

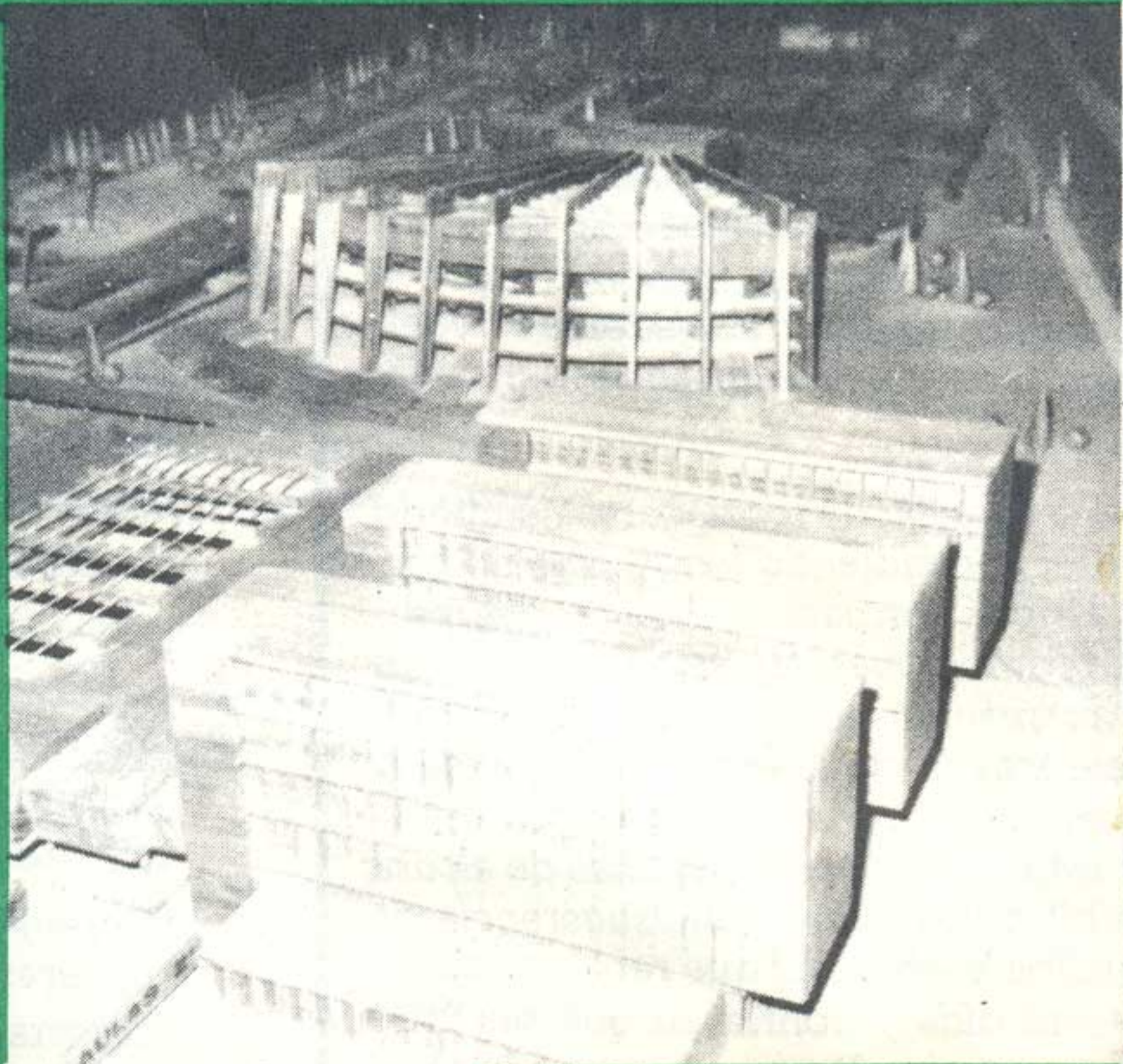


#### IV REUNION DE LA JUNTA NACIONAL

- \* LA FORMACION HUMANA, A DEBATE
- \* SUPERACION DEL NIVEL DE ENSEÑANZA EN LAS UU.LL.
- \* CORRESPONSALES EN POBLACIONES DE MAS DE 15.000 H.
- \* COLOCACION DE ALUMNOS
- \* 1968: III ASAMBLEA NACIONAL
- \* DESPLAZAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LA JUNTA A LAS UU.LL.

#### VALENCIA 1968:

UNIVERSIDAD LABORAL  
PARA 5.000 ALUMNOS  
COSTO: 656 MILLONES



#### PUERTAS ABIERTAS

LA ESCUELA DE  
CAPACITACION  
SOCIAL  
NUESTRA  
SEGUNDA  
CASA



LA PROMOCION SOCIAL -RESPUESTA A  
LAS JUSTAS PREGUNTAS DEL TRABA-  
JO- ES UNA IDEA-FUERZA

SE PRETENDE UNA EVOLUCION PERMA-  
NENTE HACIA ESQUEMAS DE JUSTICIA  
Y EFICACIA

El Director General  
de Promoción Social escribe  
en "UNI"

# UNI

Boletín de la Hermandad de Antiguos  
Alumnos de Universidades Laborales  
Ministerio de Trabajo -segunda planta  
Núm. 1 Abril-Junio 1968- Madrid

LLAMAMIENTO DEL P.P.O. A  
LOS AA.AA.

DECLARACIONES DEL GERENTE  
DEL PPO SR. FARRE MORAN

ESCRIBEN LOS  
CORRESPONSALES  
EN LAS UU.LL.

CACERES  
CORDOBA  
CORUÑA  
GIJON  
HUESCA  
SEVILLA  
ZARAGOZA

JUVENTUD MADUREZ  
ANCIANIDAD  
3 GENERACIONES  
QUE NECESITAN

- EL DIALOGO
- EL ENCUENTRO
- LA SOLIDARIDAD



# UNI

Boletín de la Hermandad de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales  
Ministerio de Trabajo — segunda planta  
Núm. 1 Abril-Junio 1968— Madrid



## EDITORIAL

# LA IV REUNION DE LA JUNTA NACIONAL

*Se ha celebrado recientemente la IV Reunión de la Junta Nacional de la Hermandad, en la que se tomaron importantes acuerdos.*

*Pero de esta Reunión merece destacarse tanto los acuerdos adoptados como la forma de producirse, imperando en todo momento la cordialidad, el examen desapasionado de los problemas, el intenso deseo de acertar.*

*Los acuerdos se han tomado por mayoría, en una delicada apreciación de las distintas materias debatidas. Cada vocal ha expuesto sus propias opiniones con entera libertad, con plena conciencia de su responsabilidad y con un amplio espíritu de comprensión y de respeto a las ideas de los demás.*

*Los componentes de la Junta han sabido honrar con su actitud abierta, comprensiva y decidida a las propias Universidades donde recibieron los fundamentos de este su actual modo de ser y comportarse.*

*Han sido muchos y muy variados los asuntos debatidos. En otro lugar de este Boletín se hace la adecuada exposición.*

*Aquí sólo diremos, en apretada síntesis, que se han tratado problemas de la Hermandad y de las propias Universidades con idéntico interés, con el mismo deseo de encontrar nuevos cauces, nuevos caminos de superación.*

*Entre los problemas relativos a la Hermandad se ha tratado de la situación de empleo de los antiguos alumnos; de la restructuración de las Delegaciones; de los cursos de "Formación Social", "Cursos de Formación Empresarial y Cooperativa" y "Cursos de Formación Laboral y Empresarial para Directivos de la Hermandad"; de la celebración de la III Asamblea Nacional para el presente año, etc., etc.*

*Con respecto a las Universidades, los componentes de la Junta, considerando las limitaciones con que ellos se encontraron cuando cursaban estudios, han pretendido exponer las líneas de la superación de tales barreras, en favor de aquellos que les han seguido y seguirán, manifestando su esperanza de que los nuevos cursillistas vayan obteniendo las posibilidades que ellos hubieran deseado recibir en su día.*

*Ha sido especial preocupación de todos que las Universidades Laborales lleguen a ser auténticas Universidades, elevando al máximo su nivel de enseñanzas. Se trata por otra parte de una aspiración entrañable de todo antiguo alumno, ilusionado por la superación de su Uni, de estos centros donde los hijos de los trabajadores pueden formarse de acuerdo con sus aptitudes para irrumpir bien preparados en el mundo laboral y social español.*

*Otra de las principales preocupaciones latentes a lo largo de los debates ha girado en torno a la formación humana en las Universidades, coincidiendo los vocales en que es necesario intensificarla, llegándose a una más amplia formación integral del individuo. Se estimó que, en relación con las nuevas promociones, las primeras tuvieran mayores atenciones en este campo, y siendo la formación humana una de las más importantes y decisivas características de estos centros, no puede ser desatendida o mermada, sino que es preciso sostenerla a todo trance, superarla si es preciso.*

*En esta su IV Reunión, la Junta Nacional ha estudiado pues problemas de altura, ha tomado acuerdos dentro de su campo de posibilidades, y ha hecho sugerencias y propuesto soluciones viables en relación con aquellos problemas que rebasan sus límites de actuación. La Junta Nacional sabe que será oída y confía en que sus proyectos y sugerencias sean plenamente estudiados por todos los que componen este mundo activo y progresivo de las Universidades Laborales.*



# EMPRESA Y

# OIGAMO

Por el Director General de Promoción Social, D. Alvaro RENGIFO,

Al iniciarse una revista del carácter de "UNI", se plantea una inmediata pregunta ¿Cómo recoger y traducir la opinión de los antiguos alumnos a quien va dirigida? ¿Qué quieren que sea tal revista o Boletín? ¿Cómo sugerir posibles orientaciones para provocar más fácilmente la expresión de criterios?

Hasta ahora existe el comienzo. La Junta Nacional de Antiguos Alumnos decide el interés de una publicación y el Ministerio de Trabajo facilita la financiación y medios materiales necesarios. La Junta redacta el número Cero. El Boletín debe ser lazo de unión entre los antiguos alumnos, presencia de la Hermandad en las Universidades y Mutualidades Laborales, y recíprocamente.

Veamos el número Cero. Hay algunas cosas que quisiera destacar.

El Boletín ha de ser redactado en común, dice el editorial. Excelente. No debe anquilosarse, no debe encerrarse en un grupo. Se hablará de todo.

En otro lugar, algo sucede en las Universidades Laborales; no hay espíritu de los primeros tiempos; la Hermandad no recibe la savia nueva de las últimas promociones. ¿Estaremos produciendo en las Universidades una juventud individualista, sin sentido comunitario, fácil al egoísmo personal? ¿El esfuerzo de fe y de medios financieros de las Mutualidades Laborales, el esfuerzo de gestión, de docencia y de trabajo de las Universidades Laborales, acaso concluyen de esta forma? .

En otro lugar, "me han sugerido colaborar en un Boletín para antiguos alumnos. Mi primera impresión es satisfactoria. No se trata de una hoja parroquial, ni espero sea su objetivo el turiferario". Esta es una observación importante, es una exigencia de autenticidad.

"Y es una empresa de libertad", dice Jesús Romeo en Zaragoza. Democracia organizada, espíritu comunitario, autenticidad, libertad. Cuatro excelentes temas para una breve reflexión, a conjugar con la realidad de nuestro mundo.

# TESTIMONIO QUE "UNI" DEBE APORTAR

## S AL HOMBRE SIN RESERVA ALGUNA

Diálogo, respeto a los demás. Planteamiento absolutamente cristiano. El hombre inserto en un plan de Dios, llamado a trascender la condición humana en el tiempo de su existencia, el hombre como eje del mundo entero. El hombre no puede desconocerse, no puede olvidarse. Oigamos al hombre sin reserva alguna. He aquí una forma. Los antiguos alumnos de Universidades Laborales designan una Junta representativa, escriben o sugieren para el Boletín; la Junta decide el contenido sobre tales colaboraciones.

Espíritu comunitario. Pero cuidado, no espíritu de clan, de grupo de intereses, sino grupo dentro de una comunidad nacional, grupo abierto a la verdad y a la justicia de todos, portavoz singular de las inquietudes y reflexiones de quienes han compartido una formación en la edad joven y viven ahora el tiempo del trabajo.

En el sector privado el hombre se inserta en la empresa. Un país es una suma de empresas. La empresa debe ser un quehacer colectivo, una comunidad. Pero la empresa vive hacia el mercado, su existencia está siempre en riesgo, dependerá de su programación de futuro, de la incorporación del progreso técnico, de su adecuada financiación, de la evolución del consumo. Es preciso comprender el proceso económico. Los problemas sociales de la empresa son claros: poder, distribución de resultados, propiedad, cohesión interna. En el sector público los problemas no son muy diferentes. Los hombres de nuestro tiempo piden realismo y evolución social, acorde con las exigencias íntimas del trabajo, de quienes ofrecen limpiamente un esfuerzo eficaz. Piden comunidad.

Es obligada la autenticidad, la cruda búsqueda de la verdad, la exposición de los mil matices reales de la vida misma, con sus conflictos de intereses y sus cosas respetables, con sus antagonismos y sus aguas limpias. El paternalismo, el triunfalismo, la crítica destructiva, el dogmatismo no es que sean mejores ni peores, es que no sirven hoy.

Libertad, con sus riesgos, con sus límites justos, con sus horizontes abiertos, tal es la empresa de la Universidad Laboral, de la Hermandad por tanto, y tal es el talante que debe incorporar a la vida española. Comienza un Boletín, una nueva historia de libertad. Hagamos esa historia, con esfuerzo, con humildad, con ambición. "En él hablaremos de todo. De nuestros problemas y de los problemas que afectan a la comunidad nacional, sin imposición de ninguna clase, sin otra limitación que la exigida por nuestra condición de españoles y nuestro respeto a la libertad de los demás". Las ideas definitivas, las convicciones, son fruto de una larga evolución en la vida del hombre, de experiencias y ajustes, de una formación personal continuada.

¿Y cuál es la realidad y el futuro del tiempo en que vivimos? Un mundo que se ha consagrado a la educación y a la formación profesional permanente, como factor indiscutible del progreso social y económico. Los ordenadores electrónicos, segunda revolución industrial, ofrecen memoria y cálculo y permitirán almacenar y explotar conocimientos asegurando decisiones racionales. Las técnicas de organización y gestión del proceso económico comportan exigencias



El Director General de Promoción Social, D. Alvaro Rengifo, visitando una de las instalaciones del P.P.O. en Asturias.

y responsabilidades nuevas a quienes aspiran a puestos directivos. La seguridad social se inscribe como conquista definitiva de la sociedad humana. La movilidad del factor trabajo se acepta como condición del desarrollo.

La promoción social, la respuesta a las justas preguntas del trabajo, es una idea fuerza. Las reglas del juego social y económico se someten a revisión, se pretende una evolución permanente hacia esquemas de justicia y eficacia. Los medios de información y transporte modernos desbordan las viejas fronteras. El hombre se planetiza. Al mismo tiempo la noción de patria cobra nuevos y hondos valores, compatibles con proyectos y políticas supranacionales. Los pretextos de escasez de recursos naturales o financieros, para justificar los niveles de bienestar se derriban, el hombre es la medida de todas las cosas. La estrategia hacia el mercado requiere grandes unidades de producción, necesarias para incorporar el progreso técnico, para actuar con costos decrecientes en beneficio de todos.

Se prepara una sociedad comercial europea unificando las legislaciones nacionales. Se estudia la construcción moderna, alejada del doctrinalismo de otros tiempos, de la empresa cooperativa, como opción personalista, proyectada hacia la promoción social. Los problemas sociales de la empresa mercantil provocan movimientos de reforma. El capitalismo popular, la participación en resultados orientada hacia la inversión, la acción de los fondos sociales, las cuestiones fiscales, se debaten razonadamente. El empleo del tiempo libre que el futuro predice es objeto de reflexión anticipada. Las viejas ideologías reaccionarias y revolucionarias se reemplazan por un pragmatismo joven. La preocupación por los valores éticos se acentúa, las exigencias morales requieren encontrar su sitio en la sociedad.

Pienso que sobre ello y muchas otras cosas se encuentra la empresa y el testimonio que esta nueva Revista puede traer consigo. Una empresa rotunda y limpia, inscrita en esa necesidad de formación e información continuada del hombre moderno. Los universitarios laborales son una clara esperanza de la nueva sociedad española, del Ministerio de Trabajo en particular.

Estoy bien seguro que la Revista "UNI", hará un camino largo, recio y leal.

# IV REUNION DE LA JUNTA NACIONAL

\*— Colocación de alumnos.

\*— 1968: III Asamblea Nacional.

\*— Desplazamiento de los componentes de la Junta a las U.U.L.L.

Una de las más recientes e interesantes actividades de la Hermandad, ha consistido en la IV reunión de la Junta Nacional, en la que se estudiaron problemas críticos y se adoptaron importantes acuerdos.

Como es lógico, estos problemas y los acuerdos tomados, no sólo estuvieron relacionados con la Hermandad, sino también con las propias Universidades Laborales, en donde reside la razón de ser y existir de la Hermandad de Antiguos Alumnos.

Por eso en esta IV reunión de la Junta, se ha dado una especial importancia a todo lo relacionado con las Universidades Laborales, palpitante preocupación que, desde la creación de la Hermandad, ha sido y es caballo de batalla de los miembros de la Junta Nacional, que representa su honda preocupación por la superación de las Universidades Laborales, velando siempre por la dinámica humana que debe imperar en estos centros.

Se ha dedicado especial interés a la formación humana dentro de las Universidades, por considerar este factor como clave dentro de las enseñanzas impartidas. La Universidad Laboral no se debe conformar, ni de hecho se conforma plenamente con obtener verdaderos técnicos. Si este fuese su exclusivo cometido actual podríamos decir con pleno convencimiento que no cumple su fin.

La Universidad tiene unas metas más ambiciosas: primero forma al hombre, hombre íntegro con principios claros y concretos y después al técnico, ya que su proyección social es una realidad de la que la Universidad no puede prescindir.

Se ha visto que la Formación Humana, fallaba últimamente en algunos casos y se han estudiado los medios para que esta formación integral, Social y Humana, no decaiga en absoluto sino que por el contrario, siga en la línea de continuidad que en un principio caracterizaba a las Universidades, adaptándose a las necesidades del momento conforme determina la lógica evolución de nuestros días.

Sobre este particular se acordó elevar un escrito al Excmo. Sr. Ministro de Trabajo que fue redactado por la Junta en unánime acuerdo.

De todos es conocido que la Hermandad no sólo vela por la Universidad Laboral sino que también participa activamente en el desenvolvimiento de la misma. Buena prueba de ello es el ya crecido número de antiguos alumnos que desempeñan en ellas puestos de profesores y Maestros de Taller.

Esta es la razón por la cual la Junta Nacional ha solicitado asumir las responsabilidades de Jefaturas y Ayudantías de Colegio en las futuras Universidades de Eibar (de próxima inauguración) y Valencia, puesto que al ser estos cargos de una importancia decisiva en la formación humana de los alumnos, cree la Hermandad que deberían ser ocupados por antiguos alumnos, cuya capacidad, demostrada en otras ocasiones, les hacen los



\*— La Formación Humana, a debate.

\*— Superación del nivel de enseñanza.

\*— Corresponsalías en poblaciones de más de 15.000 habitantes.

más idóneos para desempeñar acertadamente tan difícil tarea.

Del mismo modo ha creído la Hermandad que se viene haciendo necesaria la superación del nivel de las enseñanzas que se imparten en nuestras Universidades, pues a lo largo de su existencia se ha podido comprobar, como al amparo de esa formación humanística que debe caracterizarlas y por un amplio sentido de responsabilidad y proyección social, se hace necesario que los alumnos tengan acceso a estudios superiores del más alto grado, a nivel de auténtica Universidad y dentro de su recinto. De este modo se cumplirían plenamente las lógicas funciones que debe llevar a cabo la Universidad Laboral, como el más significativo exponente de su cometido social.

Otros acuerdos de la Junta fueron los siguientes:

Para extender el campo de acción de la Hermandad, se acordó que por la Delegación Central se nombren corresponsales en aquellas poblaciones de más de 15.000 habitantes donde existan antiguos alumnos, las cuales dependerán de dicha Delegación, si bien deberían mantener contacto dichos corresponsales con las Delegaciones Provinciales respectivas o en su caso con los representantes del Sector.

Dado que sigue presentando dificultad (más acentuada si cabe que en años anteriores) la colocación de los antiguos alumnos, se convino comenzar las gestiones cerca de cinco mil empresas por la Delegación Central, para el empleo de aquellos alumnos que hayan de abandonar las Universidades a finales del presente curso. Del mismo modo se solicitará de las referidas empresas ocupaciones durante los meses de verano, para los alumnos que están realizando el último curso en las Universidades y deseen efectuar prácticas durante dicho período.

La celebración de la III Asamblea Nacional tendrá lugar en el mes de septiembre próximo, o bien en vísperas de Navidad. Siendo necesario antes de ello poner en marcha la estructuración de las Delegaciones y Corresponsalías al objeto de conseguir los mejores resultados.

Al igual que el año anterior y para difundir el contenido y fines de la Hermandad, entre los alumnos que han de abandonar las Universidades Laborales durante el presente curso, los representantes de Sector, realizarán en la primera quincena del mes de mayo próximo una visita a dichos centros.

Para fomentar en colaboración con la Escuela de Capacitación Social de Madrid, los distintos Cursos que en la misma se realizan, la Hermandad propondrá a la citada Escuela, a trabajadores adultos no pertenecientes a Universidades Laborales, pero de quienes se tenga constancia que poseen un gran espíritu social y firmes deseos de recibir sus enseñanzas.

Estos fueron los principales acuerdos adoptados por la Junta Nacional en su IV reunión celebrada recientemente en Madrid.

Luis Javier GOÑI

# JUVENTUD, MADUREZ, ANCIANIDAD

En el hombre, la edad o nivel de existencia es uno de los ejes principales de su personalidad. A medida que pasa de una edad a otra, experimenta un cambio ostensible así en el cuerpo como en el alma; incluso la función de pensar, de sentir, de digerir y de andar son distintas. En suma, el ser humano ofrece una variedad de matices en cada etapa de su ciclo vital. De ahí que el curso de su vida se haya comparado a una trayectoria, cuyos tres períodos —evolución, madurez e involución— se hacen coincidir con los tres ciclos vitales —juventud, madurez y ancianidad— que, a su vez, se corresponden con las tres generaciones simultáneas y normalmente en presencia activa en la vida de la comunidad: la joven o incipiente, la intermedia o adulta o imperante y la antigua, senecta o declinante.

A la generación se la define como una comunidad de hombres con homogeneidad de experiencias y propósitos y se la caracteriza por la similitud de edad, convivencia e influencia de sus predecesores. Pero, ¿cómo protagonizan la vida colectiva cada una de estas generaciones: la joven, la madura y la senecta? ¿cómo se manifiesta su convivencia? ¿Deben compartir en la medida que les sea propia la responsabilidad de lo que suceda en la sociedad en que les corresponde vivir? He aquí, pues, la tensión entre las generaciones.

Desde el punto de vista biológico, el hombre está sujeto a una ley de vida que inevitablemente pone cara a cara al joven y al que no lo es. Pero la tensión entre las generaciones no es un fenómeno especial de cada momento, sino normal y biológico; es la guerra eterna de las edades! tan necesaria para que el mundo marche. Toda acción, decía el ilustre Doctor Marañón, se orienta en virtud de una reacción contraria; lo que sirve de estímulo y guía al paso del joven es, aún en las cosas en las que el no seda cuenta de ello, el deseo instintivo de no seguir la senda hollada por el anciano, sino otra. Por eso, si el hombre maduro y provec-to regatea su importancia al mozo y no le abre paso con generosidad en la lucha por la vida, además de necio

es indigno del respeto que le dan los años. Se tiene como una máxima aquello de que a la juventud se la aprovecha cuando se la pretende entender; se malgasta cuando se la desprecia.

Sin embargo, aunque se hallen frente a frente, la guerra entre las generaciones debe ser limpia y fecunda. Cada generación lleva o aporta a la comunidad sus propias y singulares constantes, esto es, su estilo, su pensamiento, sus aptitudes y actitudes. El joven, su dinamismo, el espíritu de su tiempo y su comportamiento —“luchador, rebelde, afirmativo, esforzado, futurista”— (Véase: J. Marías “LOS ESPAÑOLES”. Revista de Occidente, Madrid 1962). El hombre maduro y el de avanzada edad su experiencia, su prudencia, su consistencia y su sabiduría. La juventud ama los acontecimientos; la madurez, las reflexiones. La juventud es levadura necesaria a la sociedad; la madurez y la vejez, tradición y fundamento de actitudes para los jóvenes.

El joven es normalmente menos juicioso en sus pensamientos que el hombre de mediana o avanzada edad y con frecuencia abraza más de lo que le permite la fuerza de sus brazos y marcha hacia sus objetivos sin detenerse a pensar, escoger o graduar los medios, pero también es más apto para la ejecución, las invenciones y los nuevos proyectos que para las cosas ya establecidas. Por el contrario, el maduro o el provec-to, por su edad es experiencia y guía seguro para la juventud, pero también su falta de osadía, sus vacilaciones, sus objeciones e incluso hasta la pérdida de tiempo en deliberar le pueden conducir al conservatismo, a la inercia y a la inmovilidad.

\* Siempre es uno joven mientras vive con una razón y una tarea entusiastamente. R. MENENDEZ PIDAL

\* El arte de envejecer es el arte de aparecer ante las generaciones futuras como un apoyo, no como un obstáculo, como un confidente y no como un rival. A. MAUROIS

Aquí está la razón fundante de lo que puede llamarse “solidaridad generacional”, es decir, la recíproca comunicación o la participación real de las distintas generaciones en la dinámica de la sociedad. A lo tradicional, representado por las generaciones maduras y senectas, hay que incorporar el espíritu del tiempo que representa la generación incipiente. Las tres generaciones protagonizan la esperanza que corresponde al destino de la patria. Unas y otras, en fin, se necesitan. Menester es, pues, que se encuentren y dialoguen; que se apoyen recíproca y solidariamente. Cuando los mayores van al encuentro de las cosas que buscan deben llevar a la juventud; la gente joven debe acompañar a los mayores en las búsquedas intelectuales y materiales de los nuevos horizontes.

Resumidamente, cualquier esfuerzo realizado dentro de la comunidad para hacer posible la convivencia pacífica, precisa de las virtudes, talentos y defectos de cada generación. La presencia de todas, su participación activa, sin excluir a ninguna, es una necesidad y hasta una exigencia en la actuación política. Los hombres viejos y maduros necesitan los elementos de fatiga; a los jóvenes, por el contrario, les faltan los elementos dirigentes y expertos. En suma, es necesario ayuntar o armonizar la “efebocracia” y la “gerontocracia”, o aplicar, como decía Maurois, en su Arte de Vivir, aquella fórmula de los guerreros de Homero: al frente activo de las tropas, héroes jóvenes y junto a ellos el prudente Nestor, Ministro de Estado.

## Forjando una Patria

En el otoño de 1950, el entonces Ministro de Trabajo, José-Antonio Girón de Velasco, lanzaba en Sevilla la orden de marcha para llevar a cabo la obra gigante de las UNIVERSIDADES LABORALES. El artífice, con esa voluntad férrea que caracterizó su ejecutoria política, puso en ello toda la fuerza de su ardoroso corazón, todo el entusiasmo de su madura juventud, todo el esfuerzo de su clarividente inteligencia, y también, — ¡y cómo no! — un raudal inmenso de amor hacia sus trabajadores, por quienes sentía, con sensible y profunda humanidad un gran respeto y una gran veneración.

El eco de su voz todavía resuena en nuestros días con la misma firmeza y reciedumbre de entonces: "Vamos a crear, —decía— gigantes cas Universidades Laborales, castillos de la reconquista nueva..." "Vamos a crear centros enormes donde se formen, además de obreros técnicamente mejores, hombres de arriba a abajo..."

A los 18 años de tan fausta nueva —que llenó de regocijo al pueblo sencillo, y cubrió de negras sombras y hondas preocupaciones a los privilegiados de siempre— diez Universidades Laborales alzan su esbelta y limpia arquitectura hacia un cielo azul y sin celajes, que al decir del poeta, es "blanco de puro azul", y que se levantan cual faros precursores de un nuevo amanecer español.

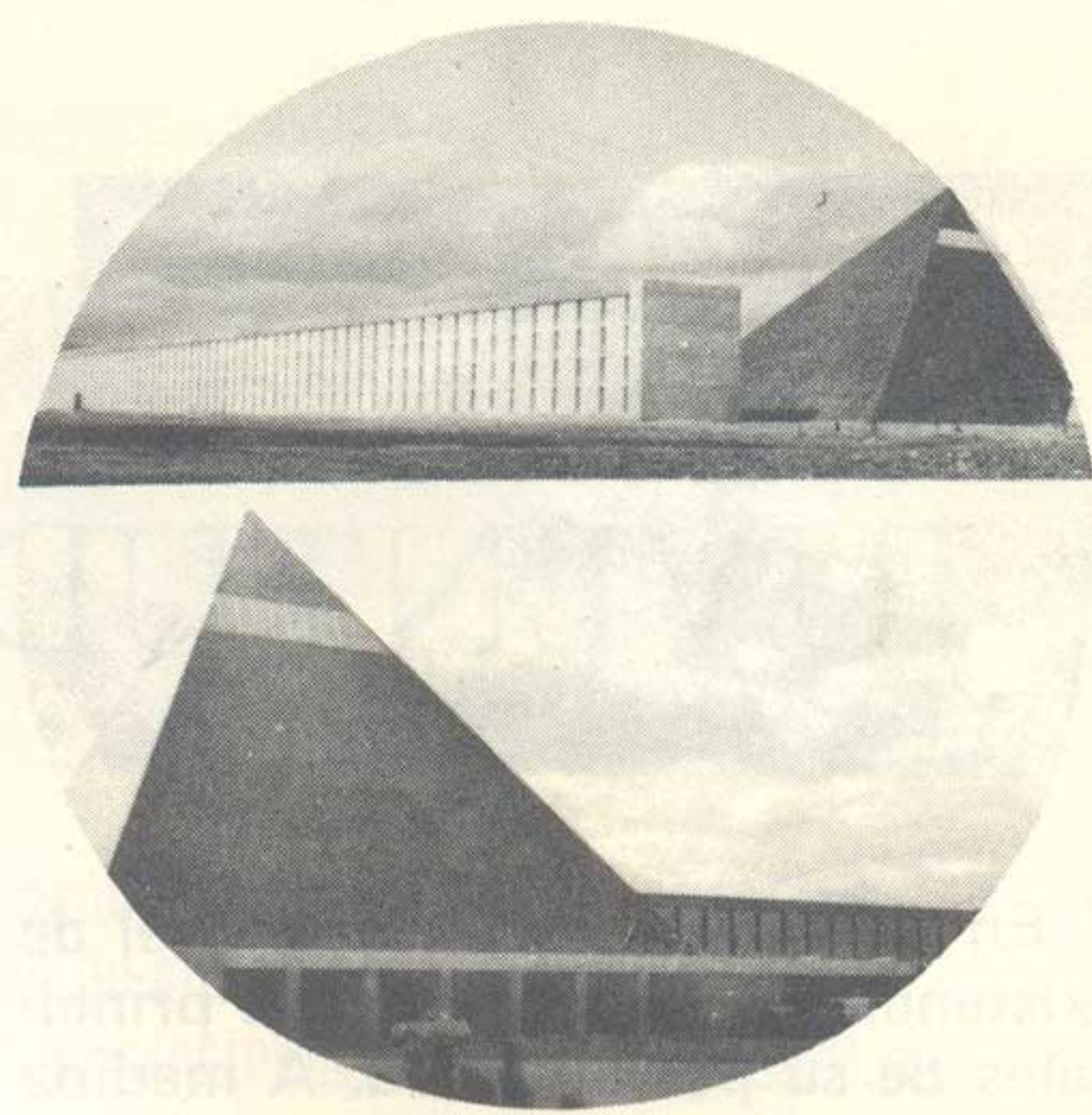
Pero no todo fue fácil. La andadura de los hombres audaces entraña dificultades. Y una andadura revolucionaria, lleva siempre implícita la transformación de las estructuras vigentes; y cuando este cambio supone nada menos que la supresión de sistemas arcaicos injustamente arraigados en el pueblo, entonces se alzan las voces vidriadas de los agoreros tradicionales, con sus clásicos ecos de plañideras lloronas, tratando de inclinar a su favor la balanza de las decisiones oficiales. Todo el peso de su personal razón se asienta sobre las arenas movedizas y fangosas de su poderío económico y su privilegio de clase. Por eso todo sistema clasista es injusto y por eso también es necesario transformar las estructuras capitalistas en un sistema social en que no el dinero, sino el hombre, —portador de valores eternos— sea el único protagonista de la vida.

Ha sido Girón, quien ha tratado de prevenir a los hombres de buena voluntad contra el peligro que supone "la rapacidad de quienes quisieron oponerse a las Universidades Laborales..." "Gentes que al verlas tan poderosas y eficaces querrán poseerlas y desfigurarlas, conformándolas al patrón de su mezquindad y recortando sus alas para que no hagan sombra sobre el espacio que las clases privilegiadas poseen". No se equivocó en sus predicciones, y es Romeo Gorría quien con ocasión de la inauguración de la Universidad Laboral de Huesca, tiene que salir al paso de "las críticas periódicas y miopes que aún sufren nuestras Universidades Laborales". "Se dice que son caras y no es cierto —ha dicho nuestro Ministro de Trabajo—. Cuestan lo que deben costar". "Estas críticas —continúa Romeo Gorría— son los últimos coletazos de una sociedad clasista con retoques de beneficiencia, para la que deben existir sin duda dos clases de enseñanza, una cara y otra barata".

La "locura" de un hombre —bendita locura— unida al esfuerzo ejemplar del Mutualismo Laboral hicieron posible el milagro. Y otro hombre, ejemplar también, también revolucionario, trabajador incansable a las órdenes de Franco y al servicio de España, está culminando una de las etapas más importantes de la política social española.

La obra está en marcha. El águila ha emprendido su vuelo con la natural proyección de su sombra en los días luminosos de la reconquista. Los "enanos" de incalificables conductas se esconden tras los soportales enmohecidos de sus viejas casonas, rastreando la inmundicia de su babear. Las Universidades Laborales, los modernos castillos de esta reconquista, tienen puestos los vigías en lo alto de sus minaretes, oteando el horizonte, dispuestos a descubrir el asalto solapado del enemigo.

Los clarines de la libertad resuenan por todos los confines de la Patria. "Forjar al hombre en todas sus dimensiones, entero y completo", es la apremiante tarea que se encomienda a las Universidades Laborales.



A conseguir esto encaminamos todos nuestros esfuerzos, quemamos nuestras energías, ofrecemos toda nuestra capacidad de ilusión, desbordamos el raudal inmenso de nuestra juventud y ponemos, en la consecución de la obra, la fe y el entusiasmo del que cree resueltamente en la victoria.

Para ello contamos con una muchacha resuelta y decidida, consciente de su responsabilidad y segura de sí misma, que sabrá hacer honor a la confianza en ella depositada y al esfuerzo por ella realizado.

Las Universidades Laborales, así reza el preámbulo de su Estatuto Docente han abierto, en el panorama de la cultura española, un nuevo camino a la segura esperanza de un mañana mejor.

Mariano NARRO RIVERA  
(Corresponsal)

### NUEVOS CORRESPONSALES de la HERMANDAD

En la IV Reunión de la Junta Nacional, se tomó el acuerdo de nombrar Corresponsales de la Hermandad en aquellas poblaciones de más de 15.000 habitantes donde radicasen algunos antiguos alumnos, a fin de extender por toda España el radio de acción de la Hermandad y lograr un mayor acercamiento y confraternidad entre todos sus componentes.

Quedó encargada la Delegación Central de proceder a estas designaciones y acabar de nombrarse los cinco nuevos Corresponsales que a continuación se indican:

D. Ismael Paredes de la Parra.- Sabero (León).

D. Alberto Medinabeitia.- Araya (Alava)

D. Manuel Chacón Gutiérrez.- La Bañeza (León).

D. Victorino Domínguez Dosuto.- Fabero del Bierzo (León).

D. Manuel González Martínez.- Jerez de la Frontera (Cádiz).

Todos ellos han realizado cursos de Formación Social en la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores de Madrid, y poseen un gran espíritu asociativo y de servicio.

## MI PRIMER VIAJE A LA UNIVERSIDAD

Estaba sentada en el coche. A mi lado unas maletas. Me iba de viaje. Un largo viaje, como nunca lo hice. Iba a encontrarme con la vida. Una Universidad Laboral, sí, ese era mi destino. La Universidad Laboral de Zaragoza. El coche emprendió su marcha. Yo me preguntaba constantemente ¿Qué será la Universidad? ¿Cómo serán las chicas?



Es penoso dejar el pueblo. Me despedía, según iba viéndolos, de mi casa, de mi castillo, de mi plaza, de cada árbol, de cada piedra. Ya no los vería más así; a mi vuelta todo habría cambiado conmigo.

Ya aquellas caras que en un principio me eran extrañas, van entrando, quieren formar parte de mi mundo; son las chicas de la provincia. Todas tenemos alegría, todas tenemos miedo; ¿Estamos solas o estamos unidas? Sí, estamos solas, ya nos dejaron solas. Y esa soledad hace que nos unamos.

El tren va despacio. La tierra, seca, estéril. Las cosas tristes y solas. Es una tierra como la mía, tiene sed y grita pidiendo agua. Nadie la oye. Oscurece, nada se ve por la ventanilla. No podemos apenas abrir los ojos. ¿No acabará nunca el camino? ¡Tengo gana de saber lo que mañana será mi vida! Una estación, otra, otra, otra,... Zaragoza. El jaleo de la ciudad. Mucha gente.

Nos esperan y nos llevan a nuestro destino. Nos hemos quedado mudas. En nuestros ojos, la interrogación, en nuestro pensamiento, la duda. Bajé y miré a mi alrededor. Todo era negro. Tan solo iluminado un edificio, demasiado grande para mis ojos acostumbrados a las casas del pueblo. ¿Cómo me costaría hacerme amiga de cada piedra!

Primer día; hay que procurar acostumbrarse a horarios; se nos va imponiendo la disciplina. Mil y pico de almas asustadas, estamos aquí y vivimos allí, en lo que dejamos y queremos.

Observas; el estante, la escalera, la mesa, la silla, la cama, cada piedra, cada ladrillo. Hay que acapararlo pronto, para que esta sea nuestra vida. ¡Cuántas horas contando cada una lo que hacíamos, lo que pensábamos; nuestro pueblo, nuestro padre, nuestro amigo! Van a empezar las clases. Los profesores ¿Cuándo conoceremos a los profesores?

Empezaron las clases, conocimos a los profesores; nos hicimos amigas de los libros. Se empezó a colocar la Biblioteca y cada día la visitábamos, era para nosotras como un rito. ¡Tanta vida había allí encerrada! Y veíamos cada tarde un disco rojo que se escondía, reflejado en un estante.

Ahora todo ya es conocido, esta es nuestra vida, esta nuestra casa y esta nuestra familia. El estante, la escalera, la mesa, la silla, la piedra, el ladrillo, son nuestros amigos cotidianos, que contemplan inmóviles nuestro ir y venir. Confidentes mudos. Todo lo ven, alegría y tristeza, sueños de adolescentes, ilusiones y desengaños. Todas unidas, caras que vinieron hace unos meses y que dejan marcada una huella.

El aire sopla; luchamos para mantenernos. Aprendemos a echar raíces, como esos árboles a los que cada una ha dado un nombre; quedarán ahí, quietos, unidos para toda la vida. Ellos nos eternizarán aquí, cuando seamos dadas al mundo, cuando solas o unidas recordemos nuestra Universidad.

MARINA MARTINEZ PARDO  
Preuniversitario de Ciencias

### NOTICIAS DE LA UNIVERSIDAD

Tras un breve período de organización, nuestra Universidad dio comienzo a diversas actividades.

Unos días, antes de las vacaciones navideñas, tuvimos un Ciclo de Conferencias a cargo de Profesores de la Facultad de Letras de Zaragoza y de la Universidad Laboral. El Concurso de Villancicos por todos los Colegios de la Universidad fue el broche que cerró el primer trimestre. A la vuelta de las vacaciones celebramos con gran solemnidad la festividad de los Reyes.

Últimamente tuvo lugar la plantación de árboles por Profesores y Alumnas. Cada uno plantó su árbol y le colocó una tablita con su nombre, contribuyendo con este acto al embellecimiento de este Centro, que durante nueve meses del año es nuestro hogar.

También dimos muestras de buen humor en un "Concurso de Disfraces y Bailes" que proporcionó a cuantas asistimos unas horas agradables.

María del Carmen ANAYA  
(Sexto de Ciencias)

## Una experiencia de ayer y de hoy

Aquella noche desperté varias veces, miraba por la ventana de mi dormitorio, aún veía la oscuridad y luchaba por conciliar nuevamente el sueño que conseguía a duras penas. Por fin lo conseguí de forma estable y ya no desperté hasta que mi madre me besó y me dio los buenos días.

Eran las ocho. Me aseé y vestí rápidamente, di los últimos toques a mi equipaje y nos dispusimos toda la familia para ir a la estación, ya que yo debería tomar el tren que me llevaría a Sevilla.

Hacia unos meses que me había examinado para conseguir una beca de estudio en una Universidad Laboral; la conseguí y empezaba en aquella mañana soleada de otoño una nueva etapa de mi vida.

Al llegar al umbral de la puerta los vendedores de periódicos voceaban una noticia que nos llenó de tristeza: Había muerto Pío XII. Era el 9 de octubre de 1958.

Mi vida en la Universidad comenzó, y con ella el horario, la disciplina, la formación; vestí mis primeros pantalones largos y me sentí hombre.

Pasaron los primeros días, los primeros meses, y me costaba trabajo adaptarme; estudiar en las horas de estudio y no cuando tenía gana, levantarme a las siete, "tirar" de lima en el taller, eran cosas demasiado duras, pues aunque nunca fui un niño mimado, en casa disfrutaba de una libertad de la que no tenía un concepto claro y que en muchas ocasiones no supe aprovechar y sacarle rendimiento óptimo.

Al final del primer curso, mi adaptación era ya total. Pasé mis primeras vacaciones de verano en casa, y así, curso tras curso, con un deseo infinito de superación, terminé la primera parte de mi carrera. Ya era Maestro Industrial Mecánico.

Junto a esa alegría, una pena me embargaba, debía de abandonar la Universidad para siempre, no sé por qué razón, (aún hoy sigo igno-do) ya no me pagaban más estudios, la beca se había terminado, ya no podía conseguir horizontes más altos.

Dejé la Uni una mañana de Julio en que en mi cara se asomaba la tristeza. Después de cinco años de permanencia en ella necesariamente hube de tomarle cariño. Sabía que los esfuerzos y sudores de muchos obreros españoles la habían hecho posible y por tanto debía de ser consciente de esa obra y amarla entrañablemente. Dejaba atrás una vida difícil pero ilusionada, una disciplina autoaceptada porque nos demostraron que era necesaria compañeros en quienes me había confiado, profesores a los que veneraba en silencio, inquietudes, alegrías...

Me enfrenté de cara a la vida, pasaron muchas cosas y gracias a la formación que había recibido, mi voluntad templada respondió bien. Pero, siempre pensaba en estar de nuevo en la Uni, ser útil a esa maravillosa obra de promoción en el campo de lo social y oposité para profesor de Taller.

Hoy me encuentro ante mis alumnos y veo sus necesidades y sus problemas que hace años eran los míos, graves problemas de entonces que al mirarlos hoy y ver su pequeñez provocan la sonrisa. A veces me quedo pensativo y me veo fotografiado en ellos, cuando estaba en clase, en talleres, cuando iba de vacaciones, las mismas reacciones, las mismas alegrías y me parece que estoy viviendo un sueño.

De ayer a hoy he comprendido y he sabido muchas cosas. Hoy veo cómo se trabaja por el alumno sin que él se dé cuenta. Es una labor sorda y oscura en la que interviene el análisis integral del chico con objeto de que rinda al máximo. Hoy comprendo y agradezco a aquellos profesores míos que siempre me hablaron claro, sin rodeos, presentándome la cara real de las cosas, e intento seguir lo que en ellos encontré de bueno. Hoy, comprendo que la disciplina, el esfuerzo, la unidad, son totalmente necesarios y que la promoción de cada ser en particular y de la colectividad en general no se puede conseguir sin sacrificio y voluntad.

A mí me enseñaron en la Universidad Laboral entre otras muchas cosas, una que yo quisiera inculcar en mis alumnos: No echarme nunca en los muelles brazos de Morfeo, porque el que esto hace sólo consigue quedarse dormido.

José DIAZ CESAR

# Valencia: Diciembre 1968 Universidad Laboral para 5.000 alumnos

La Universidad Laboral de Valencia, cuya construcción ha comenzado a mediados del pasado mes de febrero, estará finalizada para el 15 de diciembre del presente año, dando comienzo a sus actividades docentes el curso próximo 1968-69. Las obras, por un importe de 656 millones de pesetas, fueron adjudicadas a la Empresa constructora Agromán, que en el plazo citado de 10 meses deberá concluir las.

El emplazamiento se sitúa en la localidad valenciana de Cheste (a 25 kilómetros de la capital), en el paraje denominado Partida de la Loma, y sobre una superficie de millón y medio de metros cuadrados.

La distribución de las edificaciones responde al tipo ya usado en las Universidades Laborales de Córdoba, Sevilla y Tarragona, es decir, partiendo de un eje principal, presidido en este caso por el magno paraninfo, se distribuyen simétricamente todas las dependencias docentes y residenciales de la Universidad.

Como ha quedado dicho, el centro de la Universidad Laboral de Valencia lo constituye el monumental salón de actos en forma de sector circular, a cuyas espaldas se asienta un grandioso auditorio al aire libre.

En esta zona se levantan diversos servicios, tales como las viviendas del rector y vicerector, restaurante, aparcamientos, jardines y portería principal.

Frente al paraninfo, se levanta un bloque compuesto por los diversos departamentos docentes flanqueados por dos grupos de tres edificios, destinados en su parte inferior a los talleres, y en las superiores a las aulas.

Más adelante, y siguiendo siempre el eje central de la Universidad, señalado por un espacioso pasillo cubierto, encontramos a la derecha un conjunto de cuatro grandes construcciones, destinadas a residencia de los alumnos. Frente a ellas, al otro lado del pasillo central, tiene acomodo la cuarta zona de edificios, compuesta por un pabellón central de servicios, al que rodean cuatro grandes comedores, dos de ellos circulares y cuadrados los restantes.

Las instalaciones deportivas comprenden 8 pistas polideportivas, dos gimnasios, una monumental piscina, estadio para fútbol y atletismo, tres campos de fútbol y frontones.

Completan el conjunto de la Universidad Laboral la iglesia y el edificio de servicios médicos.

Con la puesta en marcha de las Universidades de Eibar y Valencia el próximo curso académico, se cierra el ciclo de creación de estos centros, que comenzó en 1955 con el de Gijón y seguidamente con los de Córdoba, Sevilla, Tarragona, Zamora, La Coruña, Alcalá de Henares, Cáceres, Huesca y Zaragoza, en el orden indicado.

Este nuevo centro valenciano responde a las exigencias de orientación y selección, con una capacidad para 5.000 alumnos internos, de edades no superiores a los 14 años.

Sus talleres, en todas las especialidades, así como un plan intensivo de selección sicotécnica, permitirán llegar a una serie de conclusiones en orden a la orientación vocacional del alumno. Estas conclusiones, puestas a disposición de los padres de los alumnos, les permitirán resolver sobre el futuro de sus hijos, teniendo en cuenta tanto sus aspiraciones como sus aptitudes.

Finalizados sus estudios en esta Universidad, en la que permanecerán durante dos años, los alumnos partirán hacia cualquiera de las restantes Universidades Laborales, donde recibirán las enseñanzas de la especialidad que hayan escogido.

José Andrés MUT

## Convocatoria de Becas

Ha quedado abierta la convocatoria de becas para Universidades Laborales con destino al curso 1968-69 conforme a las siguientes características:

### ESTUDIOS PARA ALUMNOS

Formación profesional.— 1º Aprendizaje (Oficialía); Preparatorio de F.P. Náutico—Pesquera; Mecánicos Navales (2ª clase); Patronos de Litoral de 1ª clase.

Bachillerato general elemental.— Tercer Curso.

Bachillerato general superior.— 5º Curso en Ciencias; 5º y 6º Curso en Letras.

Preuniversitario en Ciencias y en Letras.— Transformación de Bachillerato General Elemental en Bachillerato Técnico Elemental.

Bachillerato técnico superior.— Primeros Cursos de Electrónica, Mecánica Agrícola y Máquinas—Herramientas.— Segundos Cursos en Electrónica; Mecánica Agrícola y Máquinas Herramientas.

Preparatorio de Ingeniería Técnica.— Adaptación para Ingeniería Técnica.

Ingenierías técnicas: Primeros Cursos en Electrónica, Mecanización Agraria, Topografía, Construcción Maquinaria, Naval, Química, Máquinas Eléctricas, Aparejadores.

Estudios de náutica (Marina Mercante).— Preparatorio; Primeros Cursos de Sección Puente y Sección Máquinas.

### ESTUDIOS PARA ALUMNAS

Formación profesional: Orientación y Selección.

Bachillerato general elemental, Tercer Curso.

Bachillerato general superior; Quinto Curso.

## NUESTROS CONSULTORIOS

Este Boletín pone a partir del presente número a disposición de todos los antiguos alumnos de Universidades Laborales, nuestros consultorios Social y Docente atendidos por destacados expertos que estamos seguros podrán resolver muchas dudas y problemas.

Uno de ellos, Consultorio Social (Técnico, Administrativo, Laboral), podrá informar extensamente de todos aquellos problemas laborales que afectan a algún antiguo alumno, e incluso a sus compañeros de trabajo y resolverles asimismo cualquier duda de carácter profesional o relacionada con sus actividades personales y su mundo en torno.

Este consultorio estará dirigido por D. JULIO GELMI-REZ PASTOR, Abogado en ejercicio, Asesor Laboral de la Dirección General de Trabajo, y Jefe del Consultorio Jurídico-Laboral, de la emisión radiada "España Social", de Radio Nacional de España.

El 2º Consultorio, de tan acusado interés como el primero, puesto que podrá atender todas las incógnitas que se presenten a los antiguos alumnos sobre problemas de estudios, títulos, convalidaciones, becas, etc, lo dirigirá D. JOSE Mª de AZACETA, Doctor en Filosofía, Profesor titular de Universidades Laborales, y en la actualidad Jefe de la Sección Técnica Docente del Servicio de Universidades Laborales.

Quedan abiertos estos consultorios a todos nuestros asociados, y a todos aquellos antiguos alumnos que aún no estén inscritos a la Hermandad, quienes deberán dirigir sus consultas a este Boletín, indicando en el sobre el Consultorio a que se destinan y acompañando por cada consulta el cupón que se incluye en este suelto. Las respuestas se enviarán directamente a los interesados, y aquellas que tuviesen un acusado carácter informativo general, serán insertadas en el Boletín.

CONSULTORIO "UNI" + CONSULTORIO "UNI"

CUPON CUPON  
DOCENTE SOCIAL

# RESPONSABILIDAD DEL AA. AA. ANTE EL MUNDO LABORAL

ABRIL-AVELLO

Quizás el más amplio sentido de formación de la U.L., en cuanto al significado que refleja de transformación integral de las características comunes que el A.A. poseía en su limitado campo social y humano antes de someterse a esa labor formativa, estriba en la visión general amplísima del complejo mundo en que se desarrolla y la interpretación racional de los fenómenos sociales que vive y que colabora a crear.

Por ello, y entendiendo que estos fenómenos sociales son, en la actualidad, factor primordial determinante de los valores humanos del individuo ante la sociedad que integra, merece la pena, no ya solo saberse conocedor de esos factores en cada actualidad, sino sentirse íntimamente ligado a sus consecuencias y capaz de discernir sobre sus efectos para adoptar una postura segura en cada momento.

Podemos recordar que ante nosotros se comenzó a sentir un tímido complejo de culpabilidad por parte de la Sociedad dirigente dado el abandono injusto en que se encontraba el trabajador, no ya solo económicamente sino, lo que es peor, culturalmente.

Nacen así las U.U.LL. cuya denominación ya ofrece por sí sola, enmarcándolas en su época, tema suficiente como para relajarse o para meditar incansablemente toda una generación. Como Universidad se pueden sentir reconfortados los espíritus más pesimistas: El término Laboral puede ser un aviso para posteriores reclamaciones de aspiraciones no satisfechas. Puede ser también una aclaración fría con la que se nos especifique: Os haréis "TRABAJADORES" en una UNIVERSIDAD, pero no soñéis con ser UNIVERSITARIOS.

Hasta ahora podemos afirmar que ha sido así, pero también hemos de recordar que hemos vivido ese momento social intermedio, momento de revolución; y co-

mo toda revolución, en el sentido de cambio esto hay que ganarlo, tenemos que ganarlo. Y se gana trabajando, sufriendo, nunca pidiendo y menos llorando.

La Universidad existe. Ahí las tenemos. Lo que no existe es el realismo de su significado. O mejor dicho, no conviene a ciertos sectores reconocer ese sentido.

Sin embargo somos varias hornadas las que hemos sufrido las consecuencias de esa incompreensión. Nos han negado la formación que nos deben, pero no nos pueden quitar la que tenemos, que debe de ser más que suficiente para recordárselo cara a cara y sin servilismos.

¿Pretende esto ser un grito de guerra? No. Sencillamente es un toque de atención a nuestra conciencia social para que recordando nuestra proveniencia laboral, no la olvidemos ni mucho menos renegemos de ella con una postura negligente o exaltada.

En más de una ocasión hemos afirmado que somos fruto del mundo del trabajo, que espera de nosotros su redención, no tanto por el poder cuanto por la dignidad.

Así como un padre pone en su hijo todo lo mejor que tiene, aun su vida, con la esperanza y el placer adelantado de sentirse prolongado en él y de ver en él la perfección que para sí soñó, así el mundo laboral de nuestra Tierra puso en Nosotros su ilusión y sus aspiraciones.

Y así como el hijo al frustrar las esperanzas de quien le engendró merecerá su reproche, nosotros, si destruimos las ilusiones de quienes con su esfuerzo nos educaron, tendremos el desprecio de toda una generación.

Así pues, estudiemos el campo social, y sin ruidos, pero sin yugo, apoyados en la gran verdad que es el trabajo, no en la apariencia de una cómoda y mal entendida burocracia, avancemos unidos y seguros sobre el nuevo y solapado "caquismo laboral".

## MUCHOS ALUMNOS CURSAN ESTUDIOS SUPERIORES FUERA DE LAS UNIVER- SIDADES LABORALES

Creemos que como un precedente a la introducción en un futuro más o menos próximo de estudios superiores en las Universidades Laborales, existen ya varios centenares de antiguos alumnos que vienen realizando esta clase de estudios en los correspondientes centros oficiales: Facultades, Escuelas especiales, etc.

Así, por ejemplo, dependiente del Servicio de Universidades Laborales realizan estudios superiores 316 alumnos y estudios especiales otros 30, o sea 346 en total.

Para darnos una idea más clara detallamos a continuación el número de alumnos por especialidades:

Arquitectura.....	28
Aeronáuticos.....	4
Agrónomos.....	15
Biológicas.....	6
Caminos.....	21
Derecho.....	14
Eclesiásticos.....	1
Económicas.....	14
Exactas.....	14
Farmacia.....	1
Filosofía.....	11
Físicas.....	9
Geológicas.....	1
Industriales.....	80
Ing. Icai.....	5
Ing. Electrónico.....	1
Medicina.....	38
Montes.....	1
Navales.....	5
Políticas.....	1
Químicas.....	27
Telecomunicación.....	19

Por otra parte, dependientes directamente de la Universidad Laboral de Alcalá de Henares, y alojados en la misma también realizan estudios superiores 137 alumnos de las siguientes especialidades:

Aeronáuticos.....	2
Agrícolas.....	2
Biológicas.....	2
Caminos.....	1
Ciencias.....	84
Derecho.....	1
Filosofía.....	1
Físicas.....	4
Industriales y superiores.....	37
Navales.....	1
Políticas.....	1
Telecomunicación.....	1

Por consiguiente, en el presente curso, están realizando estudios superiores, por cuenta de las Universidades Laborales, 483 alumnos, que han demostrado a lo largo de sus estudios, una gran capacidad, decidida vocación y amor al estudio.

## Convocatoria de Becas

**Preuniversitario en Ciencias y Letras.**— Transformación de Bachillerato General Elemental en Bachillerato Técnico Elemental.

**Bachillerato técnico superior.**— Primer Curso (Secretariado y Turística).

**Ingeniería técnica;** Primer Curso de Control de Procesos Químicos.

**Asistentes sociales;** Primer Curso.

### CONDICIONES, LUGARES Y PLAZO PARA SOLICITAR LAS BECAS

Los requisitos exigidos son: Ser mutualista; hijo de mutualista; huérfano de mutualista fallecido en accidente de trabajo; hijo de pensionista o de orfandad. Los lugares donde han de solicitarse serán: Las Delegaciones Provinciales de Mutualidades y las sedes centrales de cada Mutualidad o Caja de Empresa, si se reside en las provincias donde éstas radican. Los residentes en Madrid o su provincia presentarán sus instancias en la Delegación General de Universidades Laborales (Ministerio de Trabajo) siempre que no radique en Madrid la sede de su Mutualidad o Caja de Empresa. En todos estos organismos se facilitarán los impresos necesarios.

El plazo de entrega de solicitudes finaliza el 15 de mayo de 1968 y dentro de las horas normales de oficina del Organismo respectivo.

# ENTREVISTA CON EL GERENTE

**"Cada vez más, el PPO se va integrando en la dinámica de las estructuras productivas españolas"**

Varios miles de antiguos alumnos se encuentran en estos momentos desempeñando puestos de trabajo a todos los niveles en empresas españolas. La formación que han recibido y que les ha permitido una promoción efectiva y continua, ha sido posible gracias a la unión de dos factores: La aportación generosa de los fondos de todos los trabajadores españoles a través del Mutualismo Laboral y la acción decidida del Ministerio de Trabajo para crear y desarrollar las Universidades Laborales.

Estos hechos exigen, por justicia, una postura de servicio y una especial sensibilidad por parte del antiguo alumno frente a los problemas que afectan a los trabajadores españoles, y así ha sido reconocido en cada una de las Asambleas Nacionales que se han celebrado. Creemos que el Programa puede ser uno de los cauces por donde la colaboración de los antiguos alumnos puede revertir de una forma directa sobre los que hicieron posible su formación.

Por otra parte, conocemos criterios según los cuales el Monitor de adultos debe de ser una persona de edad madura ya que parece ser la única forma de acopiar la experiencia suficiente. En general, los antiguos alumnos de Universidades Laborales tienen una edad comprendida entre los 21 y los 27 años, lo que da una media situada por debajo del conjunto del personal docente del P.P.O.

Para un cambio de impresiones sobre éstos y otros importantes extremos relacionados con la situación del antiguo alumno en el P.P.O., hemos solicitado una entrevista con el Gerente del Programa D. José Farré Morán, quien ha accedido a nuestras pretensiones con la cordialidad que le es característica.

Le preguntamos en primer lugar:

—¿Cuántos antiguos alumnos de Universidades Laborales prestan actualmente sus servicios en el P.P.O.?

—Actualmente 86 Monitores y 2 Instructores en activo, proceden de Universidades Laborales, después de haber superado las pruebas establecidas en alguna de las 22 Promociones de Monitores y 5 de Instructores, formadas hasta la fecha.

—A la vista de las experiencias de los 4 años transcurridos, ¿cómo juzga Vd. en términos generales la actuación del A.A. en el Programa?

—Por su propia naturaleza, toda generalización tiende a ser inexacta. Pero en este caso es opinión unánime de los distintos directivos del P.P.O. que la actuación de los A.A. en el Programa puede calificarse, a lo largo de estos 4 años, como excelente.

—¿Qué opina sobre su rendimiento docente y comportamiento en general?

—El A.A. posee, en general, una gran capacidad de adaptación que le hace situarse rápidamente dentro del campo donde va a actuar. Esta constante, unida al interés que ha demostrado, Promoción por Promoción, en asimilar las distintas materias de tipo metodológico y didáctico, a una sólida preparación técnica y a una identificación plena con los objetivos del Programa, ha dado lugar a que su rendimiento, comportamiento y preparación puedan considerarse como realmente satisfactorios. Es importante hacer notar que el rendimiento docente, por ejemplo, no es una variable



susceptible de ser medida mediante el cociente de dos números sencillos, como si se tratara de un rendimiento industrial. Este aspecto se traduce, día a día, en el mantenimiento de unos criterios, en el esfuerzo por obtener el máximo partido de los elementos disponibles, en el interés por lograr la máxima promoción del trabajador-alumno no sólo durante las horas de clase, sino también fuera de ellas, conviviendo con él y ayudándole a encontrar su propio camino.

—Todo esto porque la Promoción Profesional no es solamente una enseñanza de técnicas con mayores facilidades y con unos procedimientos más o menos avanzados; es el medio mediante el cual el trabajador puede acceder a niveles superiores cultural, económica y socialmente. Esto comporta muchas veces, además de la enseñanza de una técnica que va a servir de cauce para su Promoción, la necesidad de orientación, de ayuda moral, de cambio de actitudes, procesos en los cuales los Monitores tienen una participación activa a lo largo de todos los Cursos.

—¿Qué nos dice de su preparación?

—Los A.A., junto a la entrega e ilusión propias de la juventud, traen sus alforjas llenas de una sólida preparación técnica y humana, unidas a la conciencia de ser actores en una transcendental empresa que en España comenzó con la creación de las Universidades Laborales. Esta conjunción de factores los sitúa en condiciones óptimas para desarrollar su labor, y la experiencia nos lo ha demostrado con brillantes ejecutorias.

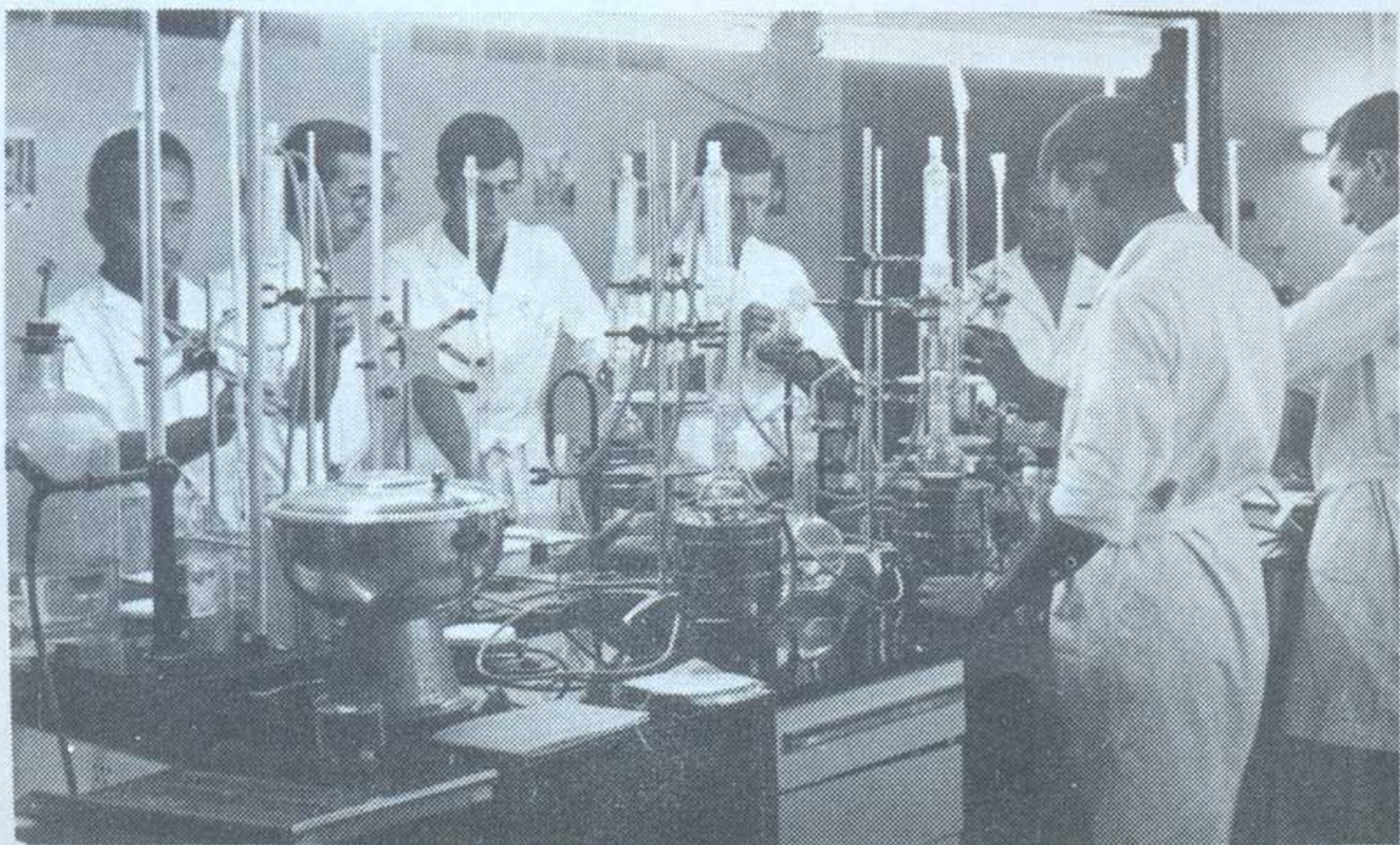
—¿Y en cuanto a experiencia?

—En cuanto a la variable "experiencia" es indudablemente un "handicap" a superar. Pero también en este caso se ha demostrado que en los equipos docentes formados por un A.A. y un profesional de mayor experiencia, los resultados han sido óptimos. Otra solución que se ha adoptado en determinados casos ha sido el complementar los conocimientos del Monitor mediante algún Curso práctico, con excelentes resultados. No obstante, creo que un A.A., quizá debido a su formación anterior, está en condiciones de situarse a un nivel de experiencia similar a otro profesional con un tiempo mucho más corto de práctica.

—¿Qué perspectivas se ofrecen a los A.A. en las futuras convocatorias?

—Las convocatorias de Monitores e Instructores han estado y estarán siempre abiertas a los A.A.

Yo quiero hacer desde aquí un llamamiento a todos los A.A. que se sientan atraídos por el P.P.O. para que se presenten a las convocatorias en la seguridad de que sus méritos, tanto profesionales como sociales, serán valorados justamente. Sin embargo, los años de experiencia profesional significan un desequilibrio al aplicar el baremo general. Considerado el tema con el Delegado Nacional de la Hermandad, parece buena solución la posibilidad de convocatorias especiales para A.A., con las correspondientes adaptaciones del Curso de Capacitación de Monitores. Es un tema simplemente iniciado, necesitado de maduración. Por otra parte, conviene aclarar que la actual fase de actuación del P.P.O. se distingue por la necesidad de un readiestramiento de los cuadros y una reorganización de los servicios, consecuencia del rápido crecimiento de nuestra obra, que obliga a distanciar las futuras convocatorias de Monitores.



# DEL P.P.O. JOSE FARRE MORAN

**"El antiguo alumno posee en general una gran capacidad de adaptación que le hace situarse rápidamente dentro del campo donde va a actuar"**

—¿En qué forma ve Ud. realizable la colaboración de los A.A. para que revierta de una forma positiva sobre los trabajadores españoles que hicieron posible su acceso a las Universidades Laborales?

—Indudablemente, existe una amplia gama de acciones a través de las cuales los A.A., dentro de la Hermandad, podrían colaborar con el P.P.O.

Los A.A., introducidos en todos los ambientes laborales, pueden detectar perfectamente las necesidades de promoción concretas y generales que existen en sus zonas de influencia; orientar sobre la aplicación del Programa desde su base; colaborar para la introducción y difusión del P.P.O. en sus empresas y entorno laboral; en definitiva, acercar aún más el Programa a los trabajadores y éstos al Programa, de manera que puedan ser aprovechados al máximo el conjunto de beneficios que éste lleva al mundo del trabajo.

Esta colaboración puede realizarse a nivel provincial entre las Delegaciones Locales de la Hermandad y nuestras Gerencias Provinciales, para lo cual es muy interesante que establezcan contacto y estudien conjuntamente las posibilidades concretas de actuación y colaboración para cada zona.

A nivel nacional esta colaboración existe ya, a través de una relación directa, cordial y fructífera entre la Delegación Nacional y la Gerencia.

—¿Cuál podría ser el futuro de los Monitores e Instructores una vez cumplido el plazo o plazos de contratación?

—Cualquier consideración en éste sentido está ligada a la temporalidad que definió el nacimiento del Programa y