la Hermandad de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales, Ministerio de Trabajo, Planta baja, Despacho 141, Nuevos Ministerios, Madrid, indicando en el sobre la referencia "Cursos".

# MOMENTO ACTUAL DE LA MUSICA JUVENIL EN ESPAÑA

## II- EL RESTO, EN SOLITARIO

Terminaba el anterior artículo con la casi profecía del éxito que deseaba para la ORQUESTA MIRASOL. El que la revista sea sólo trimestral hace que a estas alturas tal éxito ya se ha producido y además pudimos ser testigos de ello en Madrid durante un recital que a medias con TOTI SOLER, dieron a final de octubre. Actualmente estos dos tipos de música son los dos puntales más claros del avanzar español y catalán. El éxito de la MIRASOL ha dado al traste, ¡que cosa esta!, con el propio grupo original que se ha reestructurado al tenerse que ir por otros más graves y anteriores compromisos profesionales el saxo y flautas RICAD RODA, el batería LIZANDRA y el percusionista, el veterano PEDRITO DIAZ. Con nuevas incorporaciones volveremos a saber que es de la MIRASOL cuando ya su LP "SALSA CATALANA" lo usan hasta en TVE para fondo de programas culturales y noticias de Bolsa o de los meteoros.

En este mismo orden de cosas hay que reseñar como regular el éxito del PRIMER ENCUENTRO DE LA ONDA MEDITERRANEA en Barcelona. Regular en cuanto al calor del público y su asistencia. Participaron los más señalados intérpretes de este movimiento, o al menos eso dicen los organizadores, como la COMPANYYA ELECTRICA DARMA o los grupos de MARTI SOLER y FUSSIOON, aparte de los ya citados MIRASOL y TOTI SOLER, así como los sevillanos y rockeros a su manera, STORM. El aglutinar tantos tipos de música junto a un sólo epígrafe es ambicioso pero puede ser que al menos se logre dar mayores posibilidades a los oyentes de oír música en vivo, de lo que estaremos ávidos por muchos años, y calibrar las producciones nacionales en su real valía. Esto en Madrid aún no lo hemos visto, será, muy claramente, porque no pasa el Mediterráneo por aquí.

Lo que tampoco hemos podido ver en el foro, por culpa de cambios a niveles mucho más altos que los puramente musicales, es el recital conjunto, que debería haber sido, de OVIDI MONTLLOR, JOSE ANTONIO LABORDETA y PABLO GUERRERO. Nos hubiera gustado muy de veras y nos hubiera venido muy bien para juzgar con equidad el momento y la "forma física" de estos interesantes cantautores, importantes pues como ya veremos más adelante son de los pocos que siguen funcionando con niveles aceptables, de autenticidad y constancia. Hemos subsanado el problema viendo en directo una reciente actuación de PABLO GUERRERO. Al alcayano VIDI nos conformamos con oír su último disco apoyado por el ya indispensable TOTI.

A pesar de toda esta serie de condicionantes, vamos a dar una reseña, sucinta por obligaciones especiales, de una vitalidad musical que se manifiesta en estos momentos no por gritos fuertes de

parto de extraordinarias cosas, sino más bien por pequeños ruidos guturales, casi sollozos a base de cambios, proyectos, desapariciones, reapariciones, ansias, actuaciones y frustraciones, etc.

La vitalidad en cuanto a progresos reales musicales se puede separar en dos tendencias. Una, mimética, extranjerizante, a base de influencias foráneas que según sus adeptos no es sino modernizarse y actualizarse y ponerse a la onda. Otra, a partir de presupuestos típicamente españoles armónicos y melódicos, "popizando" (valga el término) las hojas y la presentación de un árbol, de unos temas, cuyas raíces están en la tradición y cerca del sentir que los españoles llevamos dentro, del sentido musical, que llevamos tarareando al afeitarnos y al fregar durante tantos años y siglos.

