



**Franco inaugura oficialmente el centro de orientación de UU.LL. de Cheste**



**INFORMES**

- UNA ENCUESTA ORIENTADORA
- JUNTA NACIONAL: VIII REUNION
- CURSO 1970-71 EN UU.LL.- RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA
- INAUGURACION OFICIAL DEL CENTRO DE ORIENTACION DE UU.LL. PRESIDIDA POR EL CAUDILLO
- CURSOS EN LA ESCUELA DE CAPACITACION "FRANCISCO AGUILAR Y PAZ"
- PROXIMOS CURSOS NOCTURNOS A NIVEL DE MANDOS INTERMEDIOS

**COLABORAN HOY**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| JOSE ANDRES MUT          | EMPOLO                 |
| EDUARDO BONIS            | NESTOR GALI            |
| ANTONIO BUSTOS           | CESAR GALA             |
| JOSE DIAZ CESAR          | JULIAN MARCO           |
| J. J. DOMINGUEZ NARBAIZA | ANGEL SAN JUAN MARCIEL |

*"U.L. de Sevilla. - Juegos Florales de la Juventud"*



**UNI**

Boletín de la Hermandad de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales. Ministerio de Trabajo - Planta segunda. N.º 9. ABRIL-MAYO 1970. Madrid



# UNI

Boletín de la Hermandad de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales. Ministerio de Trabajo - Planta segunda. N.º 9. ABRIL-MAYO 1970. Madrid



## SUMARIO

## Editorial

Imprime COSOL, S.A.  
Depósito legal: M-1482-1968

# SIMPLEMENTE POSITIVA

La Hermandad acaba de realizar una encuesta cuyos resultados, vivos y palpitantes, se ofrecen en otro lugar de este boletín. Su finalidad ha sido eminentemente práctica y orientadora: Conocer la situación laboral de los antiguos alumnos, a través de una de las muchas promociones que han pasado por las Universidades Laborales, concretamente la que terminó en el año 1965, que puede considerarse intermedia entre la inauguración de estos centros y el año en que vivimos. O sea, desde una perspectiva racional, equilibrada.

Pudiera haberse elegido un curso más próximo observándose, en consecuencia, una mayor altura en los estudios. Pero en cambio se reducirían estas perspectivas reales de colocación.

Finalizada la encuesta (fue hecha en mayo) y a la vista de sus resultados, cabe preguntarse ¿realizan las UU.LL. una labor de auténtica promoción social?

El lector podrá juzgar por sí mismo, ya que los resultados aparecen en otra parte de este boletín, expuestos en cifras y porcentajes, a la vista de todos, a la libérrima opinión de cualquiera a quien pudiera interesar el tema.

Pero también por nuestra parte podemos hacer algunas consideraciones, si se nos permite.

En primer lugar, el número de contestaciones recibidas fue un 60 por ciento aproximadamente, oscilando la edad de los consultados entre los 20 y los 29 años. Los más jóvenes, representan a aquéllos que no obtuvieron titulación, por estudios incompletos y los mayores son los que ingresaron ya con algunos estudios y continuaron en las Universidades o becados por ellas, hasta lograr un título medio o superior.

El mayor número de contestaciones se deben a los Maestros Industriales. Conviene destacar que muchos oficiales continuaron por su cuenta el Peritaje y que también bastantes Bachilleres Laborales Superiores cursaron o siguen cursando nuevas enseñanzas.

Entre los encuestados, 62, ampliaron sus estudios fuera de la Universidad y obtuvieron mayor titulación, mientras otros 93 prosiguen estudios en la actualidad. Esto bien puede ser exponente de un espíritu de superación que acaso tuvo su origen en un anterior contacto con las UU.LL.

En la encuesta aparecen 33 alumnos que no trabajan. Pero tiene su explicación: la mayoría están a punto de incorporarse al servicio militar o acaban de cumplirlo, estando en expectativa de empleo.

Resulta aleccionador señalar el número de alumnos que ejercen puestos directivos en sus empresas, o que realizan funciones de jefatura. En el primer grupo hay 17 y en el segundo 70. Por consiguiente el porcentaje entre los consultados es de un 10 por ciento. Piénsese que muchos de estos puestos, no podían obtenerse, en generaciones anteriores, antes de los 40 ó 50 años.

¿Qué ganan estos muchachos en sus empresas? Este fue uno de los puntos claves de la encuesta. Para ello se establecieron tres grupos de ingresos: Los que ganaban menos de 5.000 pesetas; los que ingresaban de 5.000 a 10.000 y, finalmente, aquellos que superaban las 10.000 pesetas. El primer grupo, compuesto en su mayoría por los que abandonaron las Universidades con estudios incompletos, se elevó a 64 (que representan el 10,372 por ciento). El grupo intermedio estuvo compuesto por 307 alumnos (el 49,956 por ciento). El grupo mejor situado —más de 10.000 pesetas— lo integran 246 alumnos (el 39,872 por ciento).

Permítasenos una conclusión en este rápido y breve comentario: Siendo la edad media de los alumnos entre los 23 y los 25 años, solteros en su mayor parte, por lo que no perciben Ayuda Familiar, sobrepasando por consiguiente sus ingresos, en forma muy notable, a la media de la población trabajadora sin distinción de edad y considerando, además, que 155 alumnos —entre los consultados— han cursado o siguen cursando estudios después de su salida de la Universidad, podemos decir, llanamente, sin triunfalismos ni alharacas, que la labor de las UU.LL. ha sido simplemente positiva. Ni más ni menos.

Págs.

Editorial.— Simplemente positiva .....	2
Carta del Presidente: José Andrés Mut .....	3
Cursos en la Escuela de Capacitación "Francisco Aguilar y Paz" para el segundo semestre de 1970 .....	3
U.L. de Sevilla.— Noticiario Final de Curso. Por Antonio Bustos .....	4
La base humana de la Seguridad Social.— Por César Gala .....	5
Carta del Sr. Samaranch .....	5
Instantáneas de encrucijada.— Por J.J. Domínguez Narbaza .....	6
Atribuciones del Maestro Industrial .....	6
Una encuesta .....	7
Centro de Orientación de U.U. L.L. de Cheste.— Solemne inauguración oficial, presidida por el Caudillo .....	9
La Junta Nacional celebró su VIII reunión .....	10
U.L. de La Coruña.— Expo 70. Por José Díaz César .....	11
U.L. de Córdoba.— Nuevo Rector de la Universidad: El Padre José Todoli. Por Empolo .....	12
Contribución de las UU.LL. al deporte nacional.— Por Julián Marco .....	12
U.L. de Zamora.— Prosiguieron las actividades deportivas y culturales. Por Angel San Juan Marciel .....	13
Próximos cursos nocturnos a nivel de mandos intermedios. No pudo ser malo.— Por Nestor Gal .....	14
Delegaciones Locales. Guadalajara, Alicante, Madrid .....	15
Pensar antes de llegar.— Por Federico Luna Ramírez .....	15
Nota bibliográfica .....	15
Curso 1970-71 en UU.LL.— Resultados de la Convocatoria .....	16
Formación Profesional Industrial por Bachillerato General Elemental .....	16
Convalidaciones de estudio.— El Tumor de "Gilito" .....	16



# CARTA DEL PRESIDENTE

Queridos amigos:

Que las Universidades Laborales forman una de las partes más activas de la política social española, es cuestión de una evidencia total.

Que los antiguos alumnos, por el hecho de ser doblemente protagonistas en dicha actividad —primero con nuestra presencia viva en las Universidades, después por haberse realizado en nosotros una transformación socio-cultural— somos también parte activa de la realidad social española, es también muy cierto.

Y que 1970 es el año de las asociaciones de acción política, es del dominio público. El 26 de Mayo la prensa nacional publicaba el texto íntegro del anteproyecto de la ley reguladora de tales asociaciones.

Estas tres consideraciones me han hecho reflexionar bastante en las últimas semanas y mi deseo sería que también vosotros meditarais sobre el particular, para contrastar criterios que, vaya por delante, serán tanto más enfrentados y críticos cuanto más maduros y reflexivos.

Quede bien claro que, al hablar de asociación de acción política no me estoy refiriendo a la Hermandad porque entiendo que son cosas distintas, aparte de que, para la primera, se exige una edad superior a los 18 años y tienen acceso —tendrán— todos los españoles sin distinción.

El anteproyecto consta de XII títulos, 62 artículos, 116 puntos dentro de los mismos y gran número de apartados. Dar cuenta en esta carta de tan sólo una pequeña parte de la futura ley, sería tarea tan incompleta como prácticamente imposible. Es interesante pues que quienes queráis tomar conciencia de su contenido, os procureis el anteproyecto en la prensa, o soliciteis un extracto del mismo a la Delegación Central de la Hermandad —Ministerio de Trabajo—, de donde personalmente he pedido se realicen copias, dada la importancia que pienso tiene el mismo.

¿A dónde quiero ir a parar con esta postura? Simplemente, estimo que cualquier país necesita de todos y cada uno de sus hombres para desarrollar sus funciones y mucho más cuando esos hombres pueden aportar más que otros, dada su preparación, juventud, fuerzas y mentalidad progresista. Nosotros, antiguos

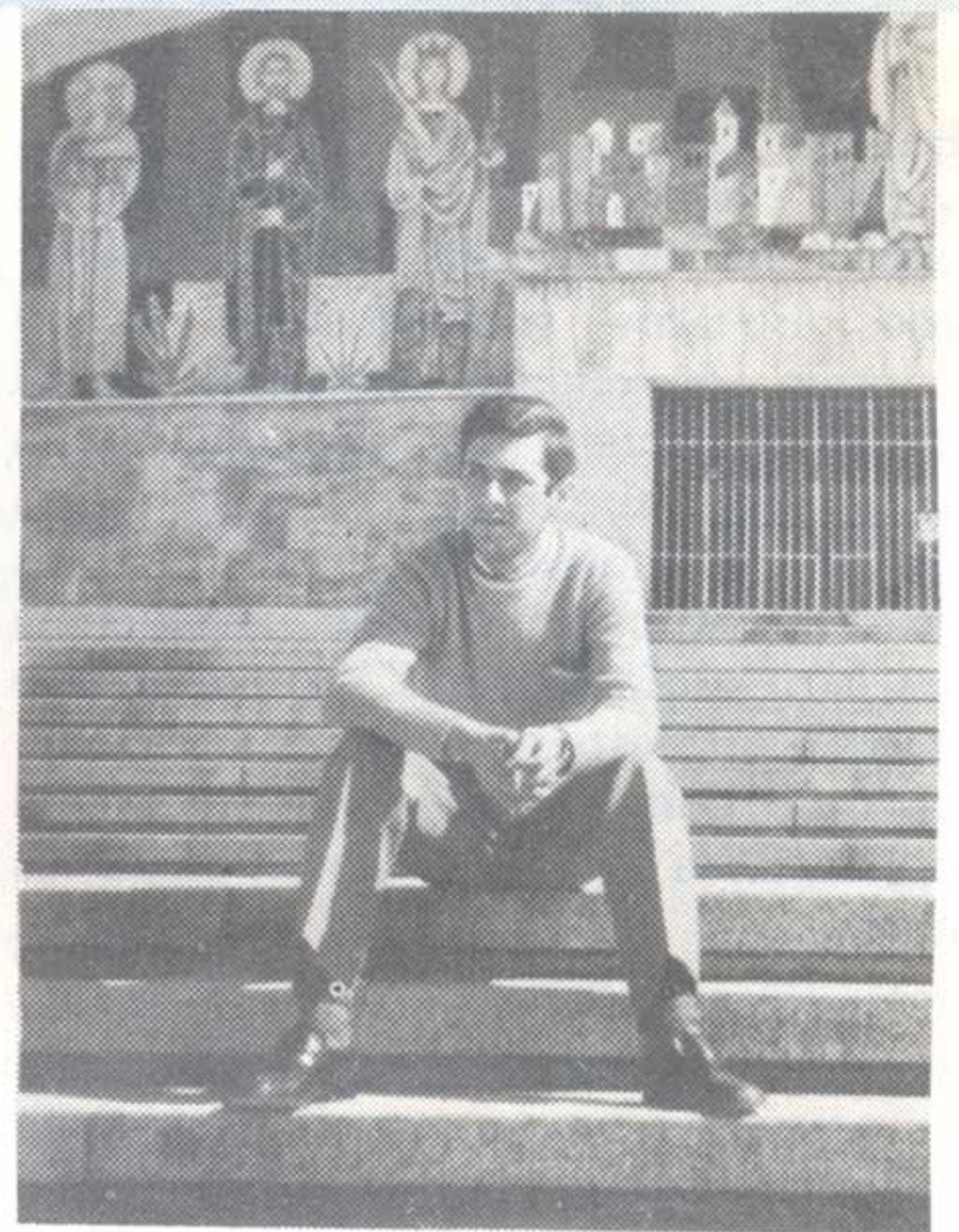
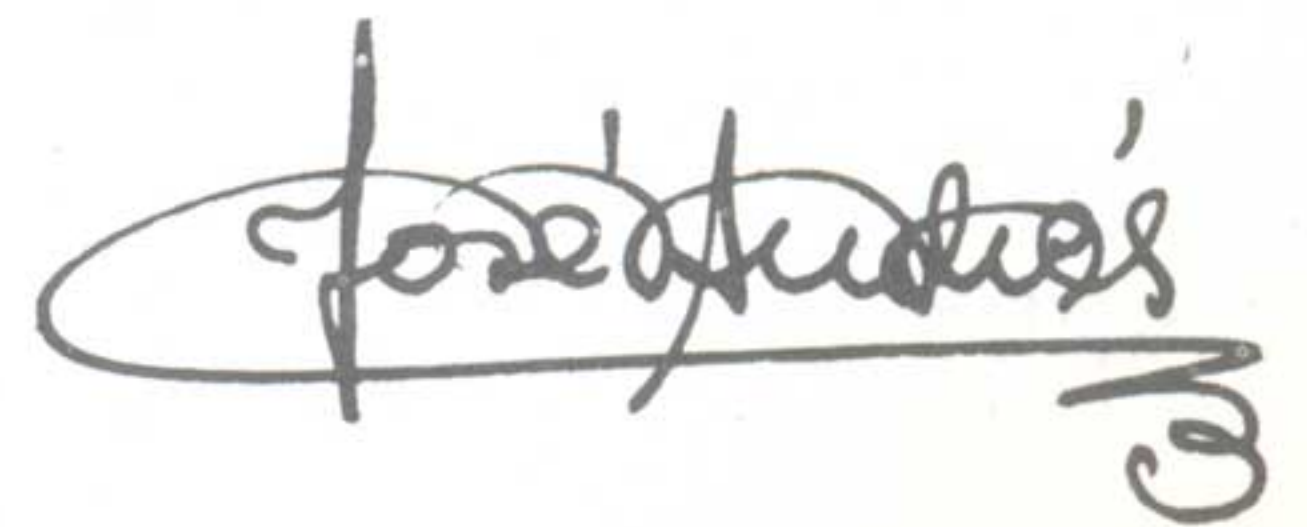
alumnos, tenemos todas esas cosas y es deber nuestro ofrecerlas a la comunidad, por muchas razones (aunque sólo basten dos): la primera, que la comunidad nos ha dado lo que poseemos y la segunda que, como esa comunidad no nos gusta, hemos de mejorarla (es, en el fondo, la razón esencial por la que hemos recibido una formación humana, social y técnica).

Creo firmemente que el mundo del trabajo nos necesita. Creo también que podemos ofrecer mucho al sistema de Universidades Laborales (aunque las presiones en contra nos dan poca oportunidad para ello).

Es por todo ello por lo que veo interesante la reflexión madura acerca del tema, ya tan debatido en los medios socio-políticos españoles, de las asociaciones de acción política. Nosotros que somos juventud no podemos ni debemos permanecer ajenos a la problemática de un país que, día a día y nosotros con él, forma y prepara su futuro.

Del progreso o regreso de ese futuro, también somos responsables nosotros, no lo olvidemos.

Hasta pronto, recibid el saludo cordial de vuestro amigo.



## CURSOS EN LA ESCUELA DE CAPACITACION SOCIAL "FRANCISCO AGUILAR Y PAZ" PARA EL SEGUNDO SEMESTRE DE 1970

Se han programado, para el segundo semestre del presente año, tres nuevos cursos a celebrar en la Escuela de Capacitación Social de Madrid, que ha venido a denominarse de "Francisco Aguilar y Paz", por decisión de la Superioridad y en acto de merecidísimo reconocimiento al que la dirigió desde el primer instante y estuvo al frente de ella durante tantos años, realizando una labor social y humana realmente excepcional.

Los cursos previstos son los siguientes:

1.º—Curso de Formación Empresa-

rial y Cooperativa.— Del 13 de Noviembre al 4 de Diciembre.— Número de alumnos: 30.

2.º—Curso para Dirigentes de la Hermandad.— Del 11 al 21 de Diciembre.— Número de alumnos: 30.

3.º—Curso especial para AA.AA. que están trabajando en Universidades Laborales.— Del 15 al 30 de Septiembre.— Número de alumnos: 32.

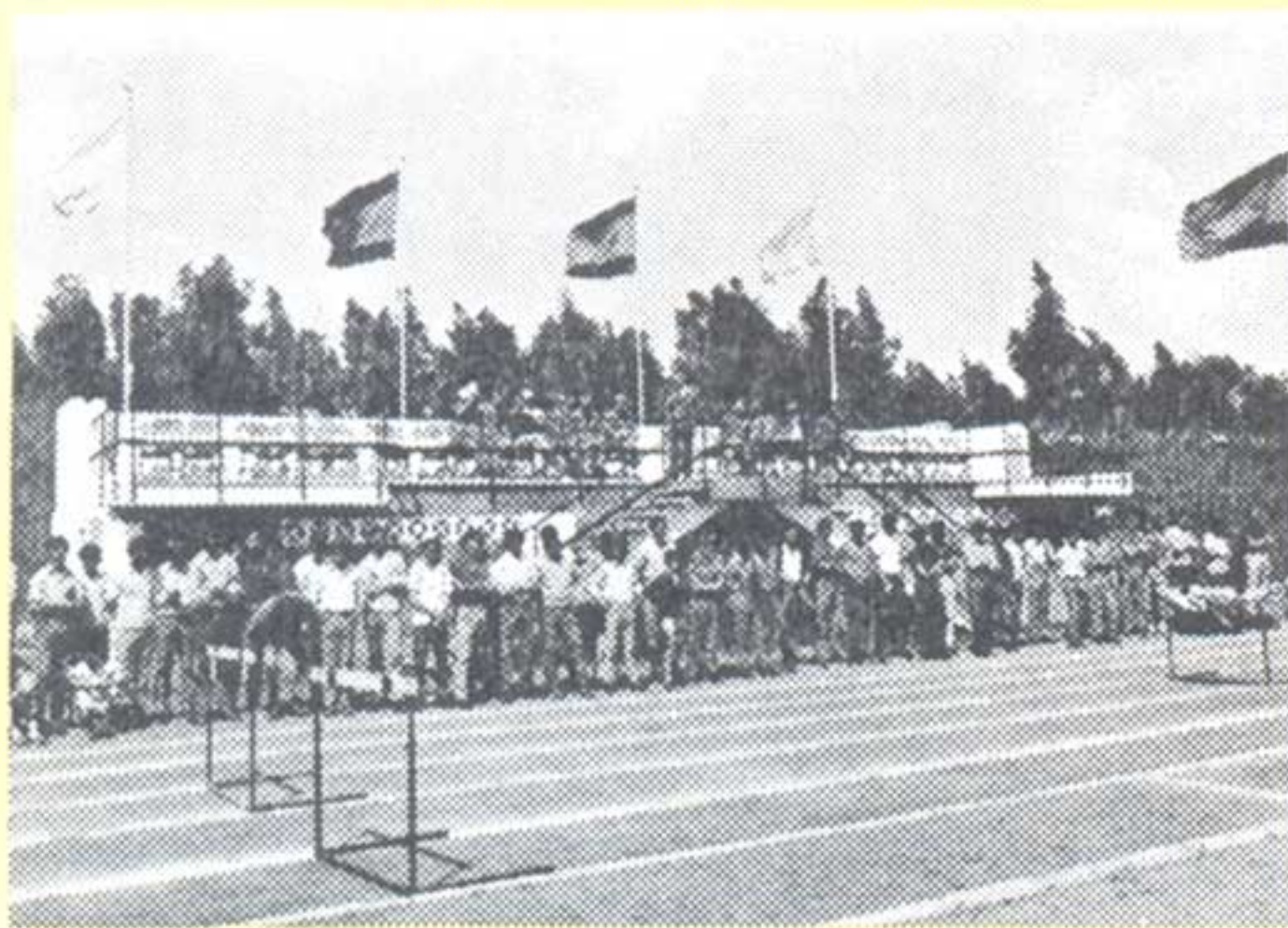
Tanto las Delegaciones Locales como las Corresponsalías y AA.AA. en general, pueden ir cursando las pertinentes solicitudes.

# NOTICIARIO FINAL DEL CURSO

En este "flash" informativo que, con brevedad casi telegráfica, nos suplica el Director de la revista, para reflejar algunos aspectos, sobresalientes en lo anecdótico, de cuanto aconteció en el curso 69-70, comenzamos con una noticia de alto nivel humanitario: la generosa donación de sangre efectuada por los alumnos y el personal a la Residencia Sanitaria "García Morato", donación que puso de manifiesto, cuando 1969 finalizaba que, con sangre, también puede simbolizarse la paz y el amor entre los hombres.

★★★

Al fin, quedaron rectificadas y puestas a punto las nuevas y magníficas pistas atléticas que nuestra Delegación General, con la valiosísima ayuda de la Delegación Nacional de Educación Física y Deportes, construyó en nuestra Universidad Laboral. Las instalaciones en cuestión, han venido a cubrir, fructíferamente, un viejo hueco que hace tiempo ya se dejaba sentir en las prácticas escolares de tipo deportivo y gimnástico. Y decimos fructíferamente,



pues bastaron sólo varios meses de utilización de las mismas en el curso que acabó para que los alumnos del Centro se alzaran campeones nacionales de Atletismo escolar, dándose la circunstancia de que, en las pruebas celebradas, el atleta del equipo laboral hispalense Pedro Inglés Barba batió, incluso, el récord nacional de su categoría en los cien metros lisos.

★★★

Una mañana de abril, con la sencillez que caracteriza generalmente a quienes tienen la elegancia de ser importantes sin siquiera darse cuenta de ello, nos visitó el ilustre Dr. Verzele, de la Universidad de Gante (Bélgica), Premio Nacional de Química en su país y propuesto actualmente para el Premio Nobel de Ciencia por varias corporaciones académicas europeas. Ganador del Premio Internacional "Felipe Osborne", que convocara en su día una industria sevillana de brillante proyección continental en la labor investigadora del lúpulo, malta y cerveza, el Dr. Verzele, al venir a recibir tan alto galardón, mostró especial interés en

conocer nuestro Centro al que dedicó sus mejores elogios.

★★★

Don Luis Illueca Valero, el amable competente Rector del nuevo Centro de Chestre, hizo un hueco en sus actividades de comienzo de año y se vino hasta Sevilla el 27 de enero, para abrir, con todos los honores, el ciclo de conferencias "Don Bosco 70", con una brillante charla titulada: "La juventud como generación en conflicto". La palabra, fácil y amena, del señor Illueca, su calidad expositiva y su erudición en la labor formativa y pedagógica, quedaron grabadas, positivamente, en el buen recuerdo de quienes tuvieron la feliz oportunidad de escucharlo.

★★★

Veinticinco años como Director de la Banda Municipal de Sevilla, agrupación musical que, bajo su fecundo impulso, proyectó su excepcional categoría, incluso, más allá de nuestras fronteras. Director y Banda; Banda y Director; tanto monta, monta tanto, en el afecto y gratitud de la Universidad Laboral sevillana, fueron homenajeados en el Centro, haciéndole entrega a don Pedro Braña, el señor Rector, de la "Batuta de Honor". Después, en magistral concierto, la Banda volvería a poner bien a lo alto su pabellón y el de nuestra propia población escolar que supo ser auditorio ávido del deleite que brindaban aquellas selectísimas interpretaciones musicales.

★★★

Una joven y entusiasta multitud colmó las instalaciones universitarias al celebrarse, en su cuarta edición, el "Festival de la Canción Juvenil Moderna de Sevilla", que, como en ocasiones anteriores, volvió a organizar nuestro Centro con el mejor de los éxitos. Solistas y conjuntos rivalizaron músicas y canciones a través de una gratísima velada que deleitó al juvenil auditorio que concurría. El Excelentísimo Ayuntamiento donó el ya tradicional Trofeo "Ciudad de Sevilla". Guitarras eléctricas, baterías y voces



acompañadas al ritmo, casi vertiginoso, en que se amoldan las notas melómanas de la época, hicieron vibrar micrófonos y amplificadores colmando de estridencias, increíblemente cadenciosas, los ámbitos del recinto donde se albergó el certamen. Los casi 200 participantes y los no menos de 4.000 asistentes, lo pasaron en grande. El Festival, una vez más y ello no es un tópico, superó rotundamente el éxito de todos los celebrados hasta la fecha.

★★★

La Pintura y las Bellas Artes en general, volvieron a ejercer su beneficiosa y recreativa influencia entre nuestros muchachos. Como culminación de unas dilatadas y acertadas actividades en dicho aspecto, actividades idealmente fomentadas por el Departamento de Dibujo, se celebró la tradicional Exposición de Primavera, espléndida por la cantidad y, sobre todo, por la calidad de las obras expuestas. Mereció el primer premio el alumno Gregorio Hernando Maroñas, premio cuya entrega le efectuó el



Presidente del Patronato del Centro, Ilmo. Sr. D. Miguel Moreno Borondo.

★★★

La afición periodística tuvo, por su parte, honda huella en la expresión escrita de nuestros jóvenes. Con carácter interno, desde luego, la Universidad Laboral sevillana tuvo "su propia prensa", llena siempre del más sano contenido. "Ariete", en el Colegio Herrera y "Artec", en el Murillo, en sus modestos cuadernillos impresos a ciclostil, incluso en el sabor leal y sincero de alguna que otra crítica constructiva deslizada, cordialmente, por el entrelíneas de sus páginas, fueron exponente de la destreza informativa y la labor literaria del alumnado.

★★★

Sumándose a los actos nacionales conmemorativos del centenario de la muerte de Gustavo Adolfo Bécquer, inolvidable y romántico poeta sevillano, la Universidad Laboral celebró los "Jue-

# LA BASE HUMANA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

En orden a la Seguridad Social, ¿a quién cabe denominar sujeto protegido o, más bien, titular del derecho a sus beneficios? ¿Sobre qué base humana se proyecta? En definitiva, ¿cómo se estructura a efectos de encuadramiento de la población protegida?

La Seguridad Social no es la Beneficencia, ni tampoco la asistencia que realiza el Estado a través de la Sanidad Nacional o de los llamados Fondos Nacionales (Asistencia Social, Protección al Trabajo, Fomento del Principio de Igualdad de Oportunidades). Su acción protectora se instituye como un derecho a favor de la población activa del país y de sus familiares. He aquí, pues, lo que singulariza su campo de aplicación, su base humana o ámbito personal: el trabajo entendido como la manifestación moral, vital y social más trascendente del hombre. Pero el trabajo profesional, lo mismo el subordinado que el autónomo o por cuenta propia, el manual que el intelectual. A través de la realización de este trabajo, el hombre, sea cual fuere la tarea o labor que ejecute o el puesto que ocupe, modesto o elevado, técnico o de mando, está rindiendo un servicio útil a la comunidad. En consecuencia es, pues, la comunidad quien debe responsabilizarse frente a las contingencias, situaciones e infortunios que este hombre y los suyos puedan sufrir en el curso de su trayectoria vital. Este es el criterio que destaca en las modernas legislaciones y en el plano internacional, donde la proyección humana o campo de aplicación de la Seguridad Social se contempla en función del título de trabajador en activo con tendencia a su generalización al recomendar la Organización Internacional del Trabajo que los beneficios de aquélla se extiendan a cuantos en un país, sean nacionales o extranjeros, participen en el ejercicio de una actividad económica cualquiera.

El mundo del trabajo es el que delinea el campo de aplicación de la Seguridad Social. Para la Seguridad Social el "trabajador profesional" es el centro de referencia. Podríamos decir que, así como el caballo adquiere un significado solamente a través del caballero, la nave a través del navegante, la Seguridad Social se hará evidente sólo desde el punto en que aparezca el trabajador profesional, esto es, el hombre vinculado a una renta de trabajo. En el concepto de trabajador hay que entender no sólo al que produce manualmente, por cuenta y bajo dependencia ajena, sino también al que trabaja por su cuenta o con la inteligencia y tanto al que ara, o al que pesca o al que está en un torno. En definitiva, la Seguridad Social categoriza el trabajo humano como un valor protegiendo a toda persona que ocupe profesionalmente un

lugar en la vida de la comunidad. El hombre que no quiera trabajar, que no cumpla una función, no puede pedir que el Estado le reconozca derecho a los beneficios de la Seguridad Social.

En esta síntesis se encuentra la posición ideológica del actual sistema español de Seguridad Social, en cuyo ámbito se comprende, sin discriminación de raza, sexo o nacionalidad, toda la población laboral, a la que encuadra, en el Régimen General o en cualquiera de los Regímenes Especiales a tal efecto implantados, como el Agrario, el de Trabajadores Ferroviarios, el de la Minería del Carbón, el del Servicio Doméstico, el de los Trabajadores del Mar, el de Representantes de Comercio o previstos como el de Trabajadores Autónomos de la Industria, de Servicios y de Actividades Directas para el Consumo, el del Personal al servicio de los Organismos del Movimiento, el de Funcionarios Públicos, civiles y militares, el de Socios de Cooperativas de Producción, el de Funcionarios de Entidades Estatales Autónomas y el de Estudiantes.

**La inserción del hombre en una actividad o quehacer profesional es la primera o suprema razón que fundamenta y posibilita el acceso a los beneficios de la Seguridad Social**

Como se ve, la Seguridad Social se estructura, a efectos de encuadramiento de la población laboral protegida y, según la naturaleza laboral de ésta, en un Régimen General y en Regímenes Especiales, unidos unos y otros por dos grandes vínculos: la afiliación única y la cotización.

Todo trabajador que ingrese en la Seguridad Social ha de hacerlo a través del Régimen que le corresponda por razón de su trabajo. Es una novedad o avance del nuevo sistema el reconocimiento de cotización, de todos los Regímenes en que se haya podido estar. No ofrece problema ya el hecho de cambiar de empresa o de Régimen de encuadramiento, ni es tampoco obstáculo a efectos de afiliación y de cómputo de años de cotización; se sigue con el mismo número de afiliación y se le acredita los años o períodos de cotización por las distintas situaciones de alta tenidas en los distintos Regímenes a que haya podido pertenecer en el curso de su vida laboral.

César GALA

gos Florales de la Juventud". Convocado el certamen con carácter nacional, se presentaron dos centenares de trabajos, siendo ganador de la "Flor natural" el joven poeta asturiano Jorge Acosta Arenas. Fue Reina de los Juegos la señorita María Rosa Muñoz Pérez del Río, hija del Gobernador Civil de la provincia, a la que acompañaba gentil y primorosa corte. El encanto de esta nutrida embajada de juventud femenina, la conjugación perfecta en el programa de lo musical y lo poético y hasta el delicado y elegante exorno del marco que los albergó, hicieron de estos Juegos Florales, efemérides notable, acaso la más sobresaliente de cuantas actividades culturales y recreativas se hayan programado en nuestra Universidad Laboral.

Antonio BUSTOS  
Corresponsal



DELEGACIÓN NACIONAL  
DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES  
EL DELEGADO NACIONAL

Madrid, 16 de Mayo de 1970

Sr.  
Director Gerente de UNI  
MADRID

Estimado amigo:

En mi poder su amable escrito del pasado día 29, adjuntándome un ejemplar de la Revista número 8, en la que se ha publicado una entrevista que se me hizo, por lo que quiero expresarle mi más sincero reconocimiento por esta colaboración.

Con esta ocasión, le manda un cordial saludo,

Juan Antonio Samaranch



# INSTANTANEAS DE ENCRUCIJADA

Sentada en su cojín afelpado. Arrugada y amarilla. Casi muerta. Lleva una toquillá negra, un pañolón amplio...

—Algún día veré a mi nieto con un coche muy largo...

Es diminuta, huesuda, con una jorobita leve, sus gallinas y los seriales que siempre terminan cuando no deben. En invierno hace frío en la sala de estar. Sus manos, transparentes y pálidas, enjabonan torpemente la vajilla.

—Algún día mi nieto me traerá un calentador de agua...

En la cocina hay goteranas. La abuela tiene 400 pesetas de pensión. Por Navidades, cuando el cumpleaños, extiende entre sus dedos un billete nuevo sacado de la caja de madera.

—Cógelo nieto. Algún día tendrás mucho dinero y le comprarás una casa a tu abuela...

\* \* \*

Dice un retazo de monólogo escrito: "El hombre necesita CREER. Necesita ESPERAR. La afirmación es evidente, la conclusión tal vez humillante para el orgulloso intelectual.

Mas no podemos justificar la complicación existencial sin evitar la imaginación de óptimas situaciones, de un porvenir de halago.

Ante el misterio insondable de la vida, el hombre construye, se aferra a lo otro, entierra la incógnita de su destino sin plantearse si está sumiéndose en la inautenticidad.

Es una creación que trasciende lo generacional. Sus raíces resultan de lo genérico, de lo supra-individual. Sublima lo radical de su indigencia, su deseo de continuar eternamente, lo instintivo de sus tendencias. Por esto último "cuasi diviniza" la relación hombre-mujer.

Y crea nociones falsas, imaginativas, esencialmente poéticas. Así escapa del tiempo y del dilema, del clima de tragedia y de su razón profunda.

"Es el hombre". "Esta es su biológica textura".

Y así, con la venda sobre los ojos y un deseo infinito de tiniebla, avanza por el callejón, con la única certidumbre de que su paseo acabará inesperadamente en cualquier recodo".

\* \* \*

Marieta es bonita. Marieta tiene los dientes blancos, las pestañas hábilmente tocadas de rimmel y una cabellera frondosa. Marieta jamás cogió ranas en charca, ni hizo saltar latas con carburo.

Marieta nunca descubre nada nuevo pero sonrío. Ahora dice que quiere ser poetisa... Sus versos son fáciles, intrascendentes. Marieta es guapa y le decimos que tiene sensibilidad.

A veces, si le hablas de sueños, de ideas locas, de asuntos intangibles, a Marieta le parece todo maravilloso y le gustaría mucho ir allí.

Marieta atrae. Marieta sonrío y sonrío. No tiene complicación. Objetivamente es vulgar, buena chica, simpática, alegre. Pero Marieta tiene cuerpo de corza y, a veces uno necesita creer que Marieta no sólo tiene la cabecita para que le duela, se peine y se la lave todos los sábados con champú neutro.

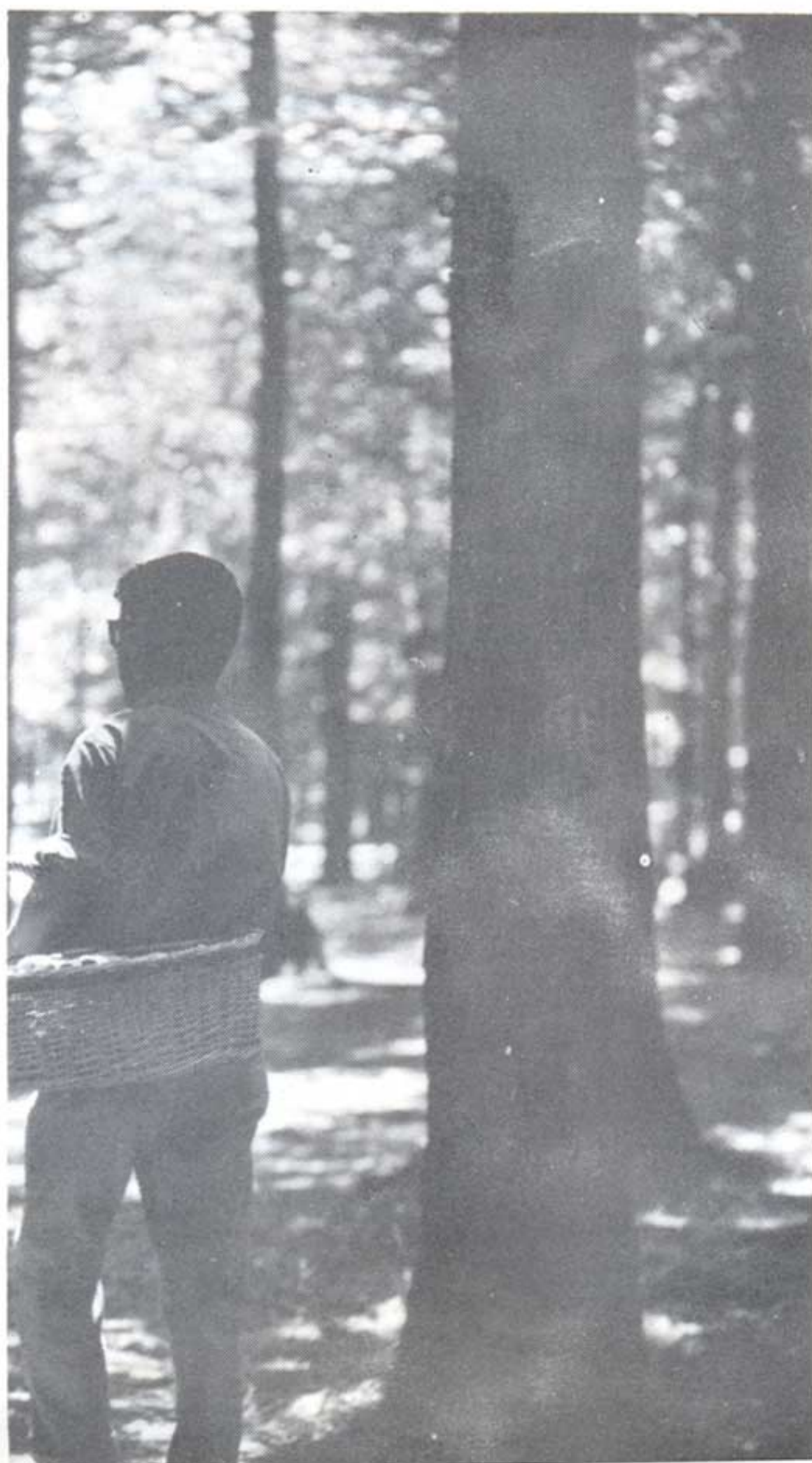
\* \* \*

Dice otra cuartilla:

"Crepúsculo tras crepúsculo el hombre achaca la culpa al otro hombre. Y el conflicto, el recrudecimiento de la pugna se extiende y prosigue. Su justificación a cada momento tensivo se realiza atribuyendo una intención dolorosa o una incompetencia al prójimo correspondiente. Es lo usual, también lo fácil. A nuestra visión se escapan las circunstancias y razones del otro. Y así continuamos, parapetados en nuestra trinchera, autoerigidos en el papel de buenos, asignando a los demás el de feroces y despiadados apaches de "western".

Y siempre es idéntica la postura. Aferrados en la pasividad de nuestro yo, murmuramos en un pasivo conservatorio de egoismos estrechos, manteniendo, viva, por los siglos la discordia, más siempre con la firme convicción de estar asistidos por la más palmaria de las verdades".

Verlos ahí. Desarrapados, sucios de polvo, descalzos. Atan botes en el rabo del perro, "afanan" hierros, rompen



farolas. Viven así, hacinados, jugando entre los clarcos y las basuras. Saben que la vida es dura, que con el frío salen sabañones en los pies...

—Oiga... Y yo si estudio estas cosas... ¿Podré salir en la "tele"?

—Oiga... Dice mi padre que si también puede venir a estudiar.

Cuando dio a luz la madre de Julito se fueron a la calle a las cinco de la mañana él y su hermana. Encendieron una hoguera con astillas de cajón.

Los techos son de latones y sacos. En una habitación hay tres camastros.

—Oiga... Ya le leo a mi abuela lo que dice mi padre desde Alemania.

J. Javier DOMÍNGUEZ NARBAIZA

## ATRIBUCIONES DEL MAESTRO INDUSTRIAL

Escribo estas líneas un poco apesadumbrado, pues reconozco que, después de nueve años como maestro industrial, ignoro las atribuciones legales de tal titulación.

Si bien basándome en cuestiones estrictamente prácticas parece ser que, en la industria, no dan derecho a ninguna prerrogativa, ni de categoría reconocida, ni de firma. ¿Me equivoco?

En el capítulo correspondiente a la enseñanza, al parecer (vuelvo a insistir que me baso en la realidad práctica viviente) solamente habilita como maestro de prácticas de taller. ¿No es así? Perdón por tanto interrogante, pero es que el móvil de este escrito, es que me den respuestas, primero y después también.

Prosigo. ¿Cómo es que en las convocatorias de asignaturas básicas de la enseñanza profesional (ya saben a las que me refiero), Tecnología y Dibujo, no se admiten a los maestros industriales?

No hay que olvidar que las asignaturas mencionadas se imparten en dos niveles, oficialía y maestría industrial; y menciono este extremo, ya que, en la mayoría de los estudios (carreras), es suficiente la titulación de dicha carrera para la impartición de la mayoría de las asignaturas a ese mismo nivel.

Insisto en las preguntas, ¿por qué no se utiliza el mismo criterio con los abnegados titulados, llamados maestros industriales?

¿Por qué ??

Si estas interrogantes tienen respuesta, estas líneas habrán servido para algo, sino, no.

Angel SAN JUAN MARCIEL  
Corresponsal

# UNA ENCUESTA ORIENTADORA

## ¿Cuál es la situación laboral de nuestros antiguos alumnos? ¿En qué trabajan y cuáles son sus ingresos? ¿Con qué titulación salieron de las Universidades?

Estas y otras preguntas han sido hechas por la Delegación Central de la Hermandad en el pasado mayo —y como botón de muestra— a los componentes de una de las muchas promociones que han salido de las Universidades Laborales, concretamente la del año 1965, que representa una fecha intermedia entre el momento actual y la creación de las Universidades.

Contestaron casi el 60 por 100 de los encuestados, y sus respuestas nos permiten formarnos una primera idea bien clara y definidora, basándonos en cifras y porcentajes, prescindiendo, por el momento, de todo el contenido humano de la mayoría de las contestaciones recibidas. Tan sólo en un editorial de este mismo boletín hacemos un pequeño comentario, destacando determinados aspectos de la encuesta y apuntando al azar alguna conclusión.

El hecho de publicar aquí los resultados de la encuesta obedece a dos razones. Una, en agradecimiento a los antiguos alumnos que tuvieron la gentileza de contestar; otra, atendiendo la propia petición de aquéllos que pedían conocer los resultados y todo ello sin perjuicio de ir contestando directamente a quienes, de una manera particular, se interesaban por distintos asuntos o situaciones de muy diversa índole, bien de carácter personal o relacionados con las Universidades Laborales o con la propia Hermandad.

He aquí los cuadros esquemáticos obtenidos:

CONTESTACIONES RECIBIDAS . . . . . 772		
EADADES		%
20 años . . . . .	15	2
21 años . . . . .	92	12
22 años . . . . .	131	17
23 años . . . . .	146	19
24 años . . . . .	153	20
25 años . . . . .	116	15
26 años . . . . .	45	6
27 años . . . . .	38	5
28 años . . . . .	21	3
29 años . . . . .	9	1
30 años . . . . .	1	—
No indican . . . . .	5	0,7
	772	

TITULOS ALCANZADOS		%
Oficial . . . . .	200	27
Maestro . . . . .	216	28
Bachiller . . . . .	115	13
Perito . . . . .	171	23
Aparejador . . . . .	1	—
Licenciado Ciencias Económicas . . . . .	1	—
Sin especificar . . . . .	4	—
	708	

SIN TITULACION. . . . .	64	8%
<b>AMPLIARON ESTUDIOS Y CONSIGUIERON NUEVA TITULACION A SU SALIDA DE LAS UU.LL.</b>		
Ingeniero Superior. . . . .	4	
Ingeniero Técnico. . . . .	35	
Arquitectos Técnicos. . . . .	2	
Graduados Sociales. . . . .	2	
Maestros Nacionales. . . . .	6	
Maestría. . . . .	11	
Decoración . . . . .	1	
Dirección de Empresas . . . . .	1	
	62	8%
<b>SIGUEN CURSANDO ESTUDIOS</b>		
Ingeniería Superior. . . . .	27	
Arquitectura . . . . .	4	
Medicina. . . . .	3	
Ciencias Exactas . . . . .	1	
Ciencias Económicas. . . . .	2	
Ciencias Químicas . . . . .	1	
Ciencias Biológicas. . . . .	2	
Filosofía. . . . .	3	
Ingeniería Técnica. . . . .	38	
Maestros Nacionales . . . . .	2	
Pilotos Navales. . . . .	2	
Profesor Educación Física . . . . .	1	
Oposiciones. . . . .	2	
No especifican . . . . .	5	
	93	12%
ESTUDIAN Y TRABAJAN. . . . .	17	2%

SITUACION ECONOMICA		%
Reciben sueldos inferiores a 5.000 pesetas mensuales. . . . .	64	10
Reciben sueldos de 5.000 a 10.000 pesetas mensuales. . . . .	307	50
Reciben sueldos de más de 10.000 pesetas mensuales. . . . .	246	40
No especifican. . . . .	4	—
Pendientes de colocación (la mayor parte de ellos por estar a punto de incorporarse al Servicio Militar o haberlo terminado ahora). . . . .	33	4
Incorporados actualmente al Servicio Militar. . . . .	32	4
Se encuentran en el extranjero. . . . .	4	—

SITUACION SOCIAL		%
Ocupan puestos directivos . . . . .	17	—
Ocupan puestos de mando. . . . .	70	—
Poseen negocio propio. . . . .	8	12





HAS AEDES  
 IN QVIBVS HISPANI ADVLESCENTES  
 CVRA PATROCINIOQVE OPIFICVM SODALITATVM  
 AD LITERAS SCIENTIAS OMNIS GENERIS ARTES  
 INSTITVANTVR EDVCENTVR ATQVE ERVDIANTVR  
 HISPANIAE DVX AC PRAESES  
 FRANCISCVS FRANCO  
 SOLLEMNITER DEDICAVIT  
 KAL. IVN. AD. MDCCCCLXX  
 LICINIO DE LA FUENTE LABORIS MAGISTRATVM  
 OBTINENTE

# CENTRO DE ORIENTACION DE UU.LL. CHESTE

## Solemne inauguración oficial, presidida por el Caudillo

Estos edificios en los que jóvenes españoles, bajo el cuidado y patrocinio de las Mutualidades Laborales, se preparan, educan e instruyen para las humanidades, las ciencias y las técnicas, el Caudillo de España los inauguró solemnemente el 16 de junio del año del Señor de 1970, siendo Licinio de la Fuente Ministro de Trabajo.

contempló, en vivo, el trabajo de los alumnos y el desarrollo de las clases, recibiendo las oportunas explicaciones de parte de profesores y, muy en particular, del Director, doctor Luis Illueca. El Jefe del Estado mostró gran interés por conocer el sistema educativo del Centro, haciendo patente su com-

Paraninfo, en donde iba a tener lugar el solemne acto de inauguración. Más de 5.000 mil personas, entre las que se encontraban los 2.500 alumnos, recibieron al primer magistrado del país con una larga ovación, sencilla y clamorosa a la vez.

Tomó la palabra, en primer lugar,

El Centro de Orientación de Universidades Laborales "Jesús Romeo", clausuraba su primer curso académico y era inaugurado solemnemente por el Jefe del Estado, el día 16 de junio de 1970.

A las 10,30 de la mañana, Francisco Franco, acompañado de su esposa y miembros del Gobierno, iniciaba la histórica visita, que comenzó con la bendición del Centro por el arzobispo de Valencia. Los alumnos, todo el personal del Centro y miles de personas, recibieron al Caudillo con el máximo entusiasmo en la plaza de la Universidad.

Franco se dirigió después a conocer las instalaciones docentes del enorme completo escolar, visitando laboratorios y aulas, donde



placencia por el desarrollo del mismo. Más tarde visitó la capilla, donde oró unos momentos.

Finalmente, Franco se dirigió al

don Luis Illueca, quien explicó las características esenciales de la institución, en su aspecto educativo. Terminó su parlamento diciendo: "Señor, vuestra presencia significa para nosotros, por vuestro magisterio de servicio, una grave responsabilidad, la responsabilidad de que con tal comienzo no se nos deba perdonar que caigamos nunca —Dios no lo quiera— en la improvisación o en la pereza".

A continuación habló el alumno Miguel Angel Cidraque. De su magnífica intervención, de la que tanto ha hablado España entera, entresacamos los párrafos siguientes:

"Aquí vivimos juntos, trabajamos juntos y jugamos juntos muchachos de toda España, aprendemos a conocernos y a respetarnos, a saber que tenemos gustos





distintos y a comprendernos". "Aquí aprendemos a aprender y a trabajar. Sabemos que más que unos conocimientos que acaso no sean válidos dentro de unos años, nos importa tener el espíritu y la mente ágiles". Como final de las

—Los menos dotados, se apoyen en los más dotados.

—Los que más hayan recibido, den más a los que han recibido menos.

—Que todos respetemos a todos.

—Y que en cada uno de nosotros,

Cidraque entregó al Jefe del Estado la primera medalla de oro del Centro.

Fue el ministro de Trabajo, don Licio de la Fuente, quien hizo uso de la palabra a continuación, para glosar el hondo significado social de las Universidades Laborales y resaltar la importancia del Centro de Cheste dentro del sistema; la acertada intervención del ministro fue muy aplaudida.

El Jefe del Estado dio por terminado el acto, declarando inaugurado el Centro de Orientación de Universidades Laborales.

El júbilo de los alumnos y público asistente llegó a su extremo cuando Francisco Franco, franqueando el patio de butacas, salió del imponente salón de actos para abandonar la Universidad, reproduciéndose, una y otra vez, las grandes ovaciones.

La jornada del 16 de junio fue, realmente, histórica y memorable para el Centro de Cheste.

José DAIME  
Corresponsal



palabras de Miguel Angel, tuvo lugar la renovación de la promesa de los alumnos del Centro de Orientación que, por su gran interés, reproducimos íntegramente:

**“PROFESO Y PROFESAMOS** que aceptamos como deber el empeño común de hacer del Centro un semillero de hombres responsables en el trabajo y en la convivencia.

**PROMETO Y PROMETEMOS** no escatimar esfuerzos para que no sean baldíos el sacrificio y la ilusión de nuestros padres, de nuestros maestros y de los trabajadores de España, a quienes debemos el honor de estar aquí.

**PROMETO Y PROMETEMOS** velar porque en nuestra convivencia:

—Los fuertes ayuden a los débiles.

florezca en alegría el corazón del mundo”.

Por último y entre una clamorosa salva de aplausos, Miguel Angel





# LA JUNTA NACIONAL CELEBRO SU VIII REUNION



Durante los días 4 y 5 de mayo último, la Junta Nacional de la Hermandad celebró su VIII Reunión en la Escuela de Capacitación Social de Madrid. Asistieron don José Andrés Mut, de Valencia; don Fernando Fernández Sáez, de Barcelona; don José Angel García López, de Gijón; don Francisco Serrano González, de Granada; don Luis Javier Goñi Lacheta, de San Sebastián; don Julio Martínez García, de Sevilla; don Juan José Méndez Dapia, de La Coruña; don Manuel Morillo Sánchez, de Sevilla; don Antonio Pascual Yuguero, de Valladolid; don Juan Rojo Hernández, de Valencia; don Juan Sáez Lozano, de Valencia; don Federico L. Salvador Ayestarán, de Salamanca y don Francisco Zapata González, de Madrid, además del delegado y secretario generales. Entre los asuntos más importantes que se discutieron pueden reseñarse los siguientes:

## a) Elección del presidente y Vicepresidente Nacional de la Hermandad

Cumplido el plazo de vigencia para el desempeño de estos cargos, se procedió a la elección de presidente y vicepresidente, siendo reelegido para el primer puesto, don José Andrés Mut y cayendo el cargo de vicepresidente en don Manuel Morillo Sánchez.

## b) Análisis de la situación de las Delegaciones Locales

Se convino en la necesidad de reactivar las Delegaciones Locales, luchando contra la indiferencia de la mayoría y fomentando el entusiasmo de las minorías actuantes. Para señalar nuevos caminos y afrontar nuevos fines concretos se consideró imprescindible disponer de un respaldo económico suficiente. Seguidamente se estudió la actuación de cada una de las Delegaciones, resaltándose las características de las más destacadas. Por último se coincidió unánimemente en la necesidad de contar con el apoyo económico y moral del Mutualismo Laboral, así como también con las cuotas de los asociados.

## c) Estudios sobre el resultado de las Corresponsalías creadas en el pasado año

Hubo total acuerdo en la conveniencia de seguir creando nuevas Corresponsalías, de las que ya existen más de 90. Estas Corresponsalías realizan una función informativa cerca de los pequeños grupos de AA.AA. en una misma localidad, teniéndoles al tanto de las actividades de la Hermandad e informándoles sobre puestos de trabajo, cursos, concursos, etcétera.

## d) Estudio de la marcha del Boletín

Una vez más se coincidió en la conveniencia de que el Boletín tuviese un carácter bimensual.

En relación con su contenido fue de opinión común que debiera dedicar mayor información a las actividades de las Delegaciones, según se había acordado anteriormente. Por ello se insistirá cerca de todas las Delegaciones para que se cumpla este propósito.

También se acordó que la carta del presidente debería

continuar y que el contenido en general de la publicación tuviese un sentido más social.

En cuanto al aspecto económico, al haberse proyectado el Boletín hace tres años, hoy se encuentra con dos problemas. Uno de ellos, con el aumento de AA.AA., mientras la edición sigue siendo la misma. Otro, con el incremento del precio del papel, lo que obligaría a reducir sus hojas o bien a procurarse otros ingresos complementarios, además de la subvención de la Delegación General de Universidades Laborales, único ingreso actual.

Se apuntaron varias soluciones, entre ellas las siguientes: a) Que las Universidades soliciten el número de ejemplares que les convenga para su propia distribución, abonándolos a precio de costo; b) Introducir una publicidad adecuada.

## e) Selección y puesta en marcha de los acuerdos adoptados en la III Asamblea Nacional

Se trataron los puntos más importantes sobre dichos acuerdos, señalándose las correspondientes líneas de actuación en orden a los siguientes enunciados:

### Cursos

1. Para Mandos Intermedios: Marketing, Ventas, Planificación de Empresas, Control de Producción, Introducción de la Informática, Dirección de Personal, Seguridad y Ambiente, Cronometraje, etcétera. Serían cursos para grupos de 18 alumnos como máximo y se celebrarían en la Escuela de Capacitación Social.
2. Cursos de especialización en las UU.LL. en colaboración con el PPO para aquellos alumnos que no terminaron estudios y encuentran dificultades para colocarse.
3. Cursos de verano en aquellas Universidades próximas al mar, como Tarragona, Gijón y La Coruña. Versarían sobre materias sociales, laborales, económicas y culturales. Los alumnos dispondrían de tiempo libre para armonizar las actividades docentes con las deportivas o recreativas, haciendo coincidir su estancia en las Universidades con sus vacaciones reglamentarias.
4. Curso especial para AA.AA. que trabajan en UU.LL. con la finalidad de que conozcan a fondo los fines y posibilidades de la Hermandad, orientando a los alumnos que cursen estudios y, preferentemente, a los que están en su último año. Al mismo tiempo, por parte de la Delegación General de UU.LL. y con la actuación de rectores y alto personal, se incidiría en la problemática de las Universidades y su desarrollo futuro.

### Hoja informativa mensual

Para completar la edición trimestral del Boletín, se propuso la edición de una hoja informativa mensual donde se recogiesen informaciones de acusado interés y actualidad. Se editarían, por consiguiente, cuatro Boletines y ocho hojas informativas al año. Esta hoja dedicaría especialísima atención a los puestos de trabajo.

### Ayuda a los alumnos con beca suspendida

Existiendo muchos alumnos a quienes, por diversas causas, les ha sido suspendida la beca de su Mutualidad por un curso, se pondrá en marcha un sistema de ayuda consistente, en

principio, en gestionarles puestos de trabajo adecuados que les permitan continuar los estudios por cuenta propia y en tanto dura la suspensión de la beca.

#### f) Futuros cursos a celebrar en la Escuela de Capacitación Social para AA.AA.

Con la presencia del director de la Escuela se trató de los próximos cursos a celebrar en la misma, que no pudieron concretarse por no estar aprobado, por la superioridad, el plan de estudios para el segundo semestre.

En cuanto a cursos especiales, el director de la Escuela se ofreció a impartir cursos para antiguos alumnos dentro del marco de los Mandos Intermedios, tales como Ayudante de Dirección de Personal, Marketing, Control de Producción, Introducción a la Informática, Seguridad y Ambiente, etcétera.

Posteriormente, la Junta Nacional acordó delegar en don Francisco de Asis Zapata, componente de la Junta e instructor de monitores del PPO, para que, con los asesoramientos correspondientes, planifique los referidos cursos, en un plazo de 15 días.

#### g) Acción de divulgación de la Hermandad en las UU.LL.

Aproximándose la terminación del curso escolar en las UU.LL. se tomó el acuerdo de visitar dichos centros, según se venía haciendo en años anteriores, por los representantes del sector, para reafirmar a los alumnos que terminan sus estudios la existencia y fines de la Hermandad.

#### h) Actuación de la Delegación Nacional y Delegaciones Locales en orden a la colocación de alumnos

La Delegación Central, continuando la campaña comenzada en años anteriores, ha gestionado intensamente puestos de trabajo para los alumnos que abandonarán las Universidades al final del presente curso y también para aquéllos que se encuentran en paro o deseen mejorar de situación. Se dio cuenta de las ofertas recibidas, que han de trasladarse rápidamente a las Universidades para que éstas puedan ponerlas en conocimiento de los futuros interesados. Por otra parte, muchas Delegaciones Locales han ido colocando AA.AA. mediante acción directa con las empresas de su demarcación.

#### i) Otros asuntos

También se dio cuenta a los reunidos de la celebración de una encuesta cerca de aquellos alumnos que abandonaron las Universidades a finales del curso 64-65, para conocer su situación laboral, encuesta reveladora y a la que contestaron un 60 por ciento de los consultados. En este Boletín se divulgan los resultados más importantes de la encuesta, a la que se dedica además un editorial.

Estos fueron, en líneas muy generales, los asuntos principales tratados en la VIII Reunión de la Junta Nacional.

#### COLOCACION.

En la Delegación Central de la Hermandad, así como en las Delegaciones Locales y principales Corresponsalías, existen relaciones de puestos de trabajo, pudiendo solicitar información todo antiguo alumno que lo desee, especificando sus conocimientos y especialidad, así como lugar donde preferiría trabajar.

## "EXPO - 70"

Queridos amigos:

Perdonad el título de este trabajo, pero no, no nos referimos a la Exposición Internacional de Osaka (Japón), sino a la exposición de trabajos de los alumnos que, con motivo de las fiestas patronales de esta Universidad Laboral de La Coruña, se ha montado este año en el Palacio Municipal de la capital herculina.

Estas muestras son ya tradicionales de los primeros días de Mayo, pero la diferencia esencial respecto a años anteriores radica en que siempre se hacían en nuestro feudo y este año no hemos querido seguir enclaustrados: se ha pensado que hacía falta ir nosotros al público en vez de que él viniera a nosotros, introducimos dentro de la ciudad e impregnar el ambiente de la bellísima "Marineda" de nuestro hondo sabor universitario-laboral que tanto dice de trabajo, esfuerzo, humanismo, etc.

Pero el verdadero móvil de esta intromisión no es sólo el de dar a conocer los trabajos que nuestros alumnos realizan a lo largo de su enseñanza profesional, no sólo dar a conocer los que realizan en sus ratos de ocio, dedicándose a actividades culturales, sino sobre todo, presentar ante el pueblo coruñés una amplia panorámica del ser, del querer y de la alta misión que tienen encomendadas y realizan las Universidades Laborales a lo largo y ancho del territorio nacional.

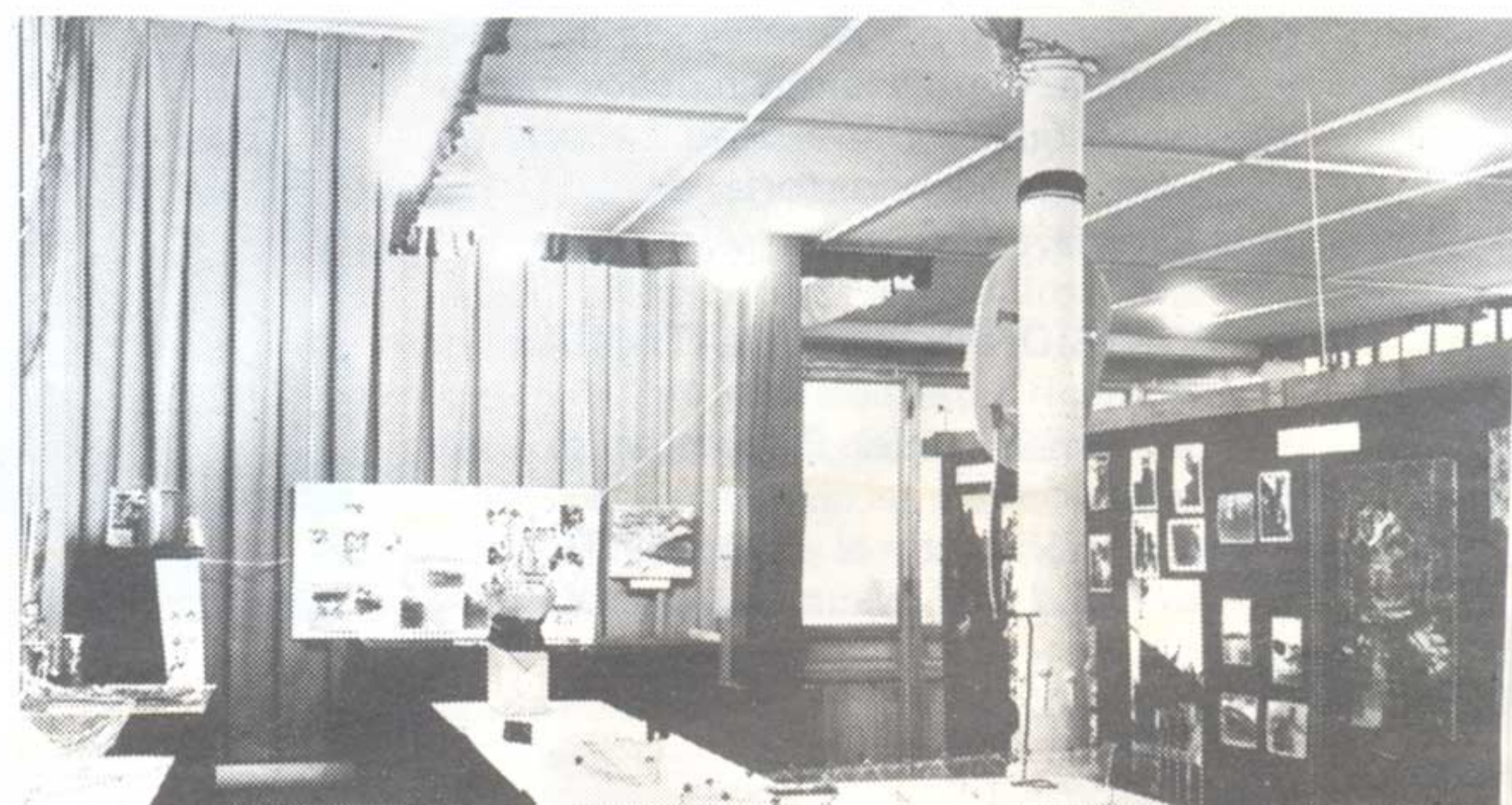
Montada pues en esta idea, además de exponerse trabajos de ajuste, instalaciones eléctricas y electrónicas, de calderería-soldadura, de frío industrial, de pesca, etc., han sido exhibidos paneles fotográficos de todas las Universidades Laborales existentes, gráficos, esquemas y organigramas de la situación geográfica, de las especialidades y estudios que, en cada una, se realiza y de la promoción de estudios que los alumnos, a lo largo de su estancia en nuestros centros, pueden alcanzar.

Con este objeto de divulgación, también ha sido montado un "stand" en el que se exponía propaganda de nuestros centros, los distintos boletines y publicaciones que en ellos se editan y entre los que también figuraban nuestros boletines de antiguos alumnos "UNI".

Pero como en las Universidades Laborales no sólo se imparten unas enseñanzas profesionales sino que además se dan unas enseñanzas de formación humana, figuraban también en el lugar adecuado trabajos de pintura, fotografía, modelismo-naval, etc., trabajos todos ellos realizados en actividades fuera de las horas normales de trabajo y estudio, a través de los círculos de actividades extraescolares.

Sin pensarlo un sólo momento, yo diría, que lo que se quería conseguir se logró: Interesar a la opinión pública en las Universidades Laborales; buena prueba de ello ha sido la gran afluencia de visitantes de todas las esferas sociales y el interés con que inquirían datos de nuestros centros y los comentarios elogiosos que, en los medios de difusión, han sido dados.

JOSE DIAZ CESAR  
Corresponsal



## NUEVO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD: EL P. JOSE TODOLI

Un acontecimiento de este tipo es digna noticia para los lectores de UNI. Por ello este corresponsal cordobés presenta, como primera de sus aportaciones, una semblanza personal del nuevo RECTOR.

El P. José Todolí Luque O.P. es doctor en Filosofía y Letras por la Universidad de Madrid y en Teología por la de Santo Tomás, de Roma. Obtuvo, por oposición, la cátedra de Ética y Sociología de la Universidad de Valencia, que ejerció durante 11 años, desde donde pasó, por traslado, a la misma cátedra de la Universidad de Madrid. Es miembro del Consejo Nacional de Educación y, durante 11 años, fue secretario del Instituto "Luis



Vives" de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Doctor "Honoris Causa" de la Universidad de Argentina y de la Universidad Católica de Chile.

A través de "UNI" damos la bienvenida al nuevo P. Rector y nos felicitamos de tenerlo como tal por su categoría humana y científica. Le deseamos muchos éxitos anhelando que la Universidad Laboral de Córdoba siga siendo forja de hombres para España.

### COMISIONES PREPARATORIAS

Por iniciativa del P. Rector se está desarrollando en el Centro una activa programación para el curso 1970-1971. La totalidad del claustro de profesores

está integrado en algunas de las seis comisiones establecidas con dicha finalidad. Los temas de "Horarios", "Didáctica", "Internado", "Actividades extra-académicas", "Prensa y Propaganda" y "Cultura deportiva", están siendo objeto de renovación y puesta a punto. Una vez que las distintas comisiones han finalizado la exposición de sus respectivas aportaciones, las conclusiones tomadas por cada una de ellas están siendo objeto de un estudio detenido y aprobación por una Junta Coordinadora presidida por el R. Padre Rector, siendo miembros de la misma los presidentes y secretarios de cada una de las seis comisiones.

Fruto de este trabajo será poner al día la problemática docente del Centro y actualizar los sistemas de enseñanza de acuerdo con las nuevas técnicas y orientaciones.

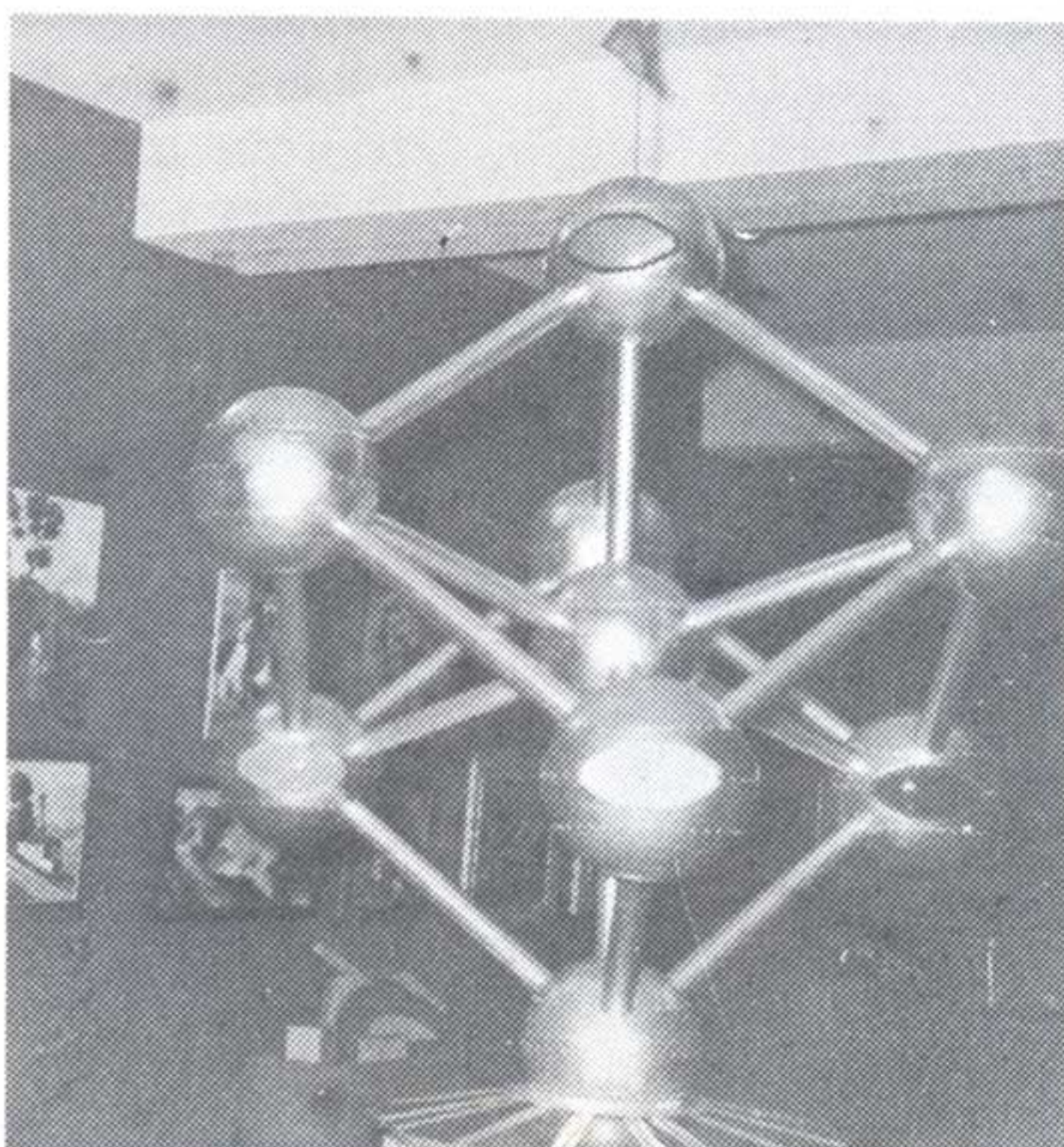
### UN ATOMIUM EN LA U.L.

Con motivo de la festividad de San José Artesano quedó inaugurada la exposición de trabajos industriales, artesanos y pictóricos pertenecientes al alumnado de esta Universidad. Destaca entre los trabajos presentados un "Atomium" fiel reproducción del que figuró en la exposición de Bruselas, a escala cincuenta veces menor. La obra, minucioso trabajo de chapistería, es fruto de la colaboración de alumnos y maestros de taller.

### CLAUSURA DEL CURSO

El curso 1969-1970 ha cerrado sus puertas. Tras ellas han quedado horas de esfuerzo, sacrificio y entrega al estudio y a la práctica en el taller. Los cerca de dos mil alumnos reunidos en el patio central y bajo la presidencia de las autoridades civiles y académicas han dado su último adiós al Centro. Tras una alocución del P. Rector, destacando el significado del acto, se procedió a la entrega de premios a los alumnos distinguidos. Con posterioridad, el Delegado Provincial de Trabajo, en nombre del Ministro clausuró el curso académico 1969-1970.

### EMPOLO



## AL DEPORTE NACIONAL

### Los Conocidos y...

### ¡Aquellos sí que eran Buenos!

Cuando el verano pasado, en Pontevedra, en una concentración para atletas del equipo nacional, "Moncho" Monsalve (a la sazón se encontraba allí bajo los cuidados de nuestro masajista) y yo, charlábamos de nuestra vida en la UNI y de los compañeros que, en aquella época, triunfaban en las diferentes actividades deportivas de la Universidad, estoy seguro, que ninguno de los dos, suponíamos que la contribución de las Universidades Laborales al deporte Nacional fuese tan grande.

Hoy, después de revisar el ranking nacional que anualmente publica la revista: Atletismo Español, puedo hablar, con capacidad de juicio suficiente, como para decir: que todos los AA. AA. que practicamos atletismo, reunidos en un equipo, éste sería el más potente de España.

Cuatro AA. AA. han pertenecido al equipo de España absoluto, de los cuales, tres siguen en activo.

Once, al equipo de España junior. Dos de ellos han abandonado la práctica del deporte. Uno, al equipo español de cross universitario, ya retirado; y cuatro hombres de los que pudiéramos considerar de primera fila. Total, en activo: 16 atletas con muy buena categoría; unamos a ellos esos hombres que fueron grandes promesas (de los cuales, algunos practican todavía) y tendremos un equipo poderoso.

De todos son conocidos los: Manuel Carballo, Juan Ripoll; Orlando Santos, Marco Marigil, Pérez Gil, Calabia, Sánchez, Rodríguez, Caballero, García, López, Flores, Vilanova, Molina, Jaureguizar, Marín, "Dudy", Díaz Malagón, Julián Calvo, Inglés, Moreno Noya, Figuerido, Apolinar Vecino, Atienza, Antia, Barrenechea, Maté...

Soñemos por un momento que nos hemos reunido (¡por qué no!) hacemos una gira-competición por toda España.

Sería hermoso ¿verdad? Pero bien he dicho soñemos, porque siendo tan sencillo es tan difícil.

Mi artículo se titula: Los conocidos y ¡aquellos sí que eran buenos! Los conocidos, ahí están; los aquellos sí que eran buenos, son esa "pléyade" de campeones escolares que, después de sus esplendorosas victorias, se esfumaron, de todos aquellos que, apoyados en unas condiciones sensacionales, triunfaban en las pruebas internas de la Universidad.

¿Extraño?, ¿no? Pero muy muy cierto. He recorrido toda España y he concurrido a muchísimos "grandes premios" y, algunas veces, al finalizar la competición, había alguien esperándome:

—Por favor ¿usted es AA. AA.?... Yo estuve en la Universidad de...

Y en el tramo entre los vestuarios y el autocar, da tiempo para charlar de algo y todas las veces ocurre que me preguntan si conocí a fulano, a... Por desgracia para mí conozco a muy pocos y, lo que son las cosas, aquello de: "Aquel sí que era bueno", llena, una vez más, la atmósfera de nuestro diálogo. Sonríe. Cambiamos de conversación. El apretón de manos.

En el autocar pienso en "aquellos" que son tan recordados y me pregunto: Nosotros, los conocidos, ¿hemos despertado tanta admiración? Sinceramente, creo que no; y no me entristece. Pero me hubiese gustado competir con ellos, por el motivo de conocerlos, no de derrotarlos.

Amigos desconocidos; allí donde os encontréis, recibid mi admiración y mi abrazo.

Julian MARCO  
Vic. Del. de Guadalajara

## PROSIGUIERON LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

*El día 6 de mayo tuvo lugar, en el marco del Polideportivo de esta Universidad Laboral, con asistencia del personal y del alumnado, la actuación extraordinaria del campeón mundial de billar artístico, el argentino Pablo Suárez, el cual durante casi dos horas, hizo las delicias del numeroso público asistente.*

*Otro acto que ha servido para dar brillantez al ya de por sí hermoso mes de mayo, fue la escenificación de la obra de teatro titulada "Puños de hierro" que, en el Teatro de esta Universidad Laboral, se representó el día 14 de mayo, por el grupo de 2o. de Oficialía.*

*Como colofón de lo anteriormente expuesto, apuntaré el hecho importante de haberse realizado el festival titulado "Canción de juventud", primer festival musical de los Colegios de Zamora.*

*Hicieron de presentadores la guapa Mari Paz Arroyo y su compañero José A. Díez, de Radio Popular de nuestra ciudad.*

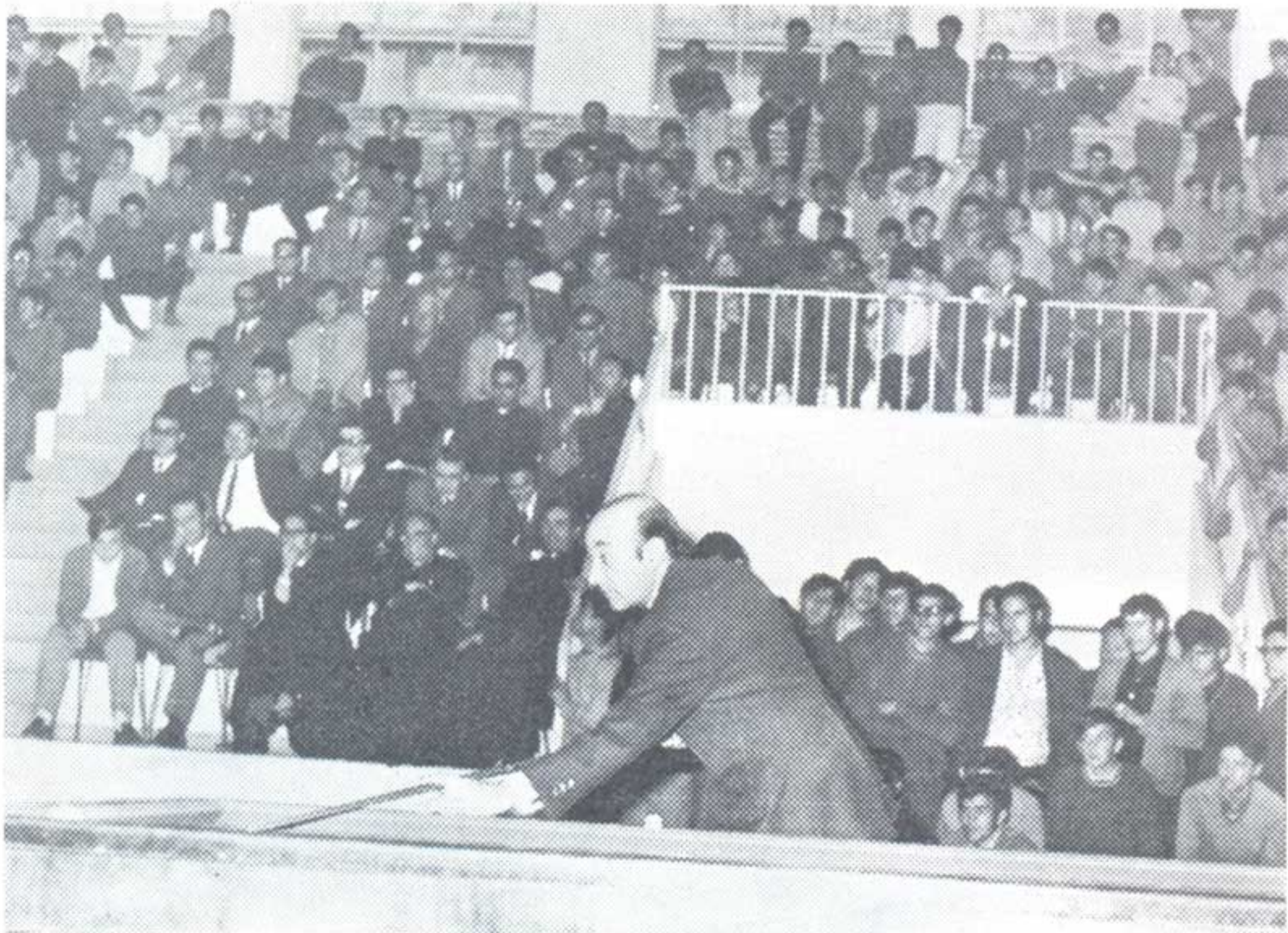
*Hubo un jurado técnico formado por cinco personas de reconocida solvencia en el campo de la música, así como un jurado joven formado por un representante de cada uno de los colegios que actuaban; ni qué decir tiene que el festival resultó un éxito total.*

*En las decisiones de los jurados resultaron en el primer puesto y ganadores del festival, la Escuela de Maestría Industrial, con la canción titulada "El Puente", letra y música de Carlos Samaniego e interpretada por Vicente, Emilio, Carlos y Orencio. El segundo puesto lo obtuvo el Colegio "D. Bosco, Universidad Laboral", con la canción titulada "Juventud dice que sí"; letra y música de Ramos y los Teenagers; Intérprete, Valentín.*

*Por último, obtuvo el tercer puesto la Escuela Normal de Magisterio.*

**Angel SAN JUAN MARCIEL**  
Corresponsal

*El campeón mundial de billar artístico, Pablo Suárez, argentino, actuando para los alumnos*



## PROXIMOS CURSOS NOCTURNOS A NIVEL DE MANDOS INTERMEDIOS

La Hermandad ha procedido al estudio de unos cursos para AA.AA. a nivel de Mandos Intermedios, de conformidad con lo acordado en la VIII Reunión de la Junta Nacional y su posterior desarrollo en la II Reunión de la Comisión Permanente, celebrada en el pasado mes de junio.

Estos cursos se celebrarían —en principio— en horas nocturnas, de 6,30 a 9,30 aproximadamente, en colaboración con las empresas a quienes, sin duda alguna, interesará la formación técnica de un personal que luego redundará en beneficio propio y en la promoción de los cursillistas.

Ya en la Escuela de Capacitación se vienen celebrando, desde hace tiempo, esta clase de cursos, con carácter permanente y con acusado éxito, en los cuales colaboran importantes empresas, tales como Iberia, Renfe, Pegaso, Telefónica, Casa de la Moneda, etcétera.

El punto de partida para los cursos de la Hermandad comenzaría con los AA.AA. de Madrid, para luego, si las circunstancias lo aconsejaban, ir ampliándolos para otros AA.AA. no radicados en la capital, celebrándose entonces con carácter intensivo y en régimen de internado.

La programación de los primeros cursos, teniendo en cuenta las nuevas técnicas y sistemas para el mejor desarrollo de las empresas es la siguiente:

### Organización administrativa

- Técnicas de dirección (N.A.).
- Medida del trabajo administrativo.
- Mecanización administrativa.

### Dirección de personal (N.A.)

- Reclutamiento y selección.
- Valoración de puestos de trabajo.
- Relaciones humanas.
- Dirección de reuniones.
- Seguridad en el trabajo.

### Marketing (N.A.)

- Planificación de ventas.
- Dirección de vendedores.
- Formación de vendedores.
- Técnica y práctica de la exportación.
- Expresión oral.

### Producción

- Estructura de la empresa.
- Aplicaciones concretas de la Investigación Operativa a las empresas.
- Programación lineal.
- Pert y C.P.M.
- Control de gestión.
- Control de calidad.
  
- Técnicas de métodos.
- Cronometraje.
- Gestión de stocks y organización de almacenes.
- Normalización.

Por la Delegación de Madrid se procede a un sondeo entre sus asociados para conocer, previamente, el mayor o menor interés por participar en estos cursos, ajustar los horarios e incluso revisar la programación.

Aquellos alumnos de Madrid que lean estas líneas pueden dirigirse, si les interesa, a la Delegación Central de la Hermandad en el Ministerio de Trabajo, o al presidente de la Delegación de Madrid, exponiendo sus deseos y sus opiniones que serán recibidos con la máxima atención.

## ••• NO PUDO SER MALO •••

La tos le hacía interrumpir, de vez en cuando, sus oraciones al cura. El monaguillo, con una mano en el bolsillo por debajo de la sotana y sosteniendo con la otra el hisopo, observaba, con la boca abierta, el vuelo de una mariposa por entre los cipreses.

La caja sonaba a hueco cuando las paladas de tierra la golpeaban. El enterrador, no paraba de mirar el reloj. Alguna lágrima quedó seca en los ojos.

Alguien dijo "Con lo bueno que era..." y emitió un suspiro.

"Con lo bueno que era...". Nunca había sido mejor empleada la consabida frase. Desde pequeño ya diste muestras de ello.

\*\*\*

Recuerdo cuando te conocí a los siete años. Eras el primo de la capital. Yo estaba ansioso de conocerla. El pueblo se me había quedado corto en mis correrías y necesitaba ver por mis propios ojos, un pueblo tan grande como el tuyo. Se tenía que pasar "bomba".

Qué inmenso era aquello y cuánta gente. Había logrado que me dejaran pasar unos días de vacaciones. La de diabluras que se podían hacer. La de bandas que tenía que haber en aquel lugar tan extenso.

Mi extrañeza empezó cuando preguntaste, mientras abría la maleta.

—¿Qué es eso que tienes escondido entre la ropa?

—Un tirachinas —respondí.

—¿Y para qué lo quieres?

¡Para qué lo iba a querer! Tampoco había campo de utilización para aquel arma; desde pájaros, farolas, cristales, cabezas de enemigo...

—Para jugar —concreté enfadadamente.

—¿A qué?

Aquí sí que por más vueltas y por más rascarme la cabeza, no encontraba respuesta.

—¿Dónde lo venden? —preguntaste seguidamente.

—¡Anda tú! Me lo he hecho yo.

—¿Quién te ha enseñado a hacerlo? ¿De dónde sacas el material?

—Mira, esto es una horquilla cortada de una rama de un árbol y las gomas, de una cámara de bicicleta.

—Claro. Por eso no lo conocía —concluiste apenado.

Aquel final me había dejado helado. ¿Qué quería decir con ese "claro"...

Todo lo comprendí en los días sucesivos. No podría tener horquilla porque en la gran ciudad no había árboles y los que existían estaban en recintos donde el guarda no los dejaba tocar.

No podía agenciarse las gomas, porque vivía en un cuarto piso, con ascensor y en él no cabía la bicicleta; menos aún en el piso. El dejarla en la calle era regalarla al primero que pasase; además era un suicidio circular con ella.

A los dos días, habíamos abandonado el arma por inútil. No encontrábamos chinas para poder usarlas como proyectiles. No había pájaros y los faroles estaban tan altos que era imposible darles.

—¿Nos vamos a la calle? —pregunté.

—¿A qué?

—A jugar con tu panda.

—¿Qué es eso de "panda"?

—Tu cuadrilla.

—No te entiendo.

Empezabas a fastidiarme con tus tontas preguntas. Parecía que lo hacías aposta. ¿Era posible que no conocieras lo que es una panda? Tuve que explicártelo a mi forma.

—No, no tengo banda.

—¿Con quién juegas entonces?

—Con nadie.

—¿Y en el colegio?

En el colegio, según me dijiste, conocías a

los compañeros por el nombre, pero ahí quedaba todo. No había patio ni recreo. A la salida te esperaban para llevarte a casa. ¿Podía ser verdad que no se pudiera jugar en el colegio? ¿Cómo podía concebirse el estudiar, sin la hora de recreo?

—O sea, que de casa al colegio y del colegio a casa. ¿Y aquí que haces?

—Veo la tele, leo cuentos, hago los deberes...

No tenías ni una canica. El trompo, lo conocías por referencia. Las chapas sólo eran para tí unas tapas de cerveza.

—De vez en cuando, mi padre me lleva al parque. Hay elefantes y monos y...

—Debe ser muy divertido jugar con ellos.

—No. No se puede, están en jaulas; además me mancharía.

Tendría que cambiarte. Me habrían dicho que eres muy bueno, pero no esperaba tanto. Así no ibas por buen camino. Una tarde lo decidí.

—¿Nos vamos a comprar una postal para mandarla a casa?

—Díselo a mi padre y él te la traerá.

—¿Para qué quiero decírselo a tu padre? No me traerá la que me guste.. ¿No hay un estanco por aquí cerca?

—Sí. Se lo voy a decir a mamá.

A regañadientes tu madre nos dió permiso, no sin antes decir eso de... "¡ojo al cruzar la calle!"

Estábamos libres. Había que empezar a vivir.

—¿Dónde está?

—Ahí, en la otra acera. Espera que se ponga verde.

Había que hacer caso. Yo, lo de las luces, no lo comprendía. Llegamos al estanco.

—Bueno, ahora que tengo la postal vamos a dar una vuelta.

—¿Para qué?

—Para divertirnos —respondí.

—Nos reñirán por retrasarnos.

—Sólo son dos minutos —dije para convencerle. A ver quién llega antes a aquella esquina.

Empezamos a correr. En tu instinto se había forjado, maliciosamente, la idea de aventura. Un topetazo con un transeunte y la correspondiente caída, frenaron tu carrera.

—Vas a ver lo que dirá mi madre, cuando me vea echar sangre —decías llorosamente mientras te tapabas con el pañuelo la nariz.

Desde luego tenías razón. En estas circunstancias no había más remedio que ser bueno.

\*\*\*

Yo me marché, porque la ciudad me había cortado las alas.

En tus cartas me decías lo mucho que me envidiabas, porque podía atar latas a los perros, porque podía correr libremente, porque podía coger nidos, porque podía ser... "malo".

Te hiciste mayor rápidamente. "Qué buena persona es", decían los que te conocían. Tú, rabiabas en tus adentros porque no querías ser así, porque alguna vez te habría gustado ser lo contrario.

Un día, pretendiste rebelarte contra tu persona. "Voy a hacer lo que de pequeño no pude".

El campo, de un verde intenso. El cielo era recorrido por unas inquietas nubes que besaban, al pasar, a aquel nido que estaba en la picota del árbol. ¿De qué servía? ¿Tendría pajarillos? Treparía para verlos. La rama del árbol era tan frágil...

\*\*\*

Las coronas terminaron de tapar la tierra que te cubría. Una cruz con un número, fue clavada en la cabecera. "Descanse en paz", dijo el cura cerrando su libro.

A forma de epitafio, quedaban las cintas de las fúnebres coronas. A mí se me antojó uno... "aquí yace alguien que no pudo ser malo".

Una vieja enlutada lloraba tres tumbas más allá. El sol jugaba con las sombras que se iban quedando atrás.



# DELEGACIONES LOCALES

## Guadalajara

Desde los primeros tiempos de la Hermandad de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales, un punto de enfoque primordial que ha estado en la mente de todos para que llegase a buen término la empresa, ha sido la unidad estrecha de todos los ex-alumnos.

Buscamos que el nombre de las U.L. sonase, a su debido tono, en el ámbito nacional por la formación humana y cultural que en ella nos habían impartido.

Ahora queremos, desde nuestro pequeño pero entusiasta grupo de Guadalajara, colocar un soporte a esa unidad tan buscada por todos y hacernos sentir en el latir de nuestra España por medio de la celebración de nuestra fiesta. Fiesta que, hasta ahora, es de pretensión pero que tenemos verdadera ilusión en que se realice.

¿No sería maravilloso juntarnos AA.AA. de todos los puntos de la geografía española para cambiar impresiones, sistemas de trabajo y recordar con agrado momentos felices vividos en la U.L.? Nosotros sí lo creemos así y, por esto, mi llamamiento a vosotros, mis antiguos compañeros de estudios; os pido vuestra colaboración con vuestra asistencia en dicho día.

Tenemos previsto realizar esta fiesta el día 2 de agosto y ya hemos enviado a cada delegación circulares con información más completa de los actos en anteproyecto; pero me ha parecido poco y me he decidido a mandar mi pobre artículo con el afán de que no quede nadie por enterarse.

Ahora sólo nos queda esperar de vuestro asentimiento, colaboración y apoyo para lo que, con tanto entusiasmo, pretendemos realizar.

Unión es fuerza, no la desperdiciemos en ir cada delegación por su lado y así aprovecharemos todos los buenos sistemas que no conozcamos y seremos lo que siempre hemos pretendido ser, una Hermandad.

Os saluda vuestro amigo:

Eduardo BONIS

## Alicante

La Delegación de Alicante ha cambiado de domicilio. Se ha instalado provisionalmente en el nuevo domicilio del propio presidente, don Vicente Esteve Vera, en la calle Capitán Dema, 26, 2.º D.

Por consiguiente, cualquier antiguo alumno que desee comunicar con esta Delegación, deberá hacerlo a la dirección indicada, quedando a todos los efectos anulada la dirección anterior.

## Madrid

Como consecuencia de un reajuste entre los componentes de la Junta Directiva de Madrid, esta Delegación ha quedado estructurada así:

Presidente: don Luis Castro Saló.

Vicepresidente: don Pablo Delgado.

Secretario: don Angel Luis Carboneras.

Contador-Interventor: don José Luis Yagüe Laseca.

Vocales: Programación de Cursos: don José M. Rojo Aguado y don Juan García Peña.

Vocales: Relaciones con U.U.L.L.: don Andrés Melero Cabrero.

Vocales: Información y Actos Culturales: don León Caballero Albertos y don José Herreros.

Vocales: Bolsa de Trabajo y Personal: don Angel Gascón Alvarez de Sotomayor.

La Delegación pone en conocimiento de sus asociados que, con motivo de las vacaciones de verano, permanecerá cerrada desde el primero de agosto al 15 de septiembre próximo.

# NOTA BIBLIOGRAFICA

GALA VALLEJO, César. "LA SEGURIDAD SOCIAL EN ESPAÑA". (Obra declarada de utilidad pública). 2.a edición. Madrid 1970. 200 páginas.

Traemos a las páginas de "UNI", como novedad editorial, un nuevo e interesante libro del que es autor nuestro colaborador César Gala. Entregado vocacional y profesionalmente, al estudio, divulgación, enseñanza y aplicación de la Seguridad Social, Gala Vallejo, letrado sindical, abogado del ilustre colegio de Madrid y profesor del Instituto de Estudios Sindicales, Sociales y Cooperativos y de la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores "Francisco Aguilar", nos ofrece en este libro, con la claridad expositiva que le caracteriza, todo el complejo mundo de la Seguridad Social.

Consta el libro de una introducción y dos partes. La introducción, además de presentar la Seguridad Social como una realidad institucional, destaca su importancia y la influencia que ejerce sobre la comunidad y las estructuras

sociales. Promover la justicia social y favorecer la redistribución de la renta nacional son objetivos que constituyen, según Gala, verdaderas metas de la Seguridad Social. En la parte primera fija, el autor, el concepto y fines de la Seguridad Social recogiendo en ella su "razón histórica", esto es, los antecedentes y, junto a éstos, los principios que inspiran y los caracteres que informan el sistema español con las grandes directrices que mueven su estructura y composición.

La parte segunda estudia, de modo completo, el Régimen General, aludiéndose en ella a los Regímenes Especiales, cuyo estudio no cabe marginar si se quiere hacer un tratado exhaustivo de la Seguridad Social española.

En síntesis, tal es el plan y contenido del libro que, como medio de preparación e información, ofrece César Gala. Este libro, nos consta, ha merecido, por parte de la crítica, dada su claridad, sencillez, pulcritud y sistemática, toda clase de plácemes y elogios. Añadamos ahora el de "UNI" junto con nuestra más cordial felicitación.



## PENSAR ANTES DE LLEGAR

¿Triunfalista? ¿Pesimista? ¿NO! quiero que me apunten en el otro grupo, en el grupo de los que ven las luces y las sombras de nuestro presente pensando en el futuro.

En varias ocasiones he querido expresar mi inquietud hacia nuestra Hermandad en esta revista, intentando despertar ideas para que sea más fácil llegar a nuestra meta, que no es ni más ni menos, que conseguir que perdure nuestra amistad, unidad y cohesión, es decir, desarrollar, de forma particular y de conjunto, la política en la que estamos inmersos desde nuestra salida de las Universidades Laborales.

Una de las sombras, si es que existen varias, con respecto a nuestra Hermandad en sentido genérico, ya se apuntó en el número anterior queriéndola iluminar "actualizando la política de la Hermandad".

¿A qué política se refiere? A la natural, a la necesaria para desenvolvernos en todos los medios de convivencia con los demás, a la que empezamos a aprender viviéndola y a la que hay que intentar. La política social en toda su acepción.

¿Que de qué forma se puede actualizar? De dos formas pero unidas entre sí. Veamos.

Una de ellas y quizá la principal, parte del órgano rector que sería la Junta Nacional, dirigida y apoyada por el Ministerio al que pertenecemos.

Esta Junta Nacional es la que debe redactar el fin o los fines para engrandecer el prestigio de los trabajadores en general, de las Mutualidades Laborales y de las Universidades Laborales en particular y, en definitiva, el de España.

Bajo estos fines, otra necesidad, es la de estudiar unos estatutos de acuerdo con nuestro tiempo y número de AA.AA., hombres y mujeres, para que nos representen en las Delegaciones y en la Junta Nacional con integridad y firmeza.

Y para que exista una reciprocidad a la ayuda, que esperamos sea mayor, que recibimos del Ministerio de Trabajo, podrían visar nuestras actuaciones para que exista una mayor confianza a la hora de solicitar una petición y estar ya avalados ante una decisión.

La otra forma parte desde fuera hacia dentro, es decir, desde los AA.AA. hacia la Junta Nacional pasando por las Juntas de las Delegaciones. Esto es necesario, primero, para dar participación a todos los AA.AA. que piensen que tenemos que llegar, si Dios quiere, a los 40 ó 50 años y que los que hoy los tienen, no nos podrán tender la mano ni susurrarnos al oído un consejo a tiempo. Y segundo, porque las objeciones hechas por los AA.AA. a través de las Delegaciones, pueden ser muy útiles en el momento de estructurar nuestras partidas.

Mi felicitación a los que piensan ir transformando nuestra política, la de la Hermandad, guardando no apagar ninguna luz y de poder hacer destellar a la sombra pudiendo demostrar que, a pesar de nuestro ímpetu por ser jóvenes, somos maduros para elegir horizontes.

Federico LUNA RAMIREZ

## CURSO 1970-71 EN UNIVERSIDADES

### LABORALES

#### Resultados de la convocatoria

El día 13 de marzo de 1970 quedó cerrado el plazo de admisión de solicitudes para el ingreso en las Universidades Laborales.

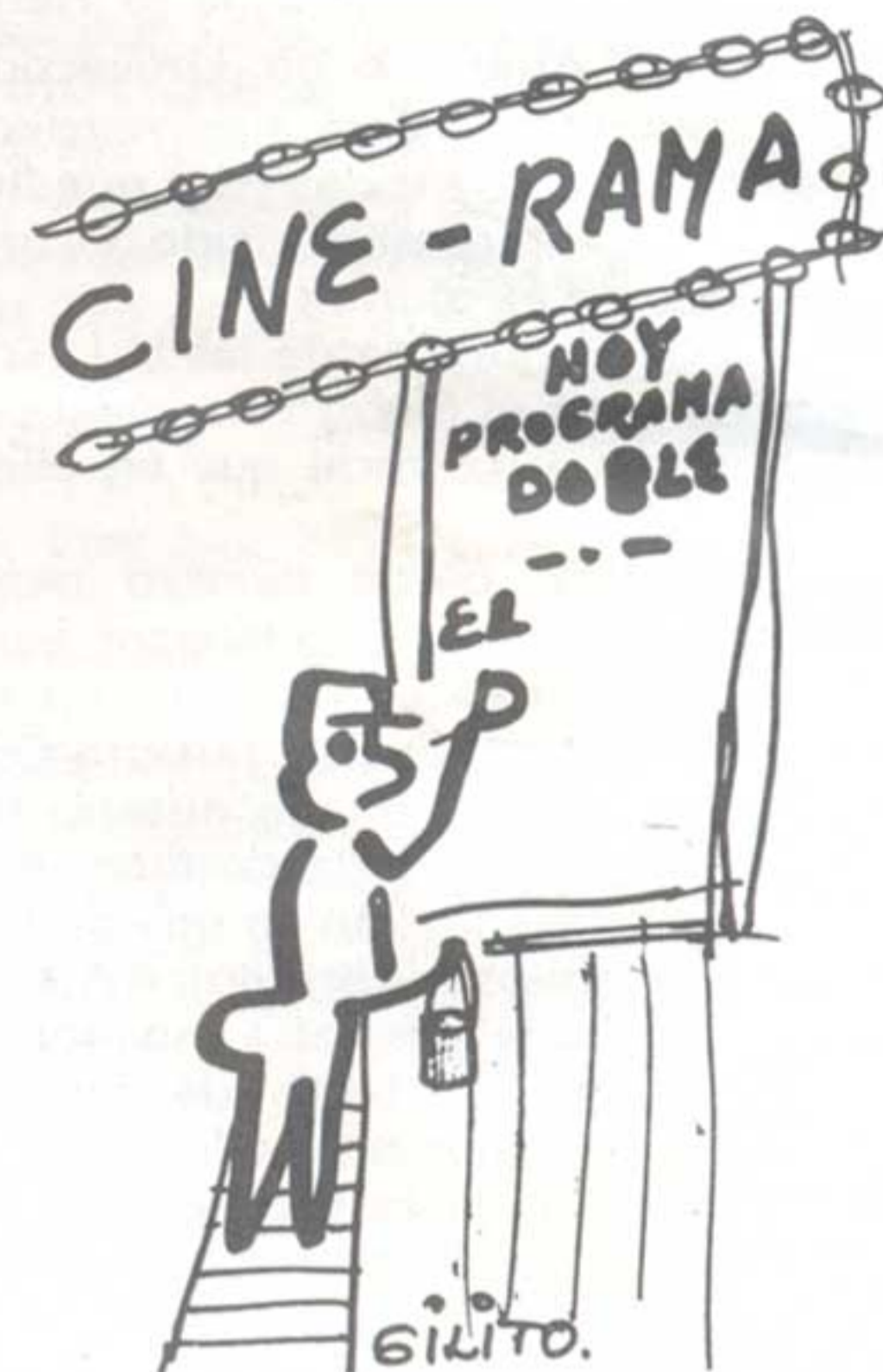
En esta ocasión se amplió aún más el campo de divulgación de la convocatoria, a fin de que llegase a todos los medios, incluso a las poblaciones rurales más pequeñas donde no suelen llegar estas noticias por escasez de medios de comunicación, pequeño número de habitantes, etc. Como consecuencia, el índice de peticiones aumentó en un 17 por ciento aproximadamente, lo que da medida del esfuerzo realizado, en el que nuestra Hermandad también cooperó a través de sus Delegaciones Locales, Corresponsalías, etcétera.

Como dato interesante se transcriben, a continuación, los datos numéricos más significativos de la convocatoria, por orden de especialidades:

ALUMNOS	PRESEN- TADOS	APTOS	NO APTOS	CONVO- CADOS
Orientación	12.687	10.350	2.337	2.850
Oficialía	4.765	3.297	1.468	1.820
F.P.N. Pesq.	380	280	100	120
5.º Bach. Gral.	1.445	1.249	196	580
Transformación	374	338	36	160
1.º B.T.S.	196	176	20	200
Preparatorio	690	550	140	225
Adaptación	57	36	21	40
Ing. Técnica	1.034	720	314	685
Náutica	11	5	6	20
<b>Total alumnos</b>	<b>21.639</b>	<b>17.001</b>	<b>4.638</b>	<b>6.700</b>
<b>ALUMNAS</b>				
Orientación	2.085	1.281	804	300
Oficialía	1.329	967	362	80
5.º Bach. Gral.	1.053	948	105	80
Transformación	87	79	8	20
1.º B.T.S.	125	115	10	40
Ing. Técnica	82	68	14	30
Magisterio	258	173	85	60
Asist. Sociales	49	36	13	40
<b>Total alumnas</b>	<b>5.068</b>	<b>3.667</b>	<b>1.401</b>	<b>650</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26.707</b>	<b>20.668</b>	<b>6.039</b>	<b>7.350</b>

"EL TUMOR DE GILITO"

## -NUEVAS PROFESIONES-



Programador



Verificador

## CONVALIDACIONES DE ESTUDIO EN ENSEÑANZA MEDIA

### Formación profesional industrial por bachillerato general elemental

Ingreso de Iniciación por Ingreso de Bachillerato.

Primero de Iniciación Profesional, por primero de Bachillerato.

Segundo de Iniciación Profesional, por segundo de Bachillerato (excepto idioma moderno).

Primero de Aprendizaje, por tercero de Bachillerato (excepto Latín e idioma moderno, segundo y tercero).

Segundo de Aprendizaje, por cuarto de Bachillerato (excepto Latín del tercero y cuarto cursos e idioma moderno de segundo y tercero).

Los Oficiales Industriales con título y que aprueben los cursos de idioma moderno, grado elemental, podrán pasar directamente a los cursos de Bachillerato Superior sin previo expediente de convalidación y sin necesidad de obtener el título de Bachiller Elemental, pero con sujeción a lo dispuesto sobre la Enseñanza del Latín.

Los que deseen obtener el título de Bachiller Elemental, pueden someterse al examen de Grado, previa la aprobación de idioma moderno.



Perforista