

ES
CRI
BEN
LOS
CO
RRES
PON
SA
LES

UNI

Boletín de la Hermandad de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales. Ministerio de Trabajo -segunda planta- Núm. 2, julio-septbre., 1968. Madrid

U.L. de ZAM
LOS DEPORTES

UN CURSO

Podra ver aquí.

U.L. de LA CORUÑA
FINALIZA
UN
CURSO

● CARTA del PI

● NUEVA REUNION DE LA J
Se estudió la próxima
de la III Asamblea

● LAS CORRESPONSA
Puntos de apoyo y lanza
HERMAND

■ EL CREDITO LABORAL
promoción social d

■ HACIA UN MUNDO SOC
BALLO DEL COOP

■ COMO MARCHAN ALGU
NES

■ ES NECESARIA LA PRES

UNI

Boletín de la Hermandad de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales. Ministerio de Trabajo -segunda planta- Núm. 2, julio-septbre., 1968. Madrid

EDITORIAL

Imprime COSOL, S.A.

Depósito legal: M-1482-1968

CORRESPONSALIAS

Ha comenzado a establecer la Hermandad un nuevo y extenso cauce de comunicación entre los antiguos alumnos dispersos por toda España.

Primero se crearon las Delegaciones Locales, que hoy sobrepasan el número de sesenta, establecidos en capitales de provincia o en localidades industriales donde residen nutridos grupos de ex-alumnos.

Ahora se han comenzado a crear Corresponsalías respondiendo a un acuerdo de la IV reunión de la Junta Nacional. En principio se están estableciendo en aquellas poblaciones de más de 15.000 habitantes y que cuenten naturalmente con varios antiguos alumnos.

Esta medida representa un paso más en el camino de unidad, de intercomunicación entre todos los alumnos que pasaron por las Universidades Laborales, fomentando el espíritu humanista, de colaboración, adquirido en estos centros, así como el ánimo de servicio a causas elevadas; el decidido afán de compañerismo y ayuda mutua, de elevación social y cultural al servicio de la verdad y la justicia.

El número de Corresponsalías será virtualmente ilimitado. Cuantas más existan tanto mejor. Deseamos contar con una nutrida red de corresponsales que puedan recibir toda la información que se envía a las Delegaciones, sobre cursos, concursos, puestos de trabajo, convocatorias de becas, boletín, etc. A su vez, los corresponsales enviarán datos a la Delegación Central sobre los problemas laborales o de cualquier género que afectan a los alumnos de sus localidades, proponiendo sugerencias o soluciones.

Esta iniciativa ha sido muy bien acogida y ya se cuenta, en muy breve plazo de tiempo, con más de veinte Corresponsales en muy diversos y distanciados lugares de la península. En otro hueco de este Boletín se publican sus nombres y localidades de origen.

Podrá suceder, en el transcurrir de los días, que algunas de las Corresponsalías se transformen en Delegaciones, cuando el volumen de sus actividades y el número de sus componentes así lo aconsejen. En cambio, algunas Delegaciones pasarán a Corresponsalías de producirse el mismo fenómeno en sentido inverso.

Como ya se estableció desde la creación de la Hermandad, podrán pertenecer a las Delegaciones y por tanto a las Corresponsalías cualquier ex-alumno de Universidades Laborales, tanto si terminó sus estudios como si los dejó incompletos. En este aspecto —como en todos— la Hermandad rehuye cualquier discriminación y sólo tiende a la unidad de sus hombres en el más amplio sentido de cooperación y de elevación espiritual en todos los órdenes de la vida, promocionando con el máximo empeño —intentando superar sus propias limitaciones— a los antiguos alumnos que componen esta gran familia de los universitarios laborales.

ACTIVIDADES DE LAS DELEGACIONES Nuevas Juntas Directivas

En los últimos meses han elegido nuevas Juntas Directivas, las siguientes Delegaciones:

BARCELONA

Presidente: D. Fernando Fernández Sáez
Vice-Presidente: D. Joaquín Paricio Ortíz
Secretario: D. Juan Berengué Anguera
Vocales: D. Ramón Bordes Esteban; D. Antonio González Pineda; D. Vicente Guillamón Salvador; D. José Juan Puig; Don Juan Portella Rebordosa; D. José Semperre Securún; D. Emilio Vela Cano; D. Pedro Vergé Font

BILBAO

Presidente: D. César Tejerina Garzo
Vice-Presidente: D. Jesús Chaterina Sauto
Secretario: D. José María Menica Amuriza
Vicesecretario: D. Juan Manuel García Abascal
Contador Intv: D. Fermín Torrecilla Díaz
Vocales: D. Alberto Cifuentes Pazos; Don Juan Carlos Urquiza Honpanera; Don José Miguel García Campos.

GUADALAJARA

Presidente: D. Julio Arroyo de la Cruz
Vice-Presidente: D. Francisco Muñoz del Amo
Secretario: D. José Luis Alvarez Roche
Contador Intv: D. José M.^a Díaz García
Vocales: D. José M.^a Sanz Horcajo; D. Julian Marco Marigil; D. Eduardo Bonis Sánchez.

LEON

Presidente: D. Manuel A. Fernández Fernández
Vice-Presidente: D. Manuel Medina Gusanó
Secretario: D. Teodoro Herrero Miranda
Contador Intv: D. Santos Llamas Llamas
Vocales: D. Enrique Fernández Fernández; D. Ricardo Lozano.

V REUNION DE LA JUNTA NACIONAL



En el mes de junio la Junta Nacional de la Hermandad celebró una más de sus reuniones reglamentarias para tratar de diferentes asuntos relacionados con la marcha de la Hermandad.

Asistieron a esta Junta el Presidente Nacional y Representante del Sector Levante-Murcia, D. José Andrés Mut, y los señores D. Manuel Morillo Sánchez, Representante del Sector Andalucía Occidental, D. Francisco Serrano González, del Sector Andalucía Oriental, D. José Angel García López, del Sector Asturias, Don Federico L. Salvador Ayestarán, del Sector Castellano-Extremeño, D. Agustín Perdiguero Negro, del Sector Castellano-Leones, D. Luis Blanco de la Iglesia, del Sector Castilla la Nueva, D. Joaquín Paricio en representación del Sector Cataluña, D. Raúl García Gonzálvo, del Sector Ebro, D. José Díaz César en representación del Sector Galicia, D. Pedro Goñi Lacheta en representación del Sector Vascongadas-Santander, así como los señores Delegado y Secretario.

En primer lugar se informó a la Reunión de las visitas realizadas por algunos de los Representantes de Sectores a las Universidades Laborales con el fin de establecer contacto con los alumnos que habían de abandonar los centros al final del curso, explicándoles los fines de la Hermandad e invitándoles a inscribirse en ella.

Estos Representantes recibieron toda clase de facilidades y de ayudas por parte de los correspondientes Rectores y autoridades académicas que les facilitaron extraordinariamente el cumplimiento de su misión.

Seguidamente se procedió al estudio en particular de la situación de algunas Delegaciones, en especial a lo relacionado con sus locales e instalaciones.

También se estudió la situación económica de la Hermandad aportándose por parte del Presidente un proyecto de gran interés que se acordó estudiar con todos sus extremos y posibilidades.

Otro de los asuntos debatidos se relacionó con la provisión de plazas de ayudantes, jefes de colegio, educadores, maestros y profesores en las Universidades Laborales con motivo de la nueva creación de las de Valencia y Eibar.

Se debatió también la posible incorporación de Representantes de la Hermandad a los Patronatos de las Universidades Laborales los cuales podrían aportar su experiencia directa como antiguos alumnos que vivieron los problemas de dichos Centros en todos sus aspectos.

SE ESTUDIO, ENTRE OTROS ASUNTOS, LA PROXIMA CELEBRACION DE LA III ASAMBLEA NACIONAL

* * *

Se dedicó especial atención a la celebración de la III Asamblea General conviniéndose proponer su celebración a la Superioridad bien para finales del año presente o principios del año 1969. A esta Asamblea no sólo asistirían los Presidentes de las Delegaciones sino también aquellos Corresponsales de nuevo nombramiento cuya presencia se considerase necesaria o conveniente.

Se estudió la marcha del Boletín Nacional cambiándose amplias impresiones.

Se insistió en que los antiguos alumnos colaborasen con más intensidad y en términos generales se convino en que el número 1 señalaba una marcha ascendente en relación con el 0 que se editó, a título experimental.

Fue de unánime acuerdo que las Delegaciones enviaran notas y comentarios sobre sus actividades a fin de establecer mayores conocimientos entre ellas y estrechar relaciones, reactivando sus iniciativas.

Se habló sobre los próximos cursos que han de celebrarse en la Escuela de Capacitación Social antes de finalizar el presente año, así como los del P.P.O.

Imperó a lo largo de la Reunión un gran espíritu coordinador y un ferviente deseo de cooperación.

De este intercambio de impresiones se obtuvieron resultados positivos que han de traducirse en la marcha de las Delegaciones dependientes de cada uno de los sectores representados.

En cuanto al establecimiento de las Corresponsalías de la Hermandad se estimó que constituía un acierto y procedía su extensión por todo el ámbito nacional.

La Hermandad representada en la comisión Española para la conmemoración del "Año Internacional de los Derechos Humanos"

Accediendo a la iniciativa de las Naciones Unidas, el Gobierno español acordó proclamar el año 1968 como el "Año Internacional de los Derechos Humanos", creándose una Comisión encargada de organizar y elaborar programas de medidas y actividades en relación con los referidos Derechos.

El Presidente de la Comisión Española para la citada conmemoración, Ilmo. Sr. D. Marcelino Cabanas, solicitó la colaboración de la Hermandad para el desarrollo del tema "Eliminación de todas las formas de discriminación en la enseñanza", que figura entre los incluidos en el Programa elaborado por la Comisión Española.

Atendiendo tan honrosa invitación la Delegación de la Hermandad designó como representante de la misma al antiguo alumno de la U.L. de Córdoba D. Francisco Zapata González, Instructor de Monitores del P.P.O. quien intervino en las deliberaciones llevadas a efecto.

Agradecemos muy sinceramente al Ilmo. Sr. D. Marcelino Cabanas todas estas pruebas de distinción y consideración hacia la Hermandad, que se ofrece incondicionalmente a toda clase de colaboraciones con el máximo interés.



CARTA DEL PRESIDENTE DEL

Queridos amigos:

A nadie debe ocultársele que la Hermandad, pese a todo lo bonita que desde el mirador más o menos realista que esta publicación pueda parecer, no ha terminado de cuajar ni de definirse plenamente. En febrero último hemos cumplido los seis años de existencia. El dato, para quienes desde los principios hemos sido protagonistas del camino recorrido, es poco halagador en verdad.

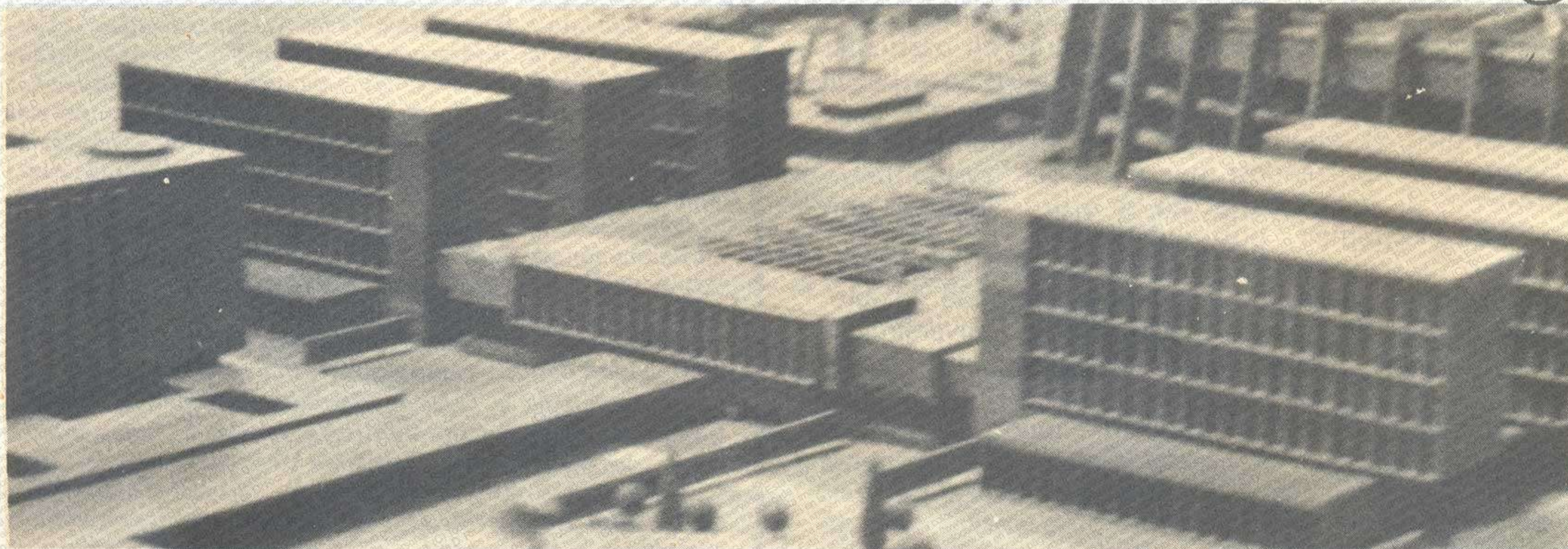
Sobre mis hombros ha recaído en estas primeras andaduras la tarea de ser un presidente nacional de estreno, con todas las dificultades e inconvenientes que tal circunstancia encierra, y con otras más, que no es ahora oportuno expresar. Debo confesaros que mi esperanza no está cifrada en mis propias fuerzas y facultades, pocas, porque se quien soy, conociendo al mismo tiempo la calidad de otros. Mi esperanza está en vosotros, aunque también mentiría si os dijese que os creo absolutamente responsables de la tarea que debemos cumplir en la Hermandad. Es únicamente el tiempo, y con él el mensaje que quienes ahora llevamos las riendas os lanzamos como podemos y mejor sabemos, quien se encargará de florecer las espigas y cosechar más tarde el fruto.

Habrà que reiterar, aun a riesgo de que me tacheis de algo que no soy, que nuestra hora ha llegado, que tenemos una seria responsabilidad, que debemos cumplir una consigna lanzada hace trece años. No olvidemos —lo hacemos con demasiada facilidad— que no se hicieron precisamente con cómodas aportaciones las Universidades, sino con enormes sacrificios. No se si ofendo a alguien al pensar que nuestros padres nos han regalado algo que no estamos siendo capaces de merecer ¿Realmente tenemos todos —y al decir “todos” incorporo a cuantos hemos pisado una Universidad— conciencia de lo que “nos ha pasado”? Saliendo al paso de posibles susceptibilidades puritanas, debo decir que soy un convencido de que la cultura debe ser gratuita, y hasta los límites que cada inteligencia fije. Pero también, y con más energía, he de hacer constar que no admito la indolencia, la ingratitud ni la irresponsabilidad. Y que quede bien claro que antes de comenzar a redactar estas líneas he reflexionado largamente, y se por ello que me dirijo a hombres en su mayoría salidos de quintas...

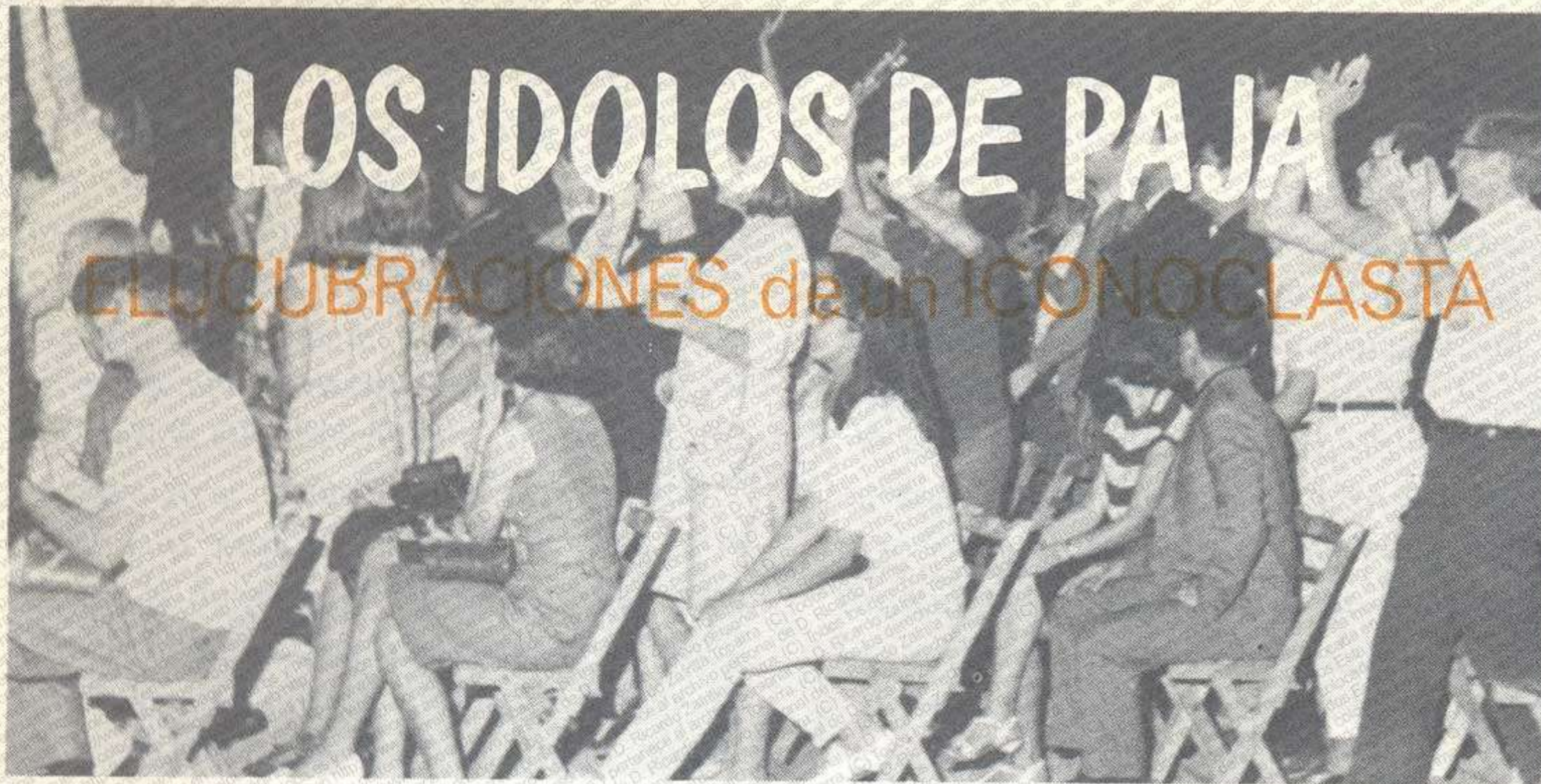
Con esta primera carta he querido comenzar un diálogo sincero con vosotros. Me gustaría que este espacio que en lo sucesivo encontrareis en cada número de UNI, fuese una palestra viva del pensamiento dirigente de la Hermandad. Aquí encontrareis mis opiniones de presidente, que no siempre y por ventura serán las vuestras, ya que lo contrario sería un lamentable signo de conformismo. Aquí confrontaremos vuestras ideas, que os ruego me hagais llegar siempre.

No quiero terminar sin deciros algo muy importante. Cuando este ejemplar esté en vuestras manos, habremos celebrado la V reunión de la Junta Nacional, de la que aquí se hace referencia. Figura en su orden del día un asunto de enorme trascendencia para la Hermandad: la designación, en la Universidad Laboral de Valencia, de antiguos alumnos para los puestos de ayudantes de jefe de colegio y educadores. La consecución de esta aspiración será un paso decisivo para el futuro de la asociación, y un buen logro en la realidad de las Universidades. La mejor esperanza de la Junta Nacional está ahora mismo puesta en el desarrollo de esta idea, que supondrá la acción más eficaz y trascendente de esos seis años de existencia.

Hasta pronto, recibid el saludo cordial de



Aspecto parcial (maqueta) de la U.L. de Valencia, que comenzará a funcionar en el próximo curso escolar 1968-69



Moría junto al zócalo la última gota de champán, enmudeciendo sin vida la pantalla. Aún rezumaba sobre el silencio de Iberia el incesante estribillo de un "la, la, la" inmenso.

Solidaria y unánimemente, los carpetovetónicos del páramo y los del cortijo blanco, los que besa el sol o la tiniebla, postrados espiritualmente sobre la piel del toro idolatran a su totem de ocasión, nimbando a Massiel con el más áureo laurel de los triunfadores.

Y uno, maletilla de la gloria en otros ruedos, rendía su aplauso a una compatriota que con entusiasmo había colocado el hispánico estandarte en una de las innumerables cúspides.

Cuando el viento expandió por los abismos mi "la, la, la" desafinado y malsonante, quedé anonadado y sorprendido ante el supremo grado de exorbitamiento a que se había llevado el musical asunto.

Fueron calendas y calendas de proclama exhaustiva de la gesta; fue una subordinación de los medios difusorios al puesto conseguido por una melodía pegajosa, consolidado por un sistema de votación, no precisamente un espécimen de objetividad y ortodoxia.

Y desgarrando sin temor el tul del fervor patriótico, despojado de todo chauvinismo me he preguntado: ¿Es ésta causa suficiente para elevarla a la categoría de odisea nacional? ¿Qué interpretación he de dar al hecho de que un triunfo en un festival de canciones, se trate de homologar con las gloriosas epopeyas ocasionadas por la genialidad de nuestra raza?

Algún ingenuo lector un tanto desconcertado con mis serpeantes prolegómenos estará tratando de achacarme cierta fobia musical. Sin embargo, he de notificar que este hecho que me ha servido de punto de partida, podía haber surgido en cualquier otro terreno, desembocando en la misma conclusión: lo absurdo del ideal colectivo en que permanece subsumida nuestra sociedad.

Una simple observación de las revistas que en cualquier quiosco exhiben sugestivos titulares, me ayudará a corroborar mejor mis teorías. Allí nos veríamos sumergidos en la maraña de los cotilleos e idilios, entre las fotografías de estafalarios conjuntos y los panegíricos más encomiásticos a las hazañas de nuestros "super-deportistas".

Es esto evidentemente, lo que constituye la comidilla de las conversaciones, donde surgen los anhelos para ambicionar y la problemática para dilucidar. Mientras el reciente fallecimiento de un glorioso premio Nobel pasa desapercibido y escuetísimamente reseñado en la prensa; el suicidio de un cantante moderno acapara hasta el paroxismo las páginas de nuestro —salvo contadas excepciones— antipedagógico huecograbado, se promiscuye e incluso se airea lo que debe quedar silenciado, pues pertenece ya a la otra, a la ignota y suprema frontera.

Estas olas de "plebeyismo" que siempre oprimieron al celtíbero, hoy lo asedian y amenazan ahogarlo, aunque éste jocoso y displicente no se de por enterado.

Sabemos todo del futbolista y del torero y desconocemos la obra del filósofo y del científico. Olvidamos al que se sacrifica en algo abnegado y fructífero y reservamos nuestra ovación para quien proporciona nuestro ocio, cosa también necesaria y estimable, mas siempre integrante de un sub-estrato de lo auténticamente valioso.

No desearía entrar al lector como un viejo atrabiliario y un tanto dogmático. Tengo diecinueve años y una vocación tremenda de reflejar la evidencia, aunque a veces me duela.

Es palmario, que para ambicionar la igualdad y la libertad; para pretender la total tarea conjunta; para cerrar definitivamente el paso a todo intento de oligarquía, es necesario conseguir una "infraestructura de la conciencia" a nivel colectivo.

Y uno de los pasos sería arrojar por los suelos esos centenares de ídolos de paja que endiosados y altaneros, se yerguen sobre el pedestal de quimera que se ha levantado sobre su mediocridad.

EIBAR: NUEVA UNIVERSIDAD L. SERA INAUGURADA EN OCTUBRE

La nueva Universidad Laboral de Eibar es ya un hecho concreto. Su presencia, aún sin terminar, forma ya parte característica del paisaje eibarrés. Las obras van a buen ritmo. De ello son testigos muchas personas que en su paseo festivo, al pasar junto a ella, se preocupan como si de cosa propia se tratase y es que, a no dudar, su influencia será decisiva para esa tan poblada zona industrial de la más significativa solera.

Su inauguración, está prevista para el mes de octubre que con el comienzo del curso 68-69 comenzará a impartir sus enseñanzas en régimen reducido, pues para esa fecha no estará terminada la totalidad del amplio y armonioso conjunto de edificaciones que albergará a la Universidad Laboral Eibarresa.

Está situada en la ladera del monte Olarreaga, muy cerca del centro de la población y rayando con la provincia de Vizcaya que viene precisamente a cubrir una significativa misión en el lugar más indicado para acoger en sus aulas a los hijos de los trabajadores de estas dos industriosas provincias que, a no dudar, se verán altamente beneficiadas porque las enseñanzas que se cursarán en este Centro serán de acuerdo con las necesidades concretas que requiera la industria de la zona.

Este detalle se trató ampliamente en una reunión al efecto que tuvo lugar en la Delegación de Trabajo y será un acierto más de esta nueva Universidad Laboral que tanto ha de significar en la vida de esta zona.

Como datos que siempre gustan conocerse, diremos que su costo será de 100.000.000 de pesetas, y que ocupará una extensión, cuando estén finalizadas todas sus edificaciones y acondicionamientos, de 34.500 m².

Para terminar citaremos como anécdota que Eibar fue precisamente el lugar donde se creó el primer Centro de Formación Profesional de Las Vascongadas. A principios de siglo abrió sus puertas la Escuela de Armería, cuna de gran número de Empresas (más de 400) que hoy con su probada experiencia dan fe de la necesidad de estos Centros de Formación y perfeccionamiento para un futuro estable y competitivo.

En nuestra incierta época, de crisis fundamental de valores, de falta de adecuación, de ideologías acordes con la mentalidad al uso, de rebeldía y de violencia, espera a la juventud, a toda la juventud, sin discriminaciones y sin matices, aquí y allá, a lo largo y a lo ancho de la Tierra, un protagonismo de vanguardia.

La cuestión que se plantea, la pregunta que hay que hacerse es: ¿está realmente preparada la juventud para asumir su papel? y continúo con un cuestionario menor: ¿qué espera la juventud de la sociedad adulta? ¿está dispuesta a incorporar plenamente aquella? ¿se decantará según modelos antiguos la inquietud juvenil? o ¿dará al traste revolucionariamente la juventud con los esquemas caducos? y así podríamos seguir en una teoría casi sin fin de preguntas sin o con respuesta inmediata.

Pero antes de emitir diagnóstico hay que pulsar ese cuerpo mortecino de nuestra civilización adulta, no hablo de matizaciones según la rosa de los vientos, no me refiero a lo occidental, ni a lo oriental, creo que el movimiento es total sin que los puntos cardinales influyan para nada.

Es sumamente fácil culpar a los chinos o guevaristas, fascistas o racistas, de la conmoción presente, pero creo que esto sería amplificar excesivamente el problema, si se puede hablar de actitudes "pro" esto no significa una comunión plena y aceptada con la carga ideológica que supone; sino más bien, una tendencia o mejor una imitación, a veces el tomar una actitud exterior prestada: emblemas, banderas, uniformes, o "slogans". Estoy casi seguro que el triunfo de las actitudes proguevaristas y ésto es una humilde apreciación personal, se debe al aire entre "hippy" (una forma de neorromanticismo) y abiertamente romántico del fallecido (no es el caso cómo murió ni para qué sirvió, sirve o servirá su muerte, menos aun para quién) Dr. Ernesto "che" Guevara.

En Francia, durante los sucesos de mayo, aún es pronto para hablar de si fue o no una revolución en su auténtico sentido sociopolítico, lo mismo ondearon banderas rojas (social-comunistas) que negras (anarquistas), pero la gente olvida que el negro fue el color primitivo de las banderas mussolinianas (el grupo de mercenarios katangueños, ex-paracaidistas argelinos con su implicación OAS, es muy significativo, en cuanto a su protagonismo ofensivo en la Sorbona y el Barrio

Latino), entonces ¿cómo hablar de comunistas o anarquistas o neo-loquesea?

Todo esto viene a cuenta del tremendo fracaso ideológico de los grupos en fricción, de la falta de originalidad política, de las implicaciones del mundo de la publicidad, el "comic" y los "posters", en algo tan pretendidamente serio como una rebelión juvenil a escala mundial. Y, aparte los universitarios, ¿cuántos muchachos y muchachas no estudiantes o estudiantes no de Facultad o Escuela Superior, se sienten identificados o al menos representados por los pretendidos líderes juveniles?

Entonces, al plantearse seriamente la confrontación, al suavizarse el rigorismo adulto, al abrirse cauces de diálogo constructivo sobre bases objetivas y realistas ¿qué juventud ha de estar representada? y ¿por quién? Es fundamental la contestación. Puede estar en peligro el resultado, según quién interprete uno u otro papel.

La juventud española que no puede estar ausente, que de hecho no lo está, del devenir histórico de su generación a escala europea o mejor universal, ha de percatarse de que las actitudes extemporáneas o simplemente miméticas no conducen a nada positivo. A riesgo de ser tachado de ingenuo creo que hay que espe-

rar formando criterios, desechando pesimismo y laborando en una formación fundamental, para no improvisar soluciones desacertadas a la hora del diálogo y la apertura y para saber de veras, no sólo lo que se pretende sino quién ha de exponerlo. Es más difícil la labor callada, en equipo, de estudio y reflexión, que la algarera y tragicómica de la protesta, la pedrada o el arresto. Sí hay muchas cosas que cambiar; hay otras que conservar; no se puede liquidar en una alegre almoneda el tesoro de veinte siglos de creación de una civilización y una cultura, que tiene muchas cosas deficientes, pero que posee virtudes que ni se pueden ni se deben dar al traste, so pena de tirar por la borda el trabajo del hombre en la Historia, del mejor y más perfectible trabajo (en todos sus sentidos) de la persona humana.

Por ese futuro que anhelamos los hombres de buena voluntad, por un mundo mejor y para todos, la juventud ha de saber lo que quiere y para qué y por eso ha de formarse y trabajar para conseguirlo, sin desfallecimientos ni claudicaciones, con espíritu de perfección y afán de justicia, para poder exigir en su momento esa reforma trascendental que anhela.

Juan Ramón GUERRERO SAEZ



EL CREDITO LABORAL UN MEDIO PARA LA PROMOCION SOCIAL DEL TRABAJADOR

CESAR GALA

Una de las mayores aspiraciones que como anhelo innato, común e instintivo anidan en el alma del hombre, no importa el sector social en que se clasifique, es elevar su nivel de vida, prosperar, poseer bienes, convivir con los demás sin ser excluido; en suma, ascender en la escala social, económica, profesional y cultural. Este afán de vivir mejor y de gozar de consideración social es impulso vital que incita al hombre a proyectar y a realizar su vida conforme a determinada manera y condición, por encima de la pura y simple existencia.

Jaime Balmes, el gran filósofo catalán y uno de los más ilustres pensadores patrios de todos los tiempos, decía que la elevación del hombre sólo se consigue cuando goza de libertad civil, cuando se rompe el vínculo de servidumbre de un hombre a otro, o, más bien, cuando se pasa o transita de la condición de "cosa" o "instrumento" a la condición de persona. En pocas palabras, cuando se abre cauce a la promoción social. Pero ¿Cómo puede promocionarse socialmente al hombre, en especial a quien está vinculado personalmente a una renta de trabajo? ¿De qué medio puede disponer para mejorar de condición y suerte? ¿Qué posibilidades existen para su "cuesta arriba" en sociedad? Es indudable que ha de contribuir con su esfuerzo y con su voluntad con su capacidad y con su inteligencia. Cuanto mayor sea el ejercicio y desarrollo de estas cualidades, más alta será su jerarquía laboral y, por consiguiente, más elevado su nivel de vida y mejor su condición social.

Pero ¿bastan dichas cualidades para jerarquizar al hombre que trabaja y conseguir su ascenso en el plano social? Es evidente que no; ni siquiera son suficientes los conocimientos y los títulos para superar los obstáculos con que tropieza la promoción social. El logro de ésta requiere la presencia de otros factores o elementos; necesita otros medios para reforzar el esquema de formas por las que se incrementa y adquiere consistencia la personalidad del hombre.

A menudo, hombres honrados y capaces, en posesión de iniciativas solventes, se ven imposibilitados para desarrollar éstas por carecer de recursos materiales o dinero. Véase la necesidad de que se les otorgue el crédito. El crédito facilita la pequeña máquina para el trabajo familiar, la pequeña granja, el pequeño taller. Por medio del crédito se logra acceder a la propiedad de la vivienda. Pero quien vive vinculado solamente a su salario o renta de trabajo, ¿cómo puede acceder al crédito? ¿de qué forma ha de salvar las dificultades que presenta obtener aquél de las instituciones tradicionalmente usuales: los Bancos, las Cajas de Ahorro y los prestamistas individuales?

He aquí la novedad interesante que alumbró el crédito laboral. De una parte su inserción institucional en las Mutualidades Laborales; de otra la no exigencia de garantía económica para conseguirla. El crédito laboral se otorga a quien por sus dotes de trabajo, capa-

cidad y honradez merezca ser ayudado y elevado. La calidad humana del trabajador, esto es, la honorabilidad, y la confianza basadas en la competencia y en el trabajo, son las garantías efectivas que se exigen. Tales son junto con sus modalidades, cuantía, forma de amortización, y procedimiento para la concesión, el conjunto de cuestiones que llenan de vigencia y contenido esta singular e interesante experiencia del crédito laboral, cuyo esquema orgánico está informado por los siguientes principios:

1.— La capacidad de trabajo tiene un valor financiero. El trabajo o vinculación activa del hombre a una determinada profesión u oficio constituye un bien privado, inmaterial, pero susceptible de ser ponderado y traducido económicamente a un valor financiero de primer orden. Supuesto así, el trabajo tiene categoría económica similar a un capital o a otros bienes materiales. El titular debe ser equiparado, por tanto, al propietario de cosas o poseedor de un capital.

2.— La circunstancia laboral entraña un derecho que atribuye a su titular una posibilidad de acceso al crédito. Si la capacidad de trabajo tiene un valor financiero, el hecho de trabajar ha de entrañar un derecho a emplear ese valor, cuyo ejercicio permita materializarle haciendo posible el crédito. El trabajo, es título de jerarquía y de honor.

3.— La honorabilidad y la confianza basadas en la competencia del trabajo como fundamental garantía. Para hacer posible el crédito laboral no basta sólo con tener capacidad de trabajo y singularizar éste en una determinada profesión. Es preciso conectar aquella con otras cualidades, sustitutivas a la vez de la garantía económica. En el repertorio de virtudes y cualidades del hombre, son esenciales aquellas que en su proyección externa recaen sobre la conducta y actitud manifestada en las acciones humanas, morales. Así, la honorabilidad, la confianza, la buena conducta profesional, el perfeccionamiento del oficio y la competencia Laboral, son entre otras las que constituyen verdadera garantía.

4.— El desarrollo y gestión del crédito laboral exige una técnica social llena de sentido humano y de un marcado ingrediente espiritual. He aquí la presencia de las Mutualidades Laborales como instrumento de dicho crédito. Las conexiones jurídicas y económicas que las Mutualidades Laborales tienen en el mundo del trabajo, hacen de ellas las Entidades óptimas para la humana tarea de extender la política crediticia a los trabajadores y lograr que a través de su mecanismo financiero, sean proyectados sus excedentes en la medida y con las naturales limitaciones, en inversiones hacia los propios mutualistas, otorgándoles la oportunidad de mejorar su nivel de vida personal y familiar. En resumen, es en las Mutualidades Laborales donde el crédito laboral tiene su armazón jurídico, su base económica y financiera y su estructura administrativa.

A EE.UU. LE TAMBALEAN LAS FUERZAS DEL MAL

¿Quién será el próximo? Es la pregunta que nos podemos hacer después de lo sucedido durante los cinco últimos años en Estados Unidos.

Con los asesinatos de John F. Kennedy, de su hermano Robert Kennedy y de Martín Lutero caen sobre la conciencia americana los grandes pecados de la segunda mitad del siglo XX, que difícilmente se borrarán de la mente del mundo que se ha horrorizado tres veces en tan poco tiempo de crímenes cometidos en el país más poderoso, en la Nación que cuida de manera especial y se lanza a la conquista de la luna, de la Nación que construye complicados artefactos, cerebros electrónicos para el control de cualquier intento de agresión externa y que de manera casi infantil ante sus propios ojos, tiene como escenario el asesinato de un Presidente progresista, de un Premio Nobel de la Paz, que todo el mal que hizo fue apaciguar a las masas contra los desórdenes, predicar la paz, y de un joven Senador que iba hacia la Casa Blanca como candidato destacado en estas elecciones presidenciales, cuyos pecados no eran otros, sino pedir la paz en el Vietnam, el progreso social y humano de la clase más humillada y pobre de los EE. UU.

No hay que ser muy inteligente para comprobar la identidad de estos tres personajes que eran John F. Kennedy, Martín Lutero y Robert F. Kennedy: la igualdad de derechos de los hombres de color, su promoción en la sociedad y la paz, eran, por decirlo así, su definición en lo social, humano y político; y es que el móvil del triple asesinato, ha sido disfrazado de la misma piel, oscuridad, silencio, secreto, anonimato y lo que es peor que aún manos asesinas andan por esos mundos de Dios, sin haber sido descubiertas y juzgadas.

Tristes páginas de historia para los americanos, triste ejemplo para el mundo y una terrible interrogante ¿qué será en lo sucesivo de los jóvenes con ideales tan altos y sublimes como los de estos hombres asesinados en los EE. UU.? ¿Quién va a ser el valiente que va a atreverse a manifestarse en favor de la paz y el progreso social? ... porque a este paso en los EE. UU. quien lo haga es reo de muerte.

Angel SAN JUAN



ASAMBLEA GENERAL DE LA DELEGACION DE SEVILLA

El auditorium, severo y casi solemne, de la Universidad Laboral hispalense ha albergado una vez más a la Asamblea General de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales, asamblea que en su versión 1968, fue presidida por el Ilmo. Sr. Rector del Centro sevillano, don Manuel de Lorenzo, S.D.B., en unión del Padre Consiliario, Presidente y miembros directivos de la Junta local.

El acto marcó un nivel pujante y brillante del entusiasmo de los componentes de la Hermandad, no sólo bajo el aspecto general de la Asamblea, sino por la calidad y acierto de las diversas intervenciones personales.

Dentro, sin embargo, de este tono positivo de la reunión, merece destacarse la sensible inquietud que se advierte acerca del cooperativismo, tema debatido y estudiado con el máximo interés por todos los asistentes, y sobre el cual, se acordó preparar un ciclo para su celebración en el inmediato Curso 68-69, ciclo en el que personas autorizadas y especializadas expongan sus diversos y más sobresalientes aspectos.

Fue elegida la nueva Junta Directiva que preside don Manuel Morillo Sánchez y en la que figuran don Rafael Cañada como Vicepresidente, don Julio Martínez como Secretario y como Tesorero don Guillermo Bello. Las diversas vocalías recayeron en don José Luis Fuente, don Juan Velasco, don Ramón Godino, don Eusebio Pineda, don Carlos Sánchez, don Antonio Parrado, don Miguel Romero, don Ricardo Ortíz y don Luis Cabezas.

Se acordó también con plena unanimidad el nombramiento como Socio de Honor de don Manuel de Lorenzo, Rector de la Universidad Laboral sevillana, quien en su brillante discurso de clausura, lleno de orientación y aliento para la marcha futura de la Hermandad, agradeció emocionalmente el homenaje que con dicho nombramiento se le tributaba.

La grata sobremesa y el colofón siempre entrañable de una despedida ribeteada por los paréntesis vacacionales de un verano ya en vigor, fueron las notas informativas que cerraron esta Asamblea, de la que nos complace dar cumplida cuenta a los queridos lectores de "UNI".

ANTONIO BUSTOS, informó para usted

INCONSTANCIA O LO QUE SEA

Es desoladora la visión de la industria bajo el aspecto profesional; no hay aprendices. No me remitan a estadísticas, no me hablen de automatización. De estadísticas no entiendo, lengua cerrada de raro palabraje. De automatización sí lo suficiente para afirmar que queda mucho camino por andar antes de alcanzar ese mundo donde los hombres aprietan botones y las máquinas hagan el resto, en este país donde los arados romanos nos son tan familiares.

Pero no termina ahí la epidemia, los operarios desertan al tiempo que los técnicos en busca de profesiones más lucrativas y, a su entender, menos fatigosas. Dejan su oficio, su profesión o carrera y dedican su esfuerzo, en un intrusismo intolerable, a labores para las que carecen de preparación.

Bien está anunciar, propagar, vender. Pero eso requiere unos conocimientos, una experiencia de la que ellos, nosotros, hombres de la producción, carecemos. Hace unos años un operario era "algo" y un técnico "alguien". Ahora ambos son unos malos representantes que a lo más que llegan es a entorpecer la labor de los profesionales en ese trabajo. Generación equivocada que busca solucionar las crisis dejando de producir, intentando vender productos cada día peores pues los mejores trabajadores han dejado de elaborarlos para meterse en negocios que les son ajenos.

¡Pobre España! ¿Por qué somos así tus hombres? ¿Por qué?

Porque un profesional de la producción tiene estómago, tiene familia, tiene gastos tan grandes como los de cualquier otro. Porque gana más un mal trapisondista que un buen técnico (y no digamos un operario). Porque no existe una igualdad interprofesional de salarios.

Y no seamos memos como de costumbre somos. No acusemos a ciegos. En España se favorece el estudio profesional. Somos prueba clara y viva de ello. Lo son los diferentes centros de P.P.O. Lo es la acelerada.

¿Qué pasa en la industria, en gran número de industrias? ¿Qué capitanes de empresa tenemos que venden gracias a los gravámenes que tienen las importaciones, no a la calidad de sus productos? ¿Quién se preocupa de mejorar la producción? ¿Quién de mejorar los métodos? ¿Quién busca materias primas más rentables? ¿Quién, en una palabra, piensa en el mañana que nos estamos formando?

No hablo así por decir algo. Mi promoción, repartida por la nación, cuenta con menos profesionales que vendedores. Y resultamos caros de formar y nos diezmaron para lograr el título.

No sé quienes sean los responsables, pero a ellos me dirijo en súplica de recapitación. Nivelen los salarios por categorías interprofesionales, pongan a cada uno en el lugar para el que se formó y en el que responde, mimen la producción y podremos superar la actual crisis y no caer en otra.

O denme datos estadísticos grandilocuentes con los que demostrarán mi ignorancia, pero no cambiarán la verdad que vivimos.

España merece más que mentiras. Nosotros hemos de dárselo en forma de trabajo.

EDUARDO PICALLO GIL

INCOMPRESION

Incomprensión, incomprensión, por todas partes, en cualquier lugar y momento se escucha, se comenta, se vive esta palabra, de la que cada día entiende menos su significado.

Comprobando el diccionario dice "Facultad de entender"; ahora bien, pregunto yo ¿tenemos los jóvenes esa facultad? Yo bien diría que no y, sin embargo, somos nosotros los que afirmamos y ponemos toda la fe de que somos capaces en ello "nuestra juventud es una incomprendida".

Pero nuevamente una pregunta me desconcierta: ¿no seremos nosotros los que no sabemos comprender a nuestros padres? Ellos han sufrido mucho, muchísimo; han tenido que vivir la más cruel de las guerras, la de padre contra hijo, la de hermano contra hermano; han pasado por una época de postguerra, de privaciones, de cartillas de racionamiento y sufren ahora las consecuencias de una juventud —entre la que se encuentran sus propios hijos— que se va masificando, que se va enmascarando y encerrando en ese mundo vacío de la vida libertina, una juventud a la que se cree muy sincera porque hace lo que quiere, pero esa sinceridad es totalmente ficticia, egoísta, absurda, pues lo único que quiere hacer es vivir alegremente con un vacío interior total, preocupándose única y exclusivamente de su cotidiana "ración de drogas", de tener pagada la entrada a ese baile de máscaras, de disfraces, de caras recubiertas de toda suerte de tinturas, de cosméticos y poder moverse alocadamente al ritmo de esa trepidante música que penetra en su cerebro, adueñándose de él y convirtiéndose en un producto más de la moda; de tener, cuando la estrellada noche eche su azulado manto y se encuentre solo, lejos del mundanal ruido, unas cariñosas faldas con las que compartir su soledad.

Y esa juventud podrida, fría, absurda, pide comprensión a esa sufrida, honrosa y digna generación que forman nuestros padres, esa generación que nos quiere sacar del mundo sin vida en que estamos metidos.

No seamos ilusos y comprendamos mejor a nuestros padres, pues ellos ven que la vida tiene que ser algo más que ese vacío interior, que esa despreocupada monotonía, y por ello nos quieren llevar al cálido camino de la comprensión mutua.

José Ángel González Fuentes

EDUCACION E INSTRUCCION

Educación e instrucción son valores totalmente distintos. La educación desarrolla las facultades; la instrucción engendra conocimiento.

La educación eleva el alma; la instrucción fortalece el espíritu.

La educación hace hombres; la instrucción hace sabios.

La educación es el fin; la instrucción es sólo uno de sus medios.

Se puede ser instruido y hasta sabio sin tener vigor ni fecundidad, ni elevada inteligencia.

No hay nada superior a la educación Humana.

DUPANLOUP

RIESGOS, PREVENCIÓN Y ACCIDENTES EN EL TRABAJO

Uno de los factores verdaderamente elogiados, es la reconocida importancia dada universalmente hoy día, a la lucha contra los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, en sus tres aspectos; humano, social y económico.

La prevención de los accidentes interesa directamente al trabajador y a la empresa, e indirectamente a toda la Nación. Teniendo su fundamento la prevención en los valores; moral y económico, por el hecho de que los accidentes ocasionan daños a personas y cosas, ya que las lesiones destruyen la integri-

dad física del accidentado además de la repercusión moral y económica sobre él, sus familiares y el efecto causado a los compañeros que presenciaron el accidente. Causan a la vez pérdidas y compensaciones, tiempo y gastos de reparación de daños materiales a la empresa. Ocasionando también una carga a la sociedad.

Como ejemplo se puede citar la cifra gastada en ayuda a los accidentados en el trabajo. En España según datos del Ministerio de Trabajo e Instituto Nacional de Previsión se producen 1.130.000 accidentes anuales, 2.846 accidentes al día y 119 accidentes en cada hora. Suponiendo 47 millones de ptas. de pérdidas anuales. Teniendo presente además que por cada 1.000 trabajadores en activo hay 173 accidentados.

A la vista de lo anteriormente expuesto, debemos pensar todos los que estamos en el mundo del trabajo en conocer y practicar las normas dadas por la Seguridad Industrial. Teniendo presente que los accidentes de trabajo, en su mayor número son debidos a errores que analizados son perfectamente evitables.

Haciendo referencia a los métodos para desarrollar la prevención de los accidentes de trabajo, se deben tener presentes tres factores primordiales que influyen decisivamente en la producción del accidente.

Primero: EL FACTOR HUMANO

Segundo: DEFICIENCIA EN LOS MÉTODOS DE TRABAJO, PROTECCIÓN DE MAQUINAS O DE LOS ELEMENTOS DE TRABAJO.

Tercero: LOS IMPREVISTOS.

La experiencia ha demostrado que el 98 por ciento de los accidentes de trabajo son previsibles y por lo tanto evitables.

Las estadísticas nos dicen, que de este 98 por ciento de accidentes previsibles, solamente del 1,8 al 20 por ciento son debido a condiciones peligrosas; dependiendo éstas en gran parte del factor técnico, estando comprendidos todos los peligros, de máquinas, materiales, medio ambiente, etcétera. Los restantes accidentes hasta el 100 por ciento, son causados por errores, del hombre, actos peligrosos e imprudencias cometidas por el trabajador.

Por lo expuesto observaremos, que en el propio trabajador reside la causa principal de los accidentes. Por ello, es fundamental la Formación Preventiva General; empezando ya en el colegio a formar a los escolares en la Seguridad, enseñándoles a proteger su vida, a saber ayudar y acudir

en socorro de sus semejantes. Continuando la formación en los centros de aprendizaje y en nuestras Universidades Laborales.

Ahora al estar dentro de la realidad del trabajo, y ver como un obrero se lleva media mano con una sierra mecánica, por quitar la protección con el fin de trabajar "según él más cómodo"; o ver como un electricista para demostrar que es muy bueno y sabe mucho, toca con un buscapolos de baja tensión un embarrado con 15.000 v. para ver si hay corriente, quedando sin el brazo derecho y otras lesiones, reflexiono, y saco el convencimiento de que todas las enseñanzas y normas referentes a la Seguridad hay que tomarlas muy en serio. Ya que no es más hombre ni más listo, el que arriesga inútilmente su vida, sino el que la protege.

Se puede resumir el desarrollo de la seguridad en el Trabajo en la igualdad siguiente: INTERES + TÉCNICA + FORMACIÓN = SEGURIDAD.

Cerramos este artículo con una entrevista sobre Prevención de accidentes y Seguridad en el Trabajo, con el Director de la Obra de Previsión Social de la Organización Sindical; don Manuel Hernández Tasa.

Empezamos por preguntarle:

—¿Con qué fines fue creada la Obra de Previsión Social?

—La Obra Sindical de Previsión Social, como todas las Obras Sindicales, fue creada en 1941, para la tutela y asesoramiento del trabajador español en materia de Seguros Sociales en general. Desde su creación son miles los expedientes tramitados y centenares los casos en que, bien verbalmente o por escrito, se han evacuado consultas y asesoramientos en cuanto a las Mutualidades laborales, Instituto Nacional de Previsión y demás organismos de la Seguridad Social.

En relación con el seguro de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales a través de las secciones de accidentes de la Obra, en todas las provincias existen consultorios médicos y jurídicos, en los que se les atiende y orienta y en su caso se formaliza las oportunas demandas ante la Jurisdicción Laboral.

También se fomenta la creación de Montepíos voluntarios de Previsión, habiéndose logrado resultados altamente satisfactorios en este aspecto.

—¿Qué misión tiene la Obra encomendada actualmente y qué funciones realiza dentro del campo de la Prevención y Seguridad en el Trabajo?

El 98 por ciento de los accidentes de Trabajo son previsibles y por lo tanto evitables.

Me agrada contestar a esta pregunta, pues este problema de la Prevención de los riesgos profesionales es uno de los que con más cariño afronta la Obra.

La actividad en este aspecto de la lucha contra el Accidente se ha visto incrementada considerablemente desde hace años.

Someramente hemos de hacer constar que se han celebrado semanas Sindicales de seguridad en: Vizcaya, Barcelona, Valencia y Zaragoza, que consistieron en grandes certámenes con asistencia de especialistas y ciclos de conferencias, exposiciones de aparatos de Prevención de accidentes, concursos y premios de trabajos en seguridad que alcanzaron gran resonancia y sembraron el clima necesario ante el mundo del trabajo.

Independientemente existe un Gabinete de Prevención de Riesgos profesionales y varios provinciales, que constantemente asesoran a empresas y trabajadores en esta materia.

Igualmente se celebran periódicamente dos clases de cursos; unos de Prevención de Accidentes y socorrismo en el Trabajo y otros de un nivel superior, dedicados a la formación de mandos intermedios y que se titulan de INSTRUCTORES SINDICALES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO.

—¿Quién puede y qué requisitos se necesita para asistir a los cursos de Instructores de Seguridad e Higiene en el Trabajo?

—Solamente se exige como requisito el ser trabajador, poseer un nivel medio de cultura a fin de que puedan asimilar las enseñanzas, y demostrar un verdadero interés por los temas de la Seguridad.

—¿Quiere añadir algo más?

Agradecer sinceramente el que por parte de Vd. y esa publicación se hayan interesado en mi modesta persona, si bien el tema por su indudable interés público creo que puede y debe interesar al lector, al tratar de un problema que afecta al que lo sufre, a las empresas y a la economía nacional. Es decir un tema a mi juicio con bastante garra, como se dice ahora, para ser perfectamente noticiable.

Por mi parte sólo me queda despedirme, dándole las gracias por su amabilidad, a mi antiguo profesor y siempre buen amigo el señor Hernández Tasa a quien sugiero la intervención de alumnos de la Hermandad en los Cursos de Instructores de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Miguel A. Esteban Pérez



Si observamos las diversas etapas que ha recorrido el mundo, vemos que las sociedades han atravesado épocas de esplendor y períodos de crisis. Quizás hoy nos encontramos en una etapa de la historia en la que es preciso dar entrada a vientos frescos, que batidos por alas de juventud no se limiten a purificar el ambiente, de por sí bastante enrarecido, sino que sean capaces de hacer una limpieza más a fondo, que den al traste con todo aquello que ya no huele bien porque está corrompido. Por desgracia es mucho lo que hay que actualizar; son demasiadas las cosas que no nos gustan para que aún queramos tenerlas con nosotros.

Nuestra preocupación constante debe ser el hombre, dado que cuanto no está en consonancia con su naturaleza y con sus fines, difícilmente le puede servir para algo útil. Con la mente puesta en el hombre y sin perder de vista que cada uno de nosotros somos fines en nosotros mismos, tenemos que adecuar cuantos medios encontremos en la convivencia social para alcanzar el fin. Partiendo del presente y dispuestos a bucear en el hombre, podemos advertir que de lo profundo de su alma salen gritos ahogados que reclaman el despertar de la sociedad. Es necesario un despertar renovador y decidido. Hay que lanzarse a la búsqueda de las respuestas que den satisfacción a la problemática del hombre actual.

Al hombre de hoy le asaltan problemas de toda índole; estos problemas le atacan no solamente de frente sino también por los flancos; pero no por ello son algo impreciso, difícil de determinar en sus soluciones. Es algo capaz de afectar a los diversos órdenes de la vida. Estando dispuestos a considerar estos problemas y buscando la base de estas exigencias fundamentales del hombre actual, podemos afirmar que existe una toma de conciencia de carencias imprescindibles. Son carencias capaces de motivar exigencias que van más allá de la simple satisfacción de las necesidades primarias de todo humano.

No es solamente el hambre físico, capaz de abarcar a las dos terceras partes de la humanidad, es por encima del hambre de la carne, el hambre de cultura, el hambre de ser más, el hambre de una participación más real en la sociedad y en los bienes que ésta pueda ofrecer a los hombres; es hambre de promoción en todos los órdenes de la vida y es, en resumidas cuentas, hambre de Dios. Hoy más que nunca tiene el hombre hambre de Dios, porque sin Dios el hombre se deshumaniza.

Frente a esta problemática, no caben soluciones parciales, sino respuestas prontas y eficaces. Es preciso que la sociedad reaccione positivamente y sepa aprovechar el potencial joven que late en su seno, pues no en vano, en las nuevas

generaciones, se asienta la esperanza del futuro. Tanto en el presente, como en el futuro, la juventud tiene cosas que decir y sobre todo cosas que hacer, porque hay tareas que precisan mucho entusiasmo y voluntad de servicio.

Sentado esto, hemos de puntualizar que a pesar de la activa voluntad de servicio, difícilmente reportaría alguna utilidad social si se carecieran de cauces que hicieran realidad esta voluntad. Y es que resulta a todas luces claro que no basta la inquietud social, porque esta inquietud la tenemos los universitarios laborales y muchos otros jóvenes de la España actual, sino que es preciso que cada cual tenga acceso a aquellos puestos para los cuales es apto según su capacidad, vocación y méritos. Si hemos de ser claros, no nos debe extrañar que afirmemos que aún existen en España mentalidades estrechas, espíritus viejos, que adoptando posturas anacrónicas, constituyen un obstáculo a la acción renovadora de la nueva generación.

Debe ser posible la participación de la juventud. Es indudable que cada generación puede aportar algo nuevo a la sociedad, algo que sea un avance en el dinámico discurrir social. Dinamismo es algo de lo que no puede carecer la sociedad si quiere mantenerse en vías de superación y desarrollo. Si el tiempo actual está pidiendo un nuevo orden social, en el cual la persona no sea objeto de transacciones comerciales, la estructuración de este nuevo orden debe ser hecha con la participación de la generación joven.

Estamos convencidos de que cuando los destinos de los pueblos sean regidos por hombres jóvenes, cuando las distintas esferas sociales estén influenciadas por el sentir de la juventud, cuando sus inquietudes no se pierdan en el vacío, sino que sean un potencial renovador puesto al servicio de los hombres, las sociedades y las naciones verán alejarse de su horizonte los signos tenebrosos de la guerra.

Esta participación de la juventud es un objetivo ineludible de toda sociedad con visión de futuro. Dicho futuro, difícilmente puede parecernos sereno, si en el presente no se actualizan las estructuras. No importa que sea obra de titanes, pues lo que supone cambios importantes, o lesiones de privilegios, es indudable que no se consigue por la vía del regalo, sino que hay que conquistarlo. Es preciso poner la vista en el bien común y tener éste por objetivo. Están ante nosotros los imperativos de la Justicia Social que nos ordenan que la riqueza cumpla con su función social y que se extinga como signo de dominación. Debemos estar dispuestos a impedir que la riqueza sea un poder en manos de unos pocos que únicamente lo utilizan para dominar a los demás.

José L. BERMEJO

HACIA UN MUNDO SOCIALIZADO A CABALLO DEL COOPERATIVISMO

La experiencia de Mondragón

Con frecuencia se oye hablar de cooperativismo, aunque a decir verdad no se suele profundizar en su verdadera esencia, lo que da base para que no se le valore como le corresponde.

El cooperativismo surge como remedio a una necesidad en común, a una mejora en la equidad de los bienes de producción producidos o a la superación de una opresión capitalista que aprovecha la situación para sangrar al más débil.

El lugar en cuestión, Mondragón, corrió no hace muchos años por algunos trances poco agradables, situación que dio acceso poco a poco al sentido de solidaridad y con él al cooperativismo. Así, pues, creyendo de gran interés la obra mondragoñesa como posible tónica a aplicar en otros lugares de nuestra España y también a modo de información, quiero describir a grandes rasgos lo que con el sistema cooperativista y la socialización del trabajo y la enseñanza se ha conseguido en esa región vasca.

Podría decirse que fue el cerebro de un hombre de altos ideales y firmes resoluciones el que encauza sabiamente los deseos e ímpetus de unos trabajadores por los cauces del sistema cooperativista. Así nace el cooperativismo en Mondragón en el año 1956. Hoy cuenta con once años de vida que parecen más de veinte.

Las cooperativas de Mondragón tienen a la vez leyenda y realidad. Y digo que tienen leyenda porque al recordar los principios de este gran desarrollo (hace solamente once años) el espíritu se llena de cosas y sueños maravillosos, hasta el punto de llegar a suponer que todo es un sueño, un gran sueño... pero hecho realidad, ¡y qué realidad! ...

Aquellos quince operarios que en noviembre de 1956 forman la cooperativa y que por entonces su idea de cooperativismo no ocupaba en sus mentes el sitio o lugar que hoy tiene, se ven secundados en la actualidad por 1.100 trabajadores en la firma ULGOR, que siendo la pionera ha hecho de espejo para las demás cooperativas que a su calor han ido apareciendo, como ARRASATE, EDERLAN, COPRECI (de cuyos 500 socios, 300 son mujeres), FAGOR ELECTROTECNICA, etc., firmas todas estas que si bien sus cometidos y dedicaciones no tienen mucho en común sí lo tienen en cuanto a ideología y doctrina.

Pero poco se diría si solamente se comentasen las actividades de las diferentes cooperativas: que ULGOR se dedica a la fabricación de electrodomésticos, que ARRASATE trabaja la maquinaria pesada, que EDERLAN se dedica a la fundición, que COPRECI prepara los elementos de grifería para la regulación de aparatos a

butano y que FAGOR ELECTROTECNICA tiene unas instalaciones adecuadas y competitivas para la fabricación de rectificadores de selenio y silicio, selectores de canales de TV, etc. No; esto es el cometido de cada una de estas cooperativas. Lo verdaderamente importante lo encontramos en tres sumarios amplios en esencia y contenido y sobre los que se refleja de una forma directa el sentido de la cooperativa. Y son:

- Factor humano.
- Factor económico.
- Factor social.

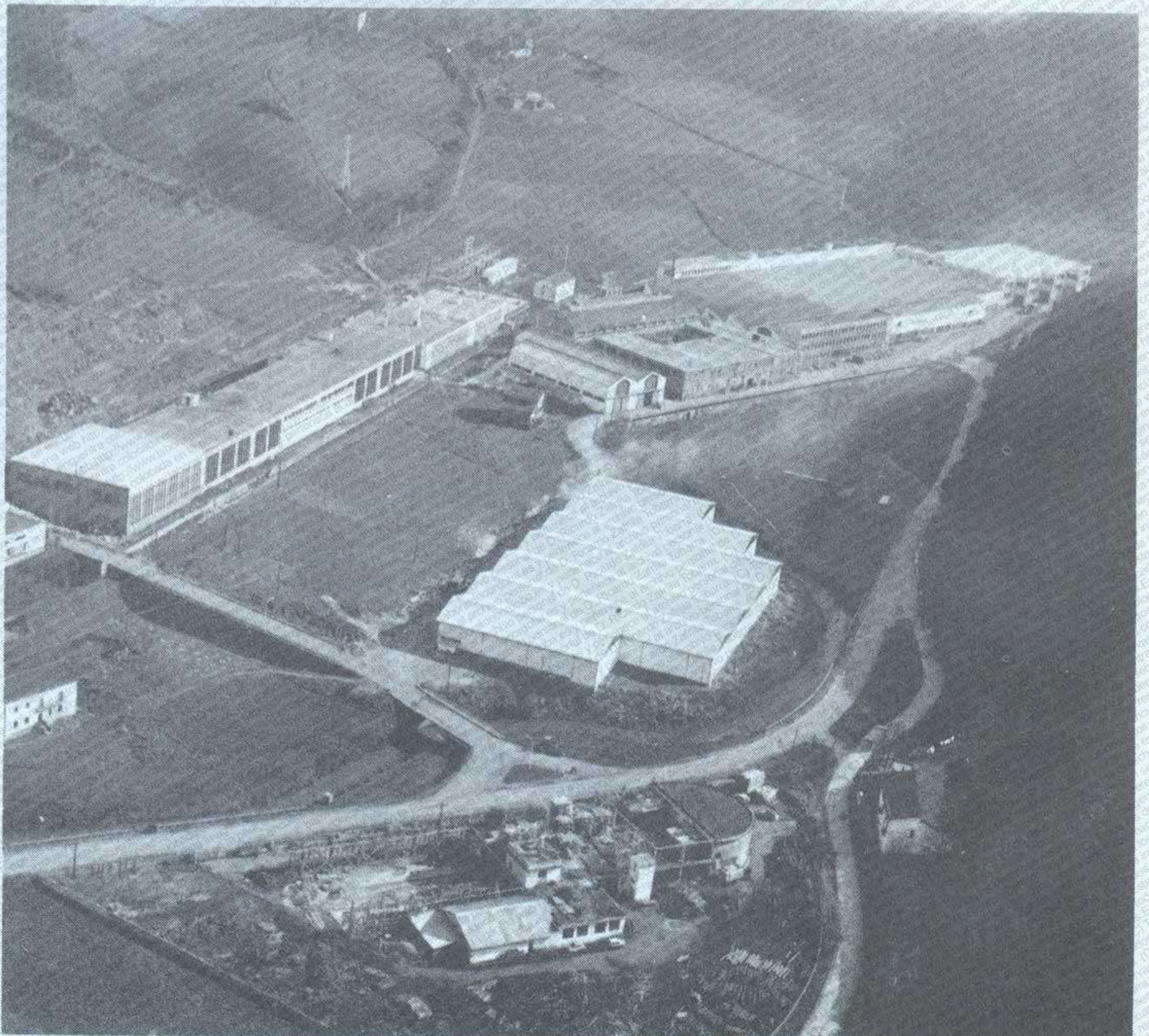
Factor humano.— El hombre, el trabajador, es allí propietario, trabajador y empresario, dueño de su trabajo, razón ésta que por el hecho de serlo lo hace con gusto y agrado. Es dueño de su persona y decide en consecuencia de sus intereses, que son a la vez los mismos de la empresa comunitaria en que vive y trabaja y de la que forma parte activa en hecho y derecho. Tiene, pues, en su empresa intereses vivos que cuida y conserva.

Factor económico.— Por ser dueño o propietario y a la vez trabajador o prestador de servicios de sí mismo encuentra en

su quehacer laboral una recompensa económica, su satisfacción y el incremento de sus derechos monetarios, que si bien son de la comunidad lo son a la vez suyos por ser parte de ella. Por estar ligado a los intereses económicos cuida todo aquello que repercuta favorable o desfavorablemente en la marcha de la sociedad. Recibe un emolumento equiparado a los salarios más altos de cualquier empresa, que ellos denominan anticipo, con lo que cubre sobradamente sus necesidades. El retorno lo capitaliza en la empresa, cuyo capital le reporta unos intereses, como retribución a esa prestación de capital que se hace a sí mismo, pues considera que el capital es uno de los factores más importantes de la producción.

Factor social.— Por lo que cada trabajador, cada hombre, representa en la empresa: un dueño más entre todos, no existen luchas sociales ni clasistas, sino una armonía y buen sentir en lo que mejor puede interesar a la cooperativa, que son ellos mismos, el individuo en sí. Socialmente su vida y convivencia es pareja a la de sus compañeros, que por las circunstancias, localidad y principios tienen un común denominador. Una remuneración en esca-

Vista aérea de cuatro cooperativas del Complejo de Mondragón



la del 1 al 3 da como resultado lo que en ideología parece bonito pero que en la práctica, y ya conseguido, nos parece un sueño.

Ni que decir tiene que el tener resueltos los posibles problemas en los tres conceptos que se han expuesto influye de manera constante en el individuo, en el trabajador-socio, llevándole a una entrega total a su trabajo y cumplimiento de su obligación, dando como resultado fructíferas consecuencias.

Estas son las realidades del cooperativismo en Mondragón; pero esto quedaría incompleto, si a dichos resultados no se les diese el valor que tienen como proyección de la labor de unas personas o caracteres que, son las bases pilares de la obra y que mantienen las directrices de estas sociedades. Éstos pilares claves son:

- El padre Arizmendi
- Los directivos.
- La Escuela Politécnica.
- La Caja Laboral.

El padre Arizmendi.— Es célula básica de este complejo cooperativo. Aplica, si bien indirectamente a simple vista, una tónica ideológica bastante dura, pero efectiva en hechos, actitud que respalda y da fuerza con las realidades, motivo que pesa lo suficiente para que sus ideas, palabras o consejos tengan el cariz de órdenes o leyes.

Los Directivos.— Son hombres con altos ideales de política de empresa y amplio visual industrial. Unido a estas cualidades está algo que por su proyección en los demás es de suma importancia: un alto sentido social y cooperativo, en el extenso y complejo sentido de estas dos palabras. Hombres incorruptibles como estos son los que necesita el verdadero cooperativismo y España.

La Escuela Politécnica.— Es un Centro de formación profesional y más que esto del sentir cooperativista. Centro en el que los alumnos se pagan el 20 por ciento de sus estudios con sus propios trabajos, dejando el porcentaje restante a cubrir por las cooperativas, Caja Laboral y demás empresas. En esta escuela la enseñanza está democratizada y al alcance de cualquiera. El joven empieza por vivir allí su vida futura de comunidad, responsabilizándose hasta en lo más mínimo. Desde el principio está ya enclavado en una cooperativa estudiantil, ALECOOP, en la que empieza a vivir los problemas del mañana. Alterna el trabajo con sus estudios y prácticas profesionales, sistema único para poder competir. Basa la Escuela su educación en distinta forma que lo hacen los demás centros profesionales: allí no se le inculca al individuo ese afán de aprender para situarse, para resolver su problema, sino que se le hace ver lo necesario que es para la sociedad y lo que él necesita de esa sociedad, la igualdad, la unión, la solidaridad. Trabajo comunitario. No conciben la superación del individuo en sí solo y aislado, sino con el grupo, con la co-

munidad, con el conjunto. Tiene amplia visión del mañana y les preocupa más que el presente, por ello se preparan. En una palabra, la Escuela es parte del secreto de aquel cooperativismo, pues demuestra que el cooperativismo necesita formación y cultura.

La Caja Laboral.— Último pilar, no en importancia, del hecho de Mondragón. La Caja Laboral tiene tres funciones esenciales: 1) Es vía de financiación de las cooperativas (39 en total). 2) Consejo o asesoramiento técnico a las cooperativas; y 3) Lleva la Seguridad Social. El sistema es maravilloso, pues los socios llegan a percibir hasta un 4 por ciento de interés con retornos y todo. Esta Caja sólo trabaja con las cooperativas y socios en activo, con los demás en pasivo. El pasivo de la Caja procede del ahorro, teniendo un límite el derecho de retirada en bloque. El socio entra con un capital cedido de 7.500 pesetas y un capital retenido de 55.000 pesetas. Esta Caja es de suma importancia tanto por su funcionamiento como por su seguridad, ventajas y resultados.

Finalmente, hago mención al complejo ULARCO, que es la federación o agrupación de las cooperativas ULGOR, ARRASATE, COPRECI, EDERLAN y FAGOR ELECTROTECNICA, cuya finalidad es una mejor compenetración y obtención de resultados más saludables, una coordinación de actividades de todas las cooperativas, una canalización de las operaciones en común a todas ellas, como son: transportes, confección de tests, servicio de valoración de actividades, seguridad e higiene, servicio electrónico para información etc., etc.

Luis BLANCO DE LA IGLESIA

PREMIO
NACIONAL
FIN
DE
CARRERA



José Antonio Tusón Valls, antiguo alumno de la Universidad Laboral de Sevilla, ha obtenido en el presente año el premio nacional fin de carrera del S. E. U., en la de Peritos Agrícolas.

José Antonio Tusón, el chico valenciano a quien todos conocimos como un extraordinario estudiante, ha cerrado brillantemente su carrera con el colofón de este importantísimo galardón universitario.

El premio nacional obtenido simboliza su ejemplar esfuerzo personal, resume la excelente labor formativa de las Universidades Laborales, y a todos nosotros, a la Hermandad, nos honra y enorgullece plenamente.



NUEVOS CURSOS HASTA FINALES DE AÑO EN LA ESCUELA DE CAPACITACION

Pasado el mes de agosto, se reanudarán en la Escuela de Capacitación Social de Madrid, los cursos de Formación Empresarial y Cooperativa, y para Directivos, continuándose esta labor de tan positivo interés para nuestros antiguos alumnos.

Están programados los siguientes cursos:

1.º — Tercer Curso de Formación Empresarial y Cooperativa. Del 16 de septiembre al 10 de octubre.
Número de cursillistas, 30

2.º — Cuarto curso de Formación Empresarial y Cooperativa. Del 11 de noviembre al 5 de diciembre.

Número de cursillistas, 30
Estará dedicado a antiguos alumnos recién salidos de las Universidades y que no hayan comenzado a trabajar.

3.º — Curso especial para formación de Directivos de la Hermandad. Del 9 al 21 de diciembre. Dedicado en particular a los corresponsales recientemente nombrados que no hayan participado en cursos anteriores.
Número de cursillistas, 30

NOTA:
Cupones
para las
consultas
docente
y
social

CONSULTORIO "UNI"
CONSULTORIO "UNI"
CUPON
CUPON
DOCENTE
SOCIAL

El autobús viró en dirección a la puerta principal, con su cargamento de alegría, de euforia. Las manos atraviesan las ventanillas y lanzan al aire sus dedos en señal de despido a los muros, que durante un curso más, han sido nuestro "segundo hogar".

Bajo el fuerte calor veraniego y el arrullo de las canciones de los compañeros, me mezo en los recuerdos de un curso, al que hace apenas unas horas al acto de clausura puso broche final.

Pero partamos del principio. Fue allá por octubre, cuando estos mismos muros que hoy nos despiden, nos acogían con su petrificado y apacible rostro. Las sonrisas, aquel día, estaban a flor de labios y los brazos iban de amigo en amigo, de compañero en compañero.

Siento mucho no poder pararme en detalles que para mi resultan muy importantes, pero la falta de espacio me impide hacerlo, por lo que sólo daré un brochazo general, a todas aquellas actividades, fuera del estudio, que nos han llevado a una más completa formación humana.

El primer acto oficial fue el de toma de posesión de cargo de Rector al R.P. Francisco Elosúa, quien puso de relieve, para

finalizar el acto, el marcado interés y devoción por la nueva responsabilidad que le ha sido encomendada. A los pocos días, en una entrevista concedida a nuestro periódico "La Torre" —que este año ha tomado una directriz más profunda—, nos daba una tesis sobre lo que para el representaba la educación en los centros docentes y más concretamente en nuestra universidad.

Siguieron a este acto, que además marcaba el comienzo de este agitado curso —digo agitado por la serie de actividades formativas que ha acarreado— siguieron repito, otros de especial interés por la valiosa aportación a nuestra formación, tales, como, la creación de un cine-forum juvenil, llevado de la mano del P. Serrano y que tenía dos fines primordiales: el primero, aprender a ver cine, venciendo el tan traído y llevado respeto humano, mediante interesantes coloquios, al término de la proyección, dirigidos por prestigiosas personalidades del séptimo arte; y en segundo lugar el de unir a toda la juventud gijonesa.

Y, ya finalizando el primer trimestre, la elección de los nuevos mandos, que tienen la misión de dirigir y llevar a sus di-

visiones por los caminos que ellos estimen más idóneos.

Un ciclo de conferencias Socio-Económicas, dirigidas por estimados profesores de la universidad de Oviedo. La reorganización de los departamentos culturales de métodos de expresión, arte y decoración, mecanografía, idiomas, música así como coros y tuna; diversos festivales artísticos y de la canción, y otras muchas actividades, llenaron el curso que hoy exhala el último suspiro. Pero quiero hacer hincapie en ese puente que une el año de estudios propiamente con la etapa final, con la época de los exámenes. Son esos días de fiestas patronales, casi al término del curso, esos días vividos en un verdadero ambiente de camaradería, de armonía, de alegría. Era maravilloso contemplar la panorámica de la universidad engalanada para estas fechas, vistiendo su mejor traje, el de la sonrisa que se desdibujaba en todo el ambiente, el de la carcajada que se dejaba sentir desde la cúspide de la torre hasta las hierbas del campo de fútbol, sonora, cálida.

José Angel GONZALEZ FUENTES
(corresponsal)

Nuevos Corresponsales

Siguiendo acuerdos de la Junta Nacional, han sido nombrados corresponsales de la Hermandad en las localidades de España que a continuación se indican, los antiguos alumnos de Universidades Laborales.

ALCALA DE GUADAIRA (Sevilla)
ALCAZAR DE S. JUAN (C. Real)
ARAYA (Alava)
BADALONA (Barcelona)
LA BAÑEZA (León)
CASTELLON DE LA PLANA
CIEZA (Murcia)
DOS HERMANAS (Sevilla)
ELDA (Alicante)
FABERO DEL BIERZO (León)
HOSPITALET DEL LL. (Barna)
JATIVA (Valencia)
JEREZ DE LA FRONTERA (Cádiz)
LORA DEL RIO (Sevilla)
MANRESA (Barcelona)
MARIN (Pontevedra)
MERIDA (Badajoz)
ORIHUELA (Alicante)
PINEDA DE MAR (Barna)
PLACENCIA (Guipúzcoa)
SABERO (Leon)
SALDAÑA (Palencia)
TARRASA (Barcelona)
TORREDONJIMENO (Jaén)
VILLAGARCIA DE A. (Pontevedra)
VILLANUEVA Y GELTRU (Barna)
VILLAVICIOSA (Oviedo)
CASTRO DEL RIO (Córdoba)

D. Manuel Bustamante García
D. Pedro Díaz Ruiz
D. Alberto Medinabeitia
D. Juan Oliver Ferrer
D. Manuel Chacón Gutiérrez
D. Miguel Gómez Ramón
D. Esteban Martínez Sánchez
D. Francisco Vázquez Muñoz
D. Vicente Esteve Vera
D. Victorino Domínguez Dosouto
D. Alberto Aparici Viñals
D. Antonio Climent Cucarella
D. Manuel González Martínez
D. Luciano Gutierrez Delgado
D. Pablo Castrillejo Carrión
D. Miguel A. Santos Crespo
D. Manuel Morales Rodríguez
D. Manuel Ferrer Torrecillas
D. Antonio Sánchez Aguilar
D. Carlos Tornos Zubizarreta
D. Ismael Paredes de la Parra
D. Julián Martín Martín
D. Mario Alarcón López
D. Francisco Campos Marañón
D. Luis García Rodríguez
D. José M^a Casellas Martínez
D. Eduardo Limón Fernández
D. Antonio Urbano Marmor

Martín Alonso Pinzón 15
Maritornes 23
Callejón de Alava 4
Santa María 223
Santa Elena 95
Caballeros 51-1.^a
Avda. Del Caudillo 96
Isaac Peral 39
Donoso Cortés 32
El Pozo
Clotel 12, bajo 1.^o
Arzobispo Mayoral 1
Lagartijo 3
Méndez Núñez 17
Pedregal 10
Echegaray 3-3.^o
Rambla Gral. Franco 3
Santa Lucía 2
Melias 25
Alejandro Calonge 2-5.^o

Chalet "Villa Elena"
Doctor Ullés 107
Gran Capitán 3
González Garra 2-1.^o
Jaime I, 1 bis
M. Miyar 22
Ronda Puente Nuevo, 20

LA MEDIDA DE UN CURSO

La primavera ha visto peraltar nuestros afanes, ha animado nuestras veladas y meditaciones, ha coronado de áureo sol nuestra despedida. Bajo su luz han brillado de alegría nuestras tareas y dando paso a su hermano el verano, le brinda presidir los triunfos ganados día a día en el lento transcurrir del curso.

Hemos querido también que ésta haya sido una primavera en nuestras vidas, todas llenas de motivos para ser una primavera muy esperanzadora. Y tenemos fe en ellas e ilusión en la vida porque todos somos jóvenes, porque nuestra Universidad es joven, pero sobre todo porque hemos acertado a buscar la soledad, el aire entrañable y el humanismo que hacen fértiles las relaciones de los hombres.

Frutos que apenas han tenido proceso de maduración se han cosechado en toda su lozanía gracias al fertilizante del trabajo animoso: en esta fase del curso tiene lugar el II festival de trimestre, o Gala Poético-musical de la Primavera, con el primer festival de la canción "Torre del Bujaco", simbólico nombre del arte de Cáceres monumental; constituye un epílogo dorado del largo segundo trimestre y había de extender su voz a tierras aragonesas, en la Universidad Laboral femenina de Zaragoza.

Hacemos la pausa de la liturgia cristiana para vivir la Semana del Señor en nuestros hogares.

Y en la última fase celebramos las fiestas de nuestro patrono San José Artesano: Todo el espíritu de trabajo albergado en la sombra invernal se vuelca en este prólogo de mayo, toda la Universidad se alegra en estos días y se estrechan más los vínculos de unión con la ciudad y sus autoridades. Tiene lugar una exposición conjunta de trabajos de Arte, trabajos realizados en los talleres y los de un grupo muy interesante de Coleccionismo.

Una representación teatral a cargo del profesorado, haciendo una parodia de "La venganza de don Mendo" y un festival por el alumnado, ponen alegres tintas de humor a las fiestas.

La revista hablada "Girasol" continúa su cadena de éxitos, recibiendo una felicitación extraordinaria de la Delegación Provincial de Información y Turismo al concluir su programa de actuaciones.

Estas son las pequeñas manifestaciones de una universidad pequeña, joven, con unos pocos alumnos (no llegan a quinientos) y muchos de ellos pequeños. Pero queremos añadir, para evitar apariencias ortopédicas, algo que deseamos aquilatar cada vez más y vincularlo a nuestro quehacer. Este algo se traduce en el sentido que informa y debe seguir informando nuestro trabajo: el sentido de humanidad. No es suficiente tan sólo trabajar, tan sólo estudiar, es necesario darle una forma, un sentido, adjetivarlo con una fuerza que permita cumplir el fin para el que se trabaja, pero sobre todo que de ello se desprenda satisfacción, bien en definitiva. Así, creemos que una palanca que puede mover la voluntad al trabajo y al esfuerzo es el propósito: Por ejemplo, el profesor que enseña se ha formado un propósito más o menos inmediato, que sea una "idea sugestiva" capaz de mover toda su actividad; su arte estriba en transformarlo en "propósitos" que, despertando el interés de los alumnos, muevan su espíritu y lo dispongan al trabajo. Esto es lo esencial, el buscar y formarse, cada uno en su esfera, ideas sugestivas que nos vinculen a todos en la tarea común de formación, fin para el cual, ciertamente nos hemos reunido todos los que integramos esta Universidad. Así es muy fácil tener más soluciones que problemas y más satisfacciones que preocupaciones. Un ejemplo para terminar: Haciendo un análisis del horario docente y del horario de comidas se observan lagunas de poca o nula actividad durante el día. Estudiado el problema, hemos establecido un régimen de comidas, estilo

ACTIVIDADES DE VALENCIA

CURSO DE ORIENTACION.— La Hermandad celebró, del 26 de marzo al 11 de mayo, el I Curso de Orientación al ingreso en las Universidades Laborales. Con inscripción gratuita, y anunciada la convocatoria por la prensa local y a través de empresas y mutualidades, han asistido cerca del centenar y medio de muchachos y muchachas, comprendidos en edades de 12 a 15 años. La preparación corrió a cargo de antiguos alumnos de la Delegación, que impartieron las clases en una escuela de la ciudad. Durante la celebración del curso se realizaron otras actividades informativas, tales como charlas y conferencias a los padres de los alumnos, visitas culturales, proyecciones cinematográficas sobre las Universidades y una excursión de los alumnos con sus profesores a las obras de la Universidad Laboral de Valencia.

XI ASAMBLEA GENERAL LOCAL.— El pasado 23 de junio, tuvo lugar dicho acto, en cuyo orden del día, y como asunto de mayor importancia, figuraba la elección de presidente de la Delegación. Fue reelegido el anterior presidente, José Andrés Mut, quien, acto seguido, formó nuevo Consejo Delegado Local, que queda como sigue:

Vicepresidente	Juan Rojo Hernández
Secretario	José Herráiz Risueño
Tesorero	José Navarro Pellicer
Vocal act. deportivas	Emilio Manzana Gracia
Vocal act. culturales	José Gracia Ramírez
Vocal cursos de formación	José Antonio Garrido Gálvez
Vocal act. diversas	José Pozo Olivares

DIPOSITIVAS.— Con anterioridad a la celebración de la XI Asamblea, tuvo lugar en los salones de la Hermandad la proyección, con carácter de estreno, de una completa colección de 60 diapositivas en color de las Universidades Laborales de Sevilla y Córdoba, de un gran interés gráfico e informativo. La colección pertenece a la Delegación de Valencia.

I ANIVERSARIO DEL HOGAR DEL ANTIGUO ALUMNO.— El domingo 23 de junio, y coincidiendo con los actos citados anteriormente, tuvo lugar un vino de honor en el Hogar, conmemorando el primer año de funcionamiento del mismo. Al acto, que revistió gran animación, asistieron buen número de antiguos alumnos, muchos de los cuales acudieron acompañados de sus novias.

BOLETIN INFORMATIVO DE LA DELEGACION.— En el mes de abril ha comenzado de nuevo a editarse el boletín informativo de Valencia, uno de los más veteranos de la Hermandad en España. En la publicación se dan noticias referentes a la marcha de las actividades locales, preferentemente, e informando sobre todas aquellas materias de interés para el antiguo alumno. El número 8 es de fecha 20 de abril, y el 9 de 20 de junio.

José DAIME.

centroeuropo que permite más amplitud y rendimiento en los estudios y mantiene, si no mejora, el régimen alimenticio.

"El hombre es la medida de todas las cosas" se dijo, y modernamente que "la medida del tiempo es el hombre"; nosotros queremos buscar ese hombre, hacer ese hombre, reivindicarle su importancia, hacer fructífero su tiempo, y después, ocuparnos de las cosas.

"Hacedme de cualquier muchacho un hombre, y él solo se hará ingeniero, médico, abogado"...

Salvador RUIZ ESTESO

UN CURSO MAS Y UN CURSO MENOS

Cuando en una mañana del junio cercano, inundado el ambiente ya de un calorcillo espeso, precursor suave, y casi simbólico, del riguroso verano hispalense, el Ilmo. Sr. Rector de nuestro Centro, por la ruta oratoria de su buen decir —fácil en la palabra, justo y emocionado en sus términos— brindaba el adiós entrañable a esos nueve meses de ilusiones y realidades que constituyeron el ya concluso ciclo del Curso 1967-68 en nuestra Universidad Laboral, quedaba jalonada con un nuevo peldaño, firme e inhiesto, siempre hacia arriba, la feliz trayectoria que, desde su institución, viene siguiendo el Centro en su quehacer infatigable en pro de una juventud nueva y pujante al servicio de la España de nuestro tiempo.

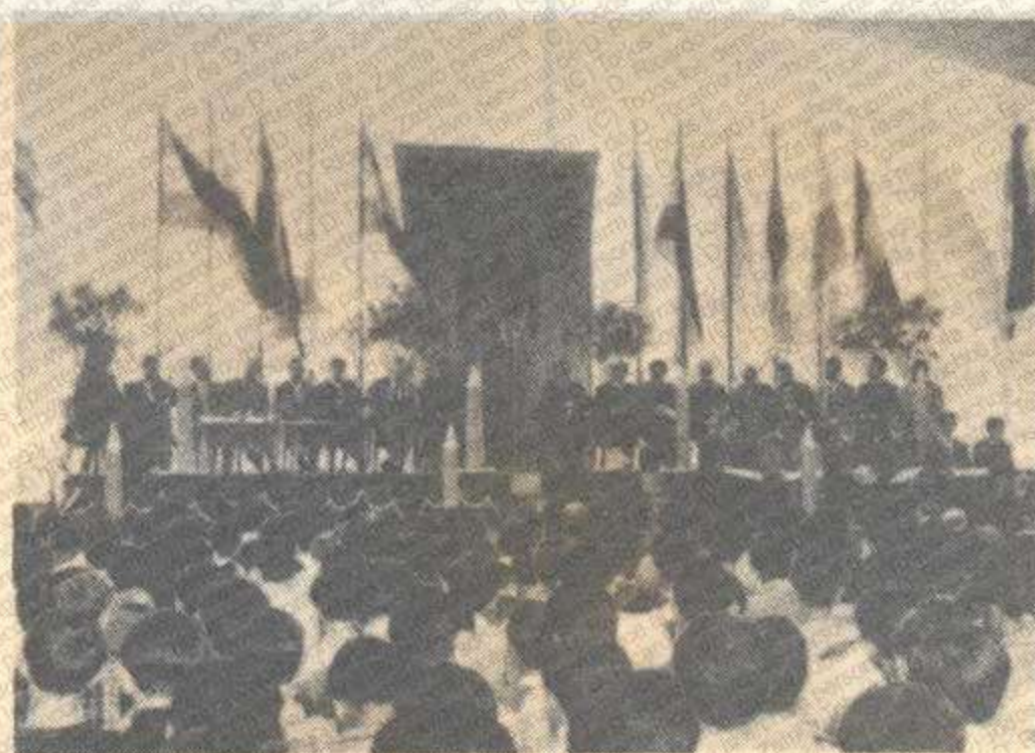
Exactamente 1.324 alumnos recibieron para su formación el beneficio de las enseñanzas impartidas; muchos de ellos marcharon ya con una titulación flamante, prestos a figurar bien pronto como piezas valiosas y a punto, de un desarrollo nacional tan prometedor como indiscutible; una promoción de impulsos nuevos e ilusiones insaciables que, a no dudarlo, será pronto riego fertilizante y vigoroso para las entrañas del suelo patrio.

Fueron muchísimos los obreros de las empresas sevillanas que acudieron al Centro, para en clases verperginas gratuitas, recibir las fecundas enseñanzas de numerosos cursos de formación profesional intensiva. Esta importante labor de perfeccionamiento y especialización laboral mereció el más favorable eco en todos los medios informativos andaluces. En la fotografía el Ilmo. Sr. Rector efectúa la entrega de Diplomas en la clausura de estos cursos celebrados en la Universidad Laboral, siguiendo la metodología implantada por la Gerencia de Promoción Profesional Obrera del Ministerio de Trabajo



Otra buena parte de esta población escolar volverá el curso próximo, tras el sabroso regustillo estudiantil de ese —más o menos bien ganado— período vacacional, para continuar aquí, en estos ambitos que les son ya tan familiares, la maduración y perfeccionamiento de esos conocimientos que, a la limón aula y taller, forjan idealmente su personalidad tanto en lo humano como en lo profesional.

Desde el "estreno" de un Rector —joven en el hacer, veterano para la reflexión— hasta la imposición de una medalla de oro al Mérito en el Trabajo de un querido compañero, pasando por la solemne confirmación de 120 alumnos, el desarrollo brillantísimo de 17 especialidades en los Cursos de Enseñanzas Promocionales, los espectaculares triunfos del



Una perspectiva de la presidencia del acto. En primer término el alumnado. La fotografía corresponde al momento en que el Subjefe Provincial del Movimiento pronunciaba el discurso de Clausura.

Un año más la meta final de un nuevo curso había sido alcanzada

alumnado en el Concurso de Formación Profesional y Artesana, las mejoras idealmente logradas en los Talleres, los frutos espléndidos de unas actividades religiosas, culturales y deportivas, positivamente programadas y practicadas, etc. el Curso, últimamente clausurado, ha supuesto, sin duda, una etapa tan eficaz como real, a tono siempre con esa línea, ya institucionalizada en su propia esencia, de trabajo y de fecundidad.

Digamos finalmente, pues escapó de la jurisdicción cronológica de nuestras informaciones anteriores, que Mayo, mes preparatorio y crucial para los exámenes finales, marcó, paradójicamente desde el punto de vista musical, aspecto en el que se supo conjugar de manera increíble el

festival "ye-yé", con el romántico cantar de los tunos-rondadores a su bella y gentil madrina, o con la opulencia melómana de todo un gran concierto de música de cámara; que los padres de los alumnos, en cordial e inolvidable camaradería, celebraron su tradicional y simpática asamblea anual, y que, finalmente, también, al filo ya del cierre bien ajustado de la presente crónica, exactamente el domingo 14 de Julio, los antiguos alumnos celebraron su animada y entusiasta "Fiesta de la Unión".

Y nada más; los hechos reflejados acaban; el espacio asimismo quedó agotado. ¡Felices vacaciones a todos! ... con el recuerdo mejor para los buenos amigos-alumnos de esta "su casa". Que junto a esas brisas suaves de sus jóvenes atardeceres, por cualquier rincón de la vieja y noble España por donde ahora se encuentren, o acaso frente al largo y placentero deambular del paseo mañanero, tengan, siempre, un momento de recuerdo y de afecto, para esta Universidad Laboral sevillana, que cada curso va forjando, ni más ni menos, que el estilo de su propia hombría.

Antonio BUSTOS
(Corresponsal)



La Tuna-Rondalla del Centro proclamó como madrina del conjunto a la encantadora Sta. María del Pilar Hita; numerosas tunas de los centros docentes de la ciudad vinieron a sumarse al homenaje con la adhesión galana de sus canciones y hubo en el acto hasta un cierto airecillo grato de juegos florales, pues nuestro corresponsal se encargó, a través de unos bellos y cadenciosos versos, de refrendar la velada con la ofrenda poética a tan gentil madrinazgo



U.L. DE ZARAGOZA



UNA MARCHA DEL CLUB DE AIRE LIBRE "SANT YAGO"

Cuando oí aquel tumulto, me creí que otra vez los hombres volvían a odiarse, a pelearse cerca de mí; los he visto tantas veces al correr del tiempo y me asusté; mis aguas se hicieron menos cantarinas y hasta las de las orillas temieron un poco el acercarse a la tierra... Pero aquel tumulto que yo imaginé al principio, se convirtió de pronto en un impresionante y alegre desfile de chiquillas... Me sentí halagado... ¿Cómo no iba a estarlo? Me miraban, me miraban desde lejos y les oía decir ¡Qué grande! ¡Qué bonito! ¿Cómo se llamará? ¿Qué agua tan azul lleva!

La verdad es que ya me habían halagado otras veces, pero nunca unas chiquillas tan alegres, tantas, con tan diversos acentos españoles, con aquellos pañuelos rojos, que llevaban, unas al cuello y otras agitándolos al viento, a ese viento que me acaricia siempre, a ese mi amigo Moncayo.

¿No me conocéis? Me llaman el río Gállego. Me dispuse a pasar feliz todo el tiempo que estuviesen allí aquellas muchachitas. Lo primero que hicieron como buenas mujeres, fue observarlo todo y cómo no, a mí... ¡Qué feliz fui! Luego dos señales de silbato y una docena se reunieron en torno a otras jóvenes que les dijeron algo... Pronto lo vería. Rápidas, como sólo a esa edad y con ese entusiasmo se puede hacer, las ví escoger un lugar; se reunían en grupos de unas diez. Empezaron cual pequeñas hormigas a trabajar afanosamente preparando lo que había de ser su "tienda". He visto tiendas de campaña de verdad en mis orillas, pero nunca ví tanto afán en preparar y adecantar con medios tan pobres y naturales un lugar donde acampar. ¡Y cómo quedó de bonita mi orilla! Unas con cañas hicieron sus pequeñas "fronteras", otras con ramas, otras aprovechando muy inteligentemente el terreno, otras con el pañuelo rojo -(de tantos usos por lo que ví)-. Adornaron su "parcela" y quedó todo tan luminoso, que empecé a temer que se me fueran ya. Pero no, otras dos señales y aquellas dos jóvenes se pudieron a observar todo lo que hacían las pequeñas: sacaban fotos, felicitaban, hacían alguna observación, les hacían reír y les daban permiso para empezar a comer. Les recomendaban la bendición y el echar los restos de la comida en un hoyo que cubrirían luego con tierra.

¡Qué caras tan divertidas tenían! ¡Cómo se ayudaban unas a otras! ¡Cómo se repartían todo! ... Y volví a sentirme halagado. ¡Claro! ¿Cómo no? Llevaban Coca-Cola, pero algunas al acabar de comer, se acercaron a mí y me acariciaron y se llevaron mi agua a los labios y bebieron... Le pedí a Dios en aquel momento que todo lo bueno que llevo yo, se lo diese a ellas también.

El sol se estaba portando bien con ellas, les hacía guiñar los ojos. De vez en cuando volaba algún escudo de papel, había que correr detrás de algún pañuelo rojo pero todo se hacía con

alegría. Luego, sentadas, formaban un corro grande, en medio una gran hoguera; humo, calor, canciones, sonrisas, guitarras, alegría; había que echar ramas de vez en cuando.

Sobre las seis y media todo volvía a su cauce normal y yo presentí que volvía a quedarme como siempre solo. Empezaron a recoger un poco cansadas, pero con la cara resplandeciente de alegría. Las primeras ya estaban andando, una gran bandera roja, CLUB SANT YAGO - UNIVERSIDAD LABORAL. Sus padres hoy estarían orgullosos si las hubieran visto. Cada vez quedaban menos, alguna volvió a beber y un poco juguetón me acerqué más y le mojé los zapatos... Se rió. Oí: ¡Adiós Gállego! y otra le atajó: "No, maja, adiós no, hasta siempre".

Por eso yo pienso que volveré a verlas; no sé cuando, quedo triste, pero espero que de nuevo me alegren y sonrían siempre, como supieron hacerlo el domingo las del Club Sant Yago. Gracias.

María Antonia López Marful
Tutora del Colegio Rojo

NOS VAMOS. TERMINO EL CURSO

-Una mañana de junio nos despertó un disco rojo que nacía a lo lejos y un adiós. Un adiós, que convertíamos en "hasta la vista", pero con un poco de miedo en el fondo, porque quizá no se cumpliera nunca.

Un abrazo, otro, otro ... "Hasta siempre". Se marchaban.

No es fácil que el sueño vuelva, cuando se van las que vivieron contigo siempre ocho meses.

Tras los cristales, para nosotras, los autobuses, lentos, como si no quisieran marcharse; para ellas, unas figuras que iban perdiendo contornos hasta perderse en ilusión.

Han sido ocho meses, ocho ... ¿cortos o demasiado largos? Parecían tan lentos al principio; parecen tan fugaces ahora. Ocho meses y antes nunca las ví, antes no conocía nada. Ahora nos imaginamos imposible una vida sin esto. ¿Se puede vivir sin comidas juntas, sin estudio juntas, sin paseos juntas? ¿Se puede estudiar sin que, cada diez minutos, tenga alguien una idea genial y se le ocurra decirla en voz alta?

Cuando vinieron todo era gris; habíamos dejado mucho atrás. ¡Qué pena nuestros primeros días! Desorientación por doquier, caras tristes, miedo. Se es joven, se canta, se ríe, se olvida. ¡Pero cuánto pena en el fondo! Ese afán de grito es un intento de convencerte a tí misma de lo alegre que estás. Somos bastante malas actrices. Es preciso vivir en un Internado en la época en que es más difícil acatar órdenes, en la que el rey es "el no me da la gana". La serie va desde la alumna a quien no le da la gana de estudiar la lección que le toca estudiar y estudia la del día anterior o la del día siguiente, a la que estudia lo reglamentario porque "no le dá la gana, de que no le dé la gana". Desde la que pierde toda su rebeldía al hablar, a la que no abre la boca, pero se sale siempre con la suya.

Veía los cristales unos días que sobresalían de los demás, días de gala, de alegría, de visitas. Otros más humildes. Nuestros intentos de teatro, de conferencias, de bailes. Los que nosotras hacíamos poco a poco poniendo toda nuestra ilusión. Todas desde las tablas escudriñábamos las caras de la primera fila para leer en ellas. Buscábamos en sus rasgos la aprobación.

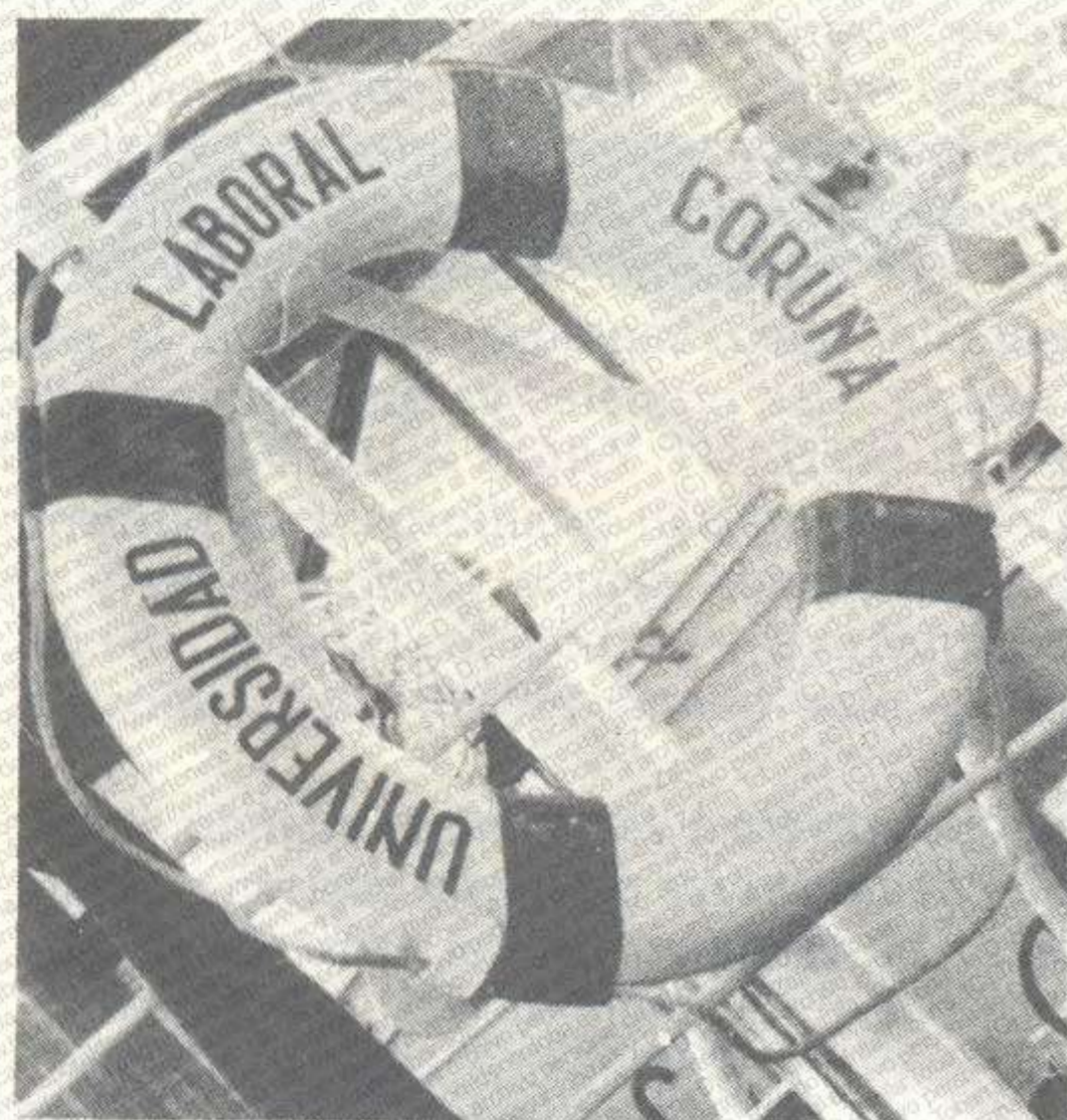
Luego, como fondo, quedaban unos días, que de grises y lluviosos se transformaron en amarillos y calientes, los días cotidianos, nuestros humildes amigos. Timbres, libros, comidas, clases, paseos, nuestro afán de ridiculizar. De vez en cuando una de las nuestras y la amonestación correspondiente. Los días que se olvidan porque siempre son iguales.

Los Autobuses habían desaparecido. Ellas se habían marchado; nosotras marcharíamos pronto. Dejé la ventana y seguí haciendo mis maletas. ¡Hasta siempre!

Marina Martínez Pardo
Preuniversitario de Ciencias

FINALIZA UN CURSO PRODIGO EN

clases teóricas y prácticas, deportes, festivales, sesiones teatrales, cinematográficas, culturales, musicales...



Después de la crónica ofrecida en el número 1 de "UNI", podemos decir, sin temor a equivocación, que se han redoblado con inusitado interés los deseos de ofrecer a nuestros alumnos una gran serie de actividades culturales ricas en calidad y en variedad, que, junto con las actividades formativas profesionales, completan el porqué y para qué de los chicos en nuestros centros.

No, no han tenido tiempo de dormir nuestros alumnos en este curso que acaba de finalizar, pues entre estudios, clases teóricas y prácticas, deportes y actos de formación humana, aquél que haya tenido deseos de superación y de asimilar todas cuantas enseñanzas se han impartido, puede tener la seguridad, que el día que abandone la Universidad tendrá mente y cuerpo preparado para hacer frente a la realidad de la dureza de la vida.

De esta forma, y haciendo un verdadero esfuerzo para sintetizar lo mayor posible esta información, ya que la carencia de espacio nos induce a ello, hemos seleccionado lo mejor de todo lo realizado, para de esta forma, dar al lector una visión clara de nuestras actividades.

Se han conmemorado las fiestas de Santo Tomás de Aquino, el aniversario del hundimiento del Crucero Baleares, del que toma nombre nuestra Universidad, con diversos actos y conferencias, así como la fiesta patronal de San José Obrero, en la que hubo Misa, Acto Académico y Exposición de todos los mejores trabajos realizados en las clases prácticas, y en la que también figuraban los trabajos premiados en los concursos de Taller programados para celebrar esta festividad.

Continuaron celebrándose los Miércoles Culturales, con interesantes conferencias y charlas, en que los conferenciantes disertan sobre materias muy interesantes y de mucha actualidad.

Referente a representaciones teatrales, unas veces a cargo de los propios alumnos y otras por diferentes agrupaciones de La Coruña, se pusieron en las tablas obras de muy diferentes estilos, pasando desde el teatro clásico de la Edad de Oro de la Literatura Española, con la representación del auto sacramental de Calderón "El gran

...imas a cargo del
imental TESPIS de

También se dieron representaciones musicales, tales como un festival de Arte Gallego, por la famosa coral "Cantigas da Terra", otra de género lírico, en que la Agrupación Teatral Coruñesa interpreta la zarzuela "Los Claveles" con música del Maestro Serrano, amén de un certamen de Teatro Juvenil Artístico Musical por los alumnos de este centro, en el cual demostraron una soltura pisando las tablas muy difícil de obtener cuando se hace por vez primera.

Continuaron las sesiones de Cine-Club, proyectándose entre otros los siguientes filmes: "El Evangelio según San Mateo" de Passolini, "El Proceso" de Orson Welles, basada en la novela de Frank Kafka, "El Eclipse" de Antonioni, etc., interviniendo en los coloquios posteriores los profesores de esta Universidad don José M^º Pérez Domínguez y don Jorge Luis Santos Salgado.

Grupos de nuestros alumnos asistieron en diferentes ocasiones a conciertos celebrados en el teatro Colón de esta ciudad, entre los que cabe destacar el de la violonchelista Christine Walevska, el dado por el guitarrista argentino Ernesto Bitetti y el del laureado conjunto yugoslavo Cuarteto de Zagreb.

Han sido muchas y muy frecuentes las visitas recibidas; es de destacar la del Presidente del Instituto Social de la Marina Almirante Fontan, acompañado del Gobernador Civil y Delegado de Trabajo de esta Provincia. Todas cuantas personas nos visitaron, quedaron gratamente impresionadas de la labor y de la enseñanza que impartimos.

Cuando se convocaron las becas para el próximo Curso Escolar, quisimos darle la máxima difusión y en esta labor, con la pluma y con la palabra intervinieron el Delegado de Trabajo, el Delegado de Mutualidades, así como nuestro Rector.

Una noticia hay muy agradable para nosotros los antiguos alumnos, que es la cesión por parte de esta Universidad de un local para desarrollar nuestra labor entre los alumnos antes de que abandonen estos lares, para que de esta forma conozcan plenamente qué pretende nuestra Hermandad y nos comiencen a querer y a ne-

cesitar aun antes de ser antiguos alumnos. Desde estas páginas agradecemos nuevamente al Ilmo. señor Rector don Demetrio Díaz Sánchez, todos cuantos consejos y ayudas nos ha ofrecido para el bien de nuestra Hermandad.

Una de las sesiones de los Miércoles Culturales, estuvo dedicada a nuestra asociación, interviniendo en este acto don Juan José Méndez Dapia, Representante del Sector Galicia, don Ramón Montoliú Trillo, Profesor de Dibujo, don Benito López Otero, Ayudante de Colegio, y el Corresponsal de "UNI" en esta Universidad, todos antiguos alumnos de Universidades Laborales. Hubo al final de esta charla de divulgación sobre la Hermandad un coloquio en el que los alumnos se interesaron por la marcha de la Hermandad, haciendo cuantas preguntas les interesaban sobre la marcha de nuestra entidad.

En junio se efectuaron los actos de clausura de final de curso 1967-68, que consistieron en un acto de acción de gracias en la Capilla de la Universidad, y un acto académico en nuestro salón de actos, en el que intervinieron los alumnos don Rafael Rouca Gil y don Emilio Alvarez Borjio, Presidentes del Consejo de Alumnos, cerró el acto el Ilmo. señor Rector. A estos actos, asistieron la totalidad del personal docente y alumnado.

Por último hemos de decir que son muchos los alumnos que vienen a nuestro despacho de los que próximamente terminan sus estudios, a interesarse por la Hermandad y por sus beneficios, lo cual es índice de que si en todas las Universidades existieran estos despachos la captación de alumnos podría cristalizar en el cien por cien de inscripciones para nuestra Hermandad.

JOSE DIAZ CESAR
Corresponsal

Un rincón del local cedido por el Rector de la Universidad a la Hermandad



REALIDADES e INICIATIVAS

¡ UNA UNIVERSIDAD PARA CORDOBA !

Resumir la actividad de un centro docente como una Universidad Laboral es aportar una experiencia viva, que creemos ha de resultar de interés para los lectores de "UNI", sobre todo, cuando esta experiencia recoge la pulsación íntima de un centro que ha tratado de fomentar un sincero abrazo entre la cultura integral del hombre y su trabajo en una variada gama de especializaciones básicas.

EL CUADRO DE SUS ENSEÑANZAS

Una mayor eficacia al servicio de la promoción social y el principio de la mayor especialización de los centros que integran la Institución Orgánica de las Universidades Laborales han decidido la supresión de algunas especialidades y la creación de otros grados docentes.

La Universidad Laboral de Córdoba ha centrado sus estudios de Formación Profesional e Ingeniería Técnica en la rama del Metal, enlazándolos en una unidad de especialización que abarca diversos grados formativos. Pero además los cursos 3 y 4 del Bachillerato Superior en Letras y Preuniversitario, rompe esta unidad de docencia especializada profesional y técnica. La falta de unidad que pueda suponer, se compensa con una mayor influencia ambiental, artística y de formación humana para los estudiantes profesionales y técnicos, al par que tributa a los estudiantes de Letras el ambiente científico y laboral tan necesario para su formación.

Esta experiencia recién iniciada tiene ya fuerza para hacer pensar en un futuro de la Universidad Laboral de Córdoba en la que sea posible la creación de una Facultad Superior en la que se den de la mano las Letras y las Ciencias, aplicadas a la producción.

La expresión numérica de esta realidad docente durante el curso académico 1967-1968, queda resumida de la siguiente manera:

FORMACION PROFESIONAL: Rama del Metal

1.º Oficialía Industrial.....	221 alum.
2.º " " ".....	235 alum.
3.º " " ".....	173 alum.

INGENIERIA TECNICA: Especialidad en "CONSTRUCCION DE MAQUINARIA" y "ESTRUCTURA E INSTALACIONES".-

Preparatorio.....	87 alum.
1.º Ingenieros Técnicos.....	108 "
2.º " " ".....	53 "
3.º " " ".....	91 "

BACHILLERATO

3.º y 4.º Curso Bachillerato elemental	242 alum.
5.º y 6.º Curso Bachillerato Superior. Letras	60 "
Preuniversitario. Letras.....	11 "

Y para alcanzar tan bello, sugestivo y trascendental objetivo, junto al Plan Docente, se ha organizado en el curso que ha finalizado un Plan complementario, más vital, más íntimo, más personal, que



La Sección Social Central del Sindicato de la Madera y Corcho, visita la Universidad Laboral

invita a cada uno a desarrollar gradualmente sus adormecidas facultades que solamente despiertan ante la llamada de un ideal. Plan integrado por ciclos formativos para los Colegios menores sobre disciplina, educación y urbanidad, estudio, orientación vocacional, fisiología y psicología, vida afectiva juvenil, formación y trato social, fundamentos de la religión y otros temas. Los seminarios, de carácter libre en cuanto a la elección son obligatorios en cuanto a la asistencia, llenan gran parte del tiempo dedicado al ocio, en el auténtico sentido de esta palabra, en el alumnado de los Colegios mayores.

CONTACTO CON EX-ALUMNOS

El Servicio de Extensión Docente en el curso que finaliza ha prestado una meritoria colaboración a la Hermandad Nacional de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales. Sus ficheros actualizados, en donde figuran la situación actual de los ex-alumnos de la Universidad Laboral de Córdoba, permiten un contacto directo con la juventud que abandonó el Centro, siguiéndole sus inquietudes y ofreciendo el asesoramiento necesario para superar las dificultades de todo aquel que comienza en el mundo de las profesiones.

Paso del Ecuador de los alumnos de 2º Curso de Ingenieros Técnicos. La madrina acompañada de su corte de honor



La Revista VINCULO, editada por la Sección de ex-alumnos, distribuye a toda España las actividades y directrices del Centro así como las iniciativas y aportaciones de los antiguos alumnos. Supone una innovación una segunda tirada de dicha revista destinada a los padres de familia de los actuales alumnos. Tres mil ejemplares para los que ya abandonaron el Centro y mil números para las familias, ofrecen un alcance informativo y de enlace, entre todos los que están o estuvieron implicados en la obra de la Universidad Laboral cordobesa.

UNA UNIVERSIDAD PARA CORDOBA

No queremos terminar esta semblanza sucinta que recoge lo más destacado en la vida universitaria laboral, sin ofrecer un claro ejemplo de tesón y esfuerzo por implicar la Universidad Laboral en la vida cultural y científica de Córdoba y provincia.

Un equipo de profesores bajo las directrices del Servicio de Extensión Docente está siendo el fermento en Córdoba para que la ciudad pueda ofrecer a su juventud estudios de rango universitario. Lo que hace tres años comenzó siendo



Exposición de trabajo de los alumnos

Seminario de Graduados Sociales, ofrece la realidad de un CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES, con las secciones de Ciencias Económicas, Filosofía y Letras, Derecho y Graduados Sociales, en dependencia directa con las Facultades del Distrito Universitario.

Basándose en esta realidad las autoridades provinciales han apoyado la petición hecha por el Gobernador Civil al Ministro de Educación y Ciencia de una Universidad para Córdoba, fortaleciendo dicho Centro Superior, como paso inicial. Si esta esperanza se hace realidad y la Universidad llega a Córdoba, los alumnos de nuestra Universidad Laboral serán los primeros beneficiarios de esta conquista impulsada por una iniciativa de ella misma.

EMPOLO (Corresponsal)

LOS DEPORTES EN LA UNIVERSIDAD INTERESANTE VISITA DEL SR. SAMARANCH

No hace mucho visitó la Universidad Laboral de Zamora el Delegado Nacional de Educación Física y Deportes, Sr. Samaranch, acompañado por el Sr. Gobernador y demás autoridades locales, los cuales fueron recibidos por el P. Rector y acompañados al campo de deportes donde se encontraban los alumnos de distintos centros, realizando una jornada deportiva con motivo de dicha visita.

El Sr. Samaranch fue viendo cada una

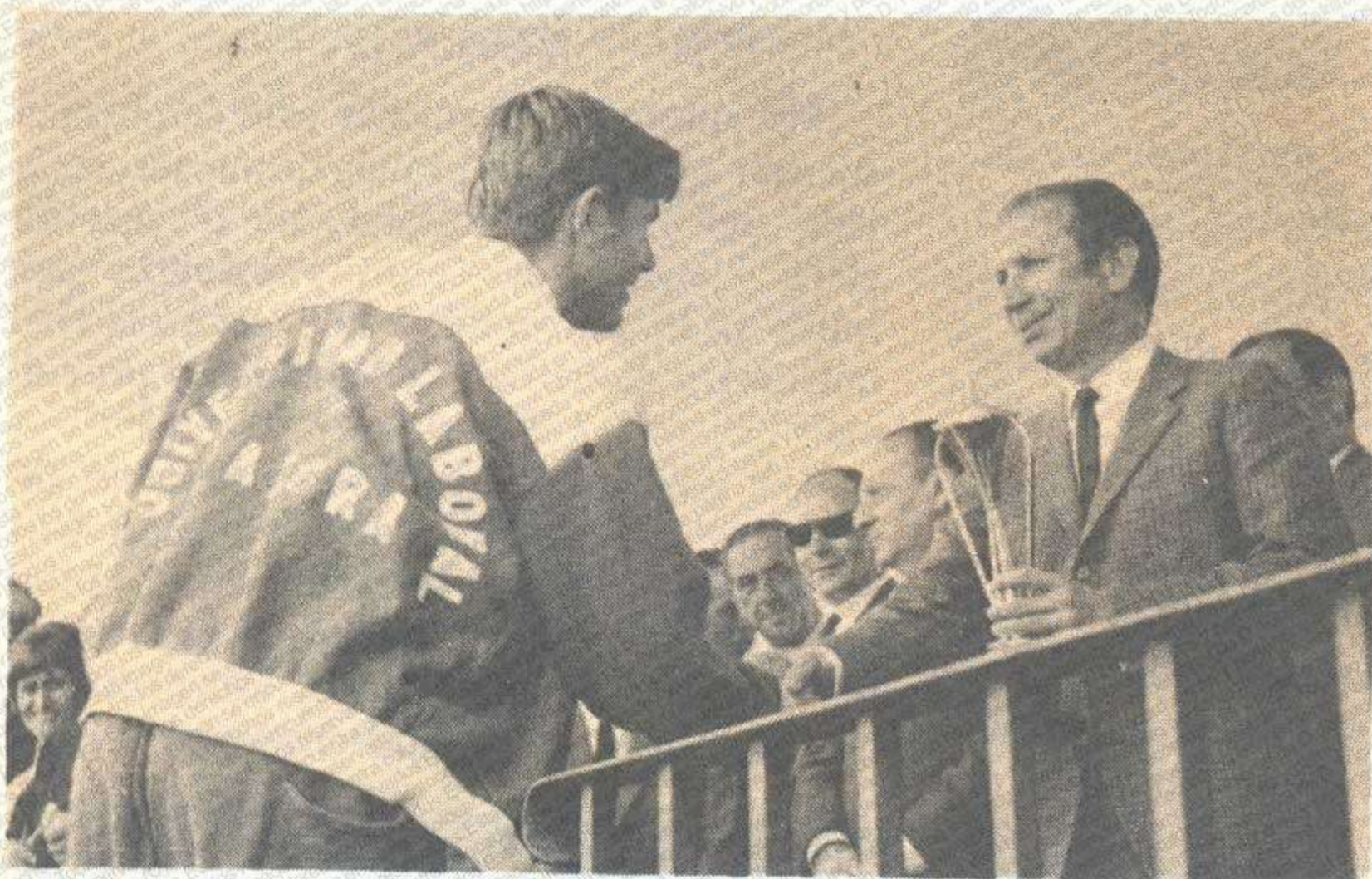
de las competiciones que se estaban efectuando, para terminar subiendo a la tribuna presidencial ocupada por Profesores de la Universidad Laboral, de la Prensa y de la Radio Local, así como Profesores de Educación Física de los distintos Colegios; fue recibido con grandes aplausos.

El Sr. Planells, locutor de Radio Zamora, hizo al Sr. Samaranch las siguientes preguntas:

— Móvil de su visita a nuestra capital.

Los deportistas ante la tribuna presidida por el Sr. Samaranch y autoridades locales

— Dijo el Sr. Samaranch, que el ponerse en contacto con el deporte provincial, y entre las necesidades anunció, como la más importante, la creación de un pabellón polideportivo cubierto para poder realizar el deporte sin impedirlo las inclemencias del clima de que gozamos.



El Sr. Samaranch entrega a Eugenio Manuel García, alumno de Preparatorio I.T. de U.L. Zamora el trofeo al mejor atleta juvenil de la provincia



Los numerosos trofeos que repartió el Sr. Samaranch ganados por atletas de la provincia, este año. Muchos de ellos correspondieron a nuestra U.L. de Zamora

Equipos de balonvolea y balonmano de la Universidad Laboral de Zamora



— También preguntó dicho locutor al Sr. Samaranch, que cual era lo que más le había impresionado, a lo cual le contestó que las realizaciones deportivas que se estaban desarrollando, así como lo bien cuidadas que están las instalaciones del campo de deportes de la Universidad Laboral.

A continuación se procedió a la entrega de premios de manos del ilustre visitante.

Fue de resaltar en esta jornada las tablas gimnásticas realizadas por bellísimas niñas y adolescentes que fueron la delicia de los presentes con el encanto que jamás está ausente en el quehacer del deporte del mundo femenino.

Zamora ha acogido con gran entusiasmo la visita del Sr. Samaranch y ante los ojos de la juventud zamorana se abren nuevas posibilidades que esperamos en breve sean una realidad palpable.