El éxito, que dependerá no del valor intrínseco de las obras como ya hemos comentado *muchas veces*, sino de los planteamientos artístico-comerciales, tiene que basarse en la continuación de la labor, continuación que se trunca por la falta de ideas y de formación musical de los grupos y solistas. Aquí está el motivo de que se entierren en el silencio "prometedoras" figuras, que intentan ponerse sobre las tablas o sobre el giradiscos con una sola canción de éxito. Claro, a la mitad del recital se ha marchado el público. Así no es extraño ver que muchos grupos recurren a repeticiones de clichés supermanidos por falta de ideas nuevas o a introducir moderneces en esquemas que sólo tienen valor en su versión auténtica y original. Ejemplos tan claros como el llamado "gypsy rock" que no es ni lo uno ni lo dos. Y por si fuera poco le salen imitaciones aún peores que el híbrido "inventado" por las Grecas.

Pero no vamos a dedicar el tiempo a decir lo que no nos gusta ni nos parece interesante. Ya decíamos en el anterior número que sólo los catalanes, quizá por motivos de regionalismo y también formación musical y poderío económico, eran un grupo más o menos compacto y con una puesta a punto cada vez más coherente, innovadora y productiva. Eso no es sólo por el tópico de que "Barcelona es más europea" etc, sino reconocer que desde hace ya muchos años la música juvenil catalana tiene un predominio de claridad de ideas, a pesar de que siempre la producción musical española se mueva en unas coordenadas más o menos claras de subdesarrollo. La organización de la ONDA MEDITERRANEA, aunque responda a planteamientos periodísticos y económicos, en un principio fue una idea válida de reunir músicos dando todo lo que saben durante varios días alrededor de un inspirador más o menos claro y aceptado por todos ellos: el MEDITERRANEO, como símbolo de unidad de cultura, raza y casi formas socio-artístico-culturales.

Y allá vamos con las demás regiones que no representan un auténtico movimiento sino guerras particulares y palos de ciego en la que cada uno quiere armar el ascua a la sardina de su "originalidad" y su concepción de la música de hoy.

Entrando, que ya es hora, en los intérpretes y autores no catalanes lamentamos en primer lugar el que PACO IBÁÑEZ, quizá el mejor de ellos y con la línea más clara, esté muy lejos de nuestros recitales y teatros e incluso su producción discográfica no prospere y esté detenida. Esta no producción de obras nuevas le ha convertido en poco menos que un mito, resucitándose sus discos antiguos, pero no deja de ser también motivo del alejamiento de mucha gente de su música. Esta dan a PACO en la técnica, la voz o los temas incluso. El vacío lo van llenando muy bien gentes como LUIS PASTOR, AMANCIO PRADA el gallego-leonés con textos de otros poetas gallegos o castellanos e incluso suyos. Inevitable es recordar en los arreglos de AMANCIO la semejanza con los de PACO.

PABLO GUERRERO es el que aporta junto con HILARIO CAMACHO unas líneas de renovación más claras pero frente a HILARIO, semirock y discontinuo, utiliza temas más cercanos a la realidad española. Además la evolución de rural a urbano en lo intrínseco de los asuntos tratados denota una honradez profesional muy loable al no querer explotar una realidad lejana geográficamente a él ahora, sino, como pueda, responder a su situación de hombre de barrio, de Moratalaz, no de Extremadura. HILARIO CAMACHO, tras su primer L.P. el silencio. El pasado verano en un teatro de Madrid dió señales de no muy buena forma y de pocas ganas de seguir con el tipo de condicionamiento comercialoides que le ataban. Esperemos que superado esto pueda continuar lo comenzado en uno de los mejores LPs. españoles aunque fuera grabado en Inglaterra y con músicos ingleses.

JOSE ANTONIO LABORDETA, serio profesor y serio baturro con serias canciones de un ambiente realmente preocupante pero perfectamente representativas de un Aragón que le duele y que ve abandonado por muchas fuerzas que debieran tener más en cuenta que no es ninguna ficción el que Aragón será un desierto, con capital en Zaragoza, en pocos años, y que sus pueblos y aldeas tienen problemas que no se solucionan ni con jotas ni con trasvases a destiempo.

Por supuesto que muy lejos de estos anteriores y más comercializados y melosos e intimistas o, hay que ser sinceros, menos calidad musical y menos interés socio-cultural, hay otros cantautores como SIMONE, un ex-Aguaviva, lejos hoy de los temas del grupo, a pesar de que su casa de discos lo quiera imponer como "el cantante que hacía falta a la discografía española". No se lo creen ni ellos. Así les va.

Tampoco EMILIO JOSE ni JULIO MATITO (Ex SMASH) aportan nada nuevo al pseudo-folk y aparte de esto el último tiene defectos serios de grabación, composición y falta de madurez de las ideas musicales. Curiosamente también se nos quiso imponer a la fuerza por la omnipotente TVE a este señor sevillano (JULIO) del que sólo se supo algo

## EL UNIVERSITARIO LABORAL AL FINALIZAR SUS ESTUDIOS

Es tarea harto difícil exponer aquí (en unas cuantas líneas) el problema del universitario laboral al finalizar sus estudios. Sin tratar de hacer concesiones a ningún tipo de pesimismo diré que me parece una cuestión algo complicada la de la adaptación del laboral al mundo del trabajo después de cursados unos estudios.

Que duda cabe de que en Universidades Laborales ya se fomenta la salida de los muchachos con buen pie a la sociedad que les espera, pero quizás no se fomente bajo un punto de vista eficaz y directo. Quien haya pasado algunos años en un internado de estos, sabrá cómo se tejen aquí las actividades.

La convivencia humana es inútil cuando se establece un grupo minoritario como gobierno. Digo que es inútil porque la mayor o menor formación en este sentido —de convivencia— dependerá del mayor o menor campo de actuación del individuo en ese contorno social. Y precisamente a partir de ese breve esquema de la "convivencia" podríamos cimentar la base de este artículo.

Pienso muchas veces en la cantidad de inútiles pantomimas que representamos los laborales para zafarnos del problema, nuestra actividad se centra en el mejor de los casos, en frecuentar el estudio, el comedor y la cama, y ahí acaba la actividad. Ciertamente, esto es zafarnos del problema, y más aún lo hacemos cuando nos acogemos a unas actividades puramente de recreo, sabiendo que en la calle nos espera una complicada existencia. Estos enormes edificios que son las Universidades Laborales nos acogen diariamente y nos protegen del trágico problema de no tener "oficio ni beneficio", haciéndonos oficiales, maestros o ingenieros técnicos, pero mirando la cuestión fríamente también nos abren sus puertas para mostrarnos el fácil mundo del comedor, la cama y el estudio.

Un alumno a punto de terminar siente miedo, y ¡como no! clama al apoyo de su familia —que ya le cree autosuficiente— pues no conoce la realidad de esa vida que vió desde un internado, tras los cristales de un estudio, o un dormitorio. Pero ¡cuidado! no trato de ser derrotista, y también digo que este muchacho tiene una capacidad —no común en el joven medio— para desenvolverse; el sabrá adaptarse, pues su proceso ya empezó cuando tuvo que dejar su casa a los doce o quince años con una maleta y un número marcado en la camisa.

¿Qué es esta la desventaja, se me preguntaría? Bien, creo que está claro, la desventaja la veo en la pérdida del paralelismo entre una cultura profesional y una cultura humanística. ¿Es acaso lógico que un Ingeniero Técnico haya de ruborizarse cuando haya de pedir trabajo? ¿Es lógico que un chico con sus veintidos años —en algunos casos— no sepa lo que es el trato sexual con una chica? Es decir, que los títulos que nos pueden avalar han de ser respaldados por una cultura humanística y social. Si es

malo que el estudiante universitario se debata en políticas intrascendentes con respecto a la enseñanza, también es lamentable que este olvide que toda política educativa o no requiere una crítica constructiva y una toma de conciencia, no la fácil adhesión a la "sopa boba".

Evidentemente, existe un fantasma en el joven laboral y es el de la "beca". Quizás en algún momento olvidemos muchos deberes y derechos por temor a la pérdida de la "beca". No basta con vivir cómodamente maxime en una época como la que nos ha tocado vivir.

La ubicación de una política educativa no debe estar en unos artículos de leyes ni en unos ficheros, más bien debe estar en un aula o un colegio. Y es en esto en donde radica el no paralelismo de una cultura profesional con una cultura social o humanística. Si el alumno participa activamente de su vida universitaria, nunca echará en falta esa cultura.

En esta primera intervención que se me brinda en la revista UNI, quisiera hacer un llamamiento a todos cuantos integran este mundo de las Universidades Laborales, dirigentes o alumnos, a que especificaran su misión hacia esta conciencia humana de la formación de los alumnos pues los logros pienso que serían patentes.

Se que es tarea harto difícil, como decía al principio, tomar conciencia de todo esto y solucionar en alguna medida el problema, pero sin pretender dar manifiestos ideológicos, pienso que el programa para esta tarea debe ser menos burocrático y más representativo y de participación. Hay numerosos ejemplos que testifican resultados lamentables sobre los planes; nos preocupan muchos los planes pero no atendemos —cosa que es más importante— a la materialización y adaptación de estos planes.

No está en mi —alumno como soy de Universidades Laborales! — exponer soluciones, pues mi conocimiento de la problemática que expongo se encuentra con trabas fundamentales. No puedo conocer el mecanismo directivo de estos centros ni tampoco el plano de actuación general que desarrollan. Aunque quisiera avalar mis palabras con experiencias, no podría hacerlo pues son muchos los lugares de nuestra geografía en donde existe este fenómeno y por otra parte, mi conciencia no me permite inventar estadísticas ni falsas experiencias.

Quizás sea también una cuestión importante a tocar sobre el problema del alumno a punto de terminar, el hecho de que no exista un centro de orientación profesional en cada Universidad Laboral, que programe y desarrolle unos cursos de adaptación o experiencia profesional y empresarial para estos alumnos que, teóricamente, tienen unos conocimientos pero que prácticamente han de aprender mucho. Y no me refiero a un aprendizaje específico, sobre un puesto de trabajo concreto —cosa que se adquiere en la empresa— sino más bien de cara a la profesión.

J. Manuel RUIZ GUTIERREZ



Rosa León

este verano y luego, mutis y no le hemos vuelto a oír. Será que tiene muy poco que decir.

Vamos a las mujeres. Dos claros y bastante valiosos, según para qué, ejemplos:

ROSA LEON, veterana de varias guerras y cribas musicovocales, bien apoyada comercialmente, rostro conocido en TVE y con ojo para recopilar canciones de otros. De Jorge KRAHE hizo un genial NOS OCUPAMOS DEL MAR, que ya nos hizo esperar mejores cosas de ella, pero no se prodiga mucho que digamos. De L.E. AUTE y de Victor y Diego hizo temas de menor talla. Su nivel de calidad es muy digno y en directo no defrauda pues sus discos tampoco se plantean con demasiadas complicaciones.

ELISA SERNA, otro asunto muy diferente. Claras ideas y evidente compromiso sociopolítico, "cancionando" con músicas sencillas temas cuya fuerza está en las letras; música mucho más a la usanza española, casi moras a veces y letras lo bastante claras para que censores y prebostes que intentan decir lo que se puede y lo que no se puede cantar, hayan querido hacer de ella un chivo expiatorio cuando probablemente si se cantaran en catalán o en gallego colarían. Esta es una de las pegadas que afectan a los autores, que lo suplen muchas veces con un lenguaje ambiguo o enmascarando los temas de manera que ya no los entiende el público al que van dirigidos. En directo, "in vivo", muchas veces se olvida todo cantando temas prohibidos lo que puede engendrar problemas sin solución clara. El cantar estos temas, que muchas veces no dicen ninguna cosa del otro jueves, suele provocar en el "progrerío" reacciones mentecatas que pueden dar al traste con el recital y la vida artística del cantante en un largo tiempo. Pero todo esto ¿a que se debe? . Simplemente a que la canción, medio de expresión como ningún otro directo, es lícito para manifestar cada uno a su tiempo, a su gente y a sus ideas. Esto se puede tomar como un salirse de las alforjas normales sin ir al fondo de la cuestión que no es otro que el que si sólo se pueden cantar sentimentalías nos dedicaremos a la música instrumental.

Eusebio REY MARCOS

# SEGURIDAD SOCIAL Y RECAUDACION DE CUOTAS

## LOS RECARGOS POR MORA SON EXCLUSIVAMENTE —IMPUTABLES AL EMPRESARIO—

*Para desarrollar su acción protectora y cubrir los cuantiosos gastos que la gestión acarrea, la Seguridad Social necesita disponer de una adecuada base financiera cuyos determinantes son los llamados recursos económicos. De estos recursos, la cuota constituye el más característico de nuestro Sistema. La cuota es obligatoria y corre a cargo de la empresa y del trabajador, aunque participa también el Estado con subvenciones anuales. La Seguridad Social se financia, pues, con las aportaciones de los interesados —empresas y trabajadores— cuyas cuotas son recaudadas conforme a las normas determinadas en la Ley.*

En la actualidad las normas generales en materia de recaudación de cuotas aparecen en los artículos 16 y siguientes de la Ley General de la Seguridad Social de 30 de Mayo de 1974, en la que se refunden los preceptos de la Ley de la Seguridad Social, de 21 de Abril de 1966 y los de la Ley de Financiación y Perfeccionamiento de la Acción Protectora del Régimen General, de 21 de Junio de 1972. Como normas de desarrollo rigen todavía los de la Orden de 28 de Diciembre de 1966, complementada por una Resolución de 30 de Abril de 1973 que establece las normas para la liquidación y recaudación de las cuotas y que regula asimismo, la forma de reintegrar a las empresas el importe de las prestaciones satisfechas por su colaboración en el pago delegado.

### PLAZO Y LUGAR DE INGRESO

Las cuotas de empresa y de trabajador a la Seguridad Social, incluídas las de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, así como las aportaciones en concepto de cuota sindical y de formación profesional, se liquidan e ingresan por los empresarios conjuntamente y por mensualidades vencidas. Este ingreso ha de efectuarse durante el mes siguiente al de su devengo, salvo norma especial que establezca otros plazos. *Las cuotas que se ingresen fuera de plazo tendrán el siguiente recargo:*

a) *Las ingresadas dentro del mes siguiente al plazo reglamentario del pago de cuotas, se abonarán con el 10 por ciento de recargo de mora, salvo que correspondan a trabajadores no afiliados o no dados de alta, en cuyo caso el recargo será del 20 por ciento.*

b) *Las ingresadas después del mes siguiente al plazo reglamentario del pago de cuotas, se abonarán con el 20 por ciento del recargo de mora.*

Los recargos por mora son exclusivamente imputables al empresario, salvo que el origen o causa de la mora sea debido a error de la Entidad gestora, en cuyo caso no se aplica recargo alguno y ello con independencia de la obligación de resarcir al trabajador de los perjuicios que dicha demora hubiera podido ocasionarle.

El ingreso de las cuotas en período voluntario de recaudación se realizará por los empresarios en las Cajas de Ahorro Benéfico-sociales, en los establecimientos de la Banca Privada y en los establecimientos de la Banca Oficial que expresamente autorice la Dirección General de la Seguridad Social.

En determinados casos el ingreso ha de realizarse necesariamente en las Delegaciones o Agencias del Instituto Nacional de Previsión. Estos casos aparecen enumerados en el artículo 5º de la Orden de 28 de Diciembre de 1966.

Excepcionalmente, las empresas que tengan Centros de trabajo en más de una provincia pueden ser autorizadas por la Dirección General de la Seguridad Social para centralizar el ingreso de las cuotas en una sola provincia.

### FORMA DE INGRESO

La liquidación y el subsiguiente ingreso de las cuotas se lleva a cabo mediante la presentación en la Oficina recaudadora del documento de cotización que consta de:

a) El boletín de cotización —C.1.— en el que se concretan con el desglose preciso las bases de cotización, los tipos aplicables, la cuantía de las cuotas o primas que se hagan efectivas, así como el importe de las prestaciones satisfechas por la empresa en el régimen de pago delegado.

b) La relación nominal —C.2.— por orden creciente del número de afiliación de los trabajadores a los que corresponda la cotización que se efectúa con especificación de los datos relativos a cada uno de ellos que resulten procedentes a estos efectos.

### APLAZAMIENTO O FRACCIONAMIENTO DEL PAGO DE CUOTAS

Por el Ministerio de Trabajo se puede conceder aplazamiento o fraccionamiento en el pago de las aportaciones que a los empresarios correspondan en las cuotas de la Seguridad Social siempre que lo soliciten justificando que por razones económicas de carácter transitorio se ven en la imposibilidad de liquidar puntualmente sus aportaciones.

Según la norma no se puede conceder aplazamiento o fraccionamiento en el pago de las cuotas de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. En cuanto a las aportaciones que en las cuotas correspondan a los trabajadores, los empresarios tienen que ingresarlas con la consideración de ingresos a cuenta de la liquidación total de dichas cuotas.

### OFICINA DELEGADA DE LA INSPECCION DE TRABAJO

En cada Delegación Provincial del Instituto Nacional de Previsión existe una Oficina delegada de la Inspección de Trabajo con el principal cometido de velar por el control unificado de los ingresos. Esta Oficina es también competente para:

- Expedir las certificaciones de descubierto que procedan en virtud de los requerimientos formulados por el Instituto Nacional de Previsión.
- Cursar al Organismo ejecutivo competente las citadas certificaciones de descubierto para la iniciación del procedimiento de apremio.
- Tener conocimiento de las nuevas empresas que se inscriban en la Seguridad Social.
- Mantener la necesaria coordinación entre las Entidades gestoras, Mutuas Patronales de Accidentes, Oficinas Recaudadoras y Organismos Ejecutivos en todo cuanto afecta a la recaudación de cuotas de la Seguridad Social.

### DEVOLUCION DE CUOTAS

Las personas obligadas a cotizar tienen derecho a la devolución total o parcial de las cuotas que por error se hubiesen ingresado, dentro del plazo de cinco años, contados a partir de la fecha de haberse hecho efectivas. Transcurrido dicho plazo, caducará el derecho a solicitar su reintegro y quedará firme el ingreso realizado.

Las peticiones de devolución de cuotas han de ser formuladas por los empresarios ante la Entidad o Entidades gestoras afectadas, pudiendo acordar asimismo, tales Entidades la devolución de oficio siempre que con anterioridad no se hubiese solicitado la devolución de las cantidades ingresadas en ellas indebidamente.

No procede, sin embargo, la devolución de cuotas ingresadas maliciosamente, sin perjuicio de la responsabilidad de todo orden a que hubiese lugar.

Cuando las cantidades se han ingresado indebidamente por error no malicioso y hayan servido de base para el cálculo de prestaciones, se deducirá de la cantidad a devolver el importe de la diferencia entre lo satisfecho por tales prestaciones y la cuantía que éstas hubieran tenido de no existir el ingreso erróneo. Todo ello sin perjuicio de que, presentada la solicitud de devolución, se revisen las cuantías de tales prestaciones sin efecto retroactivo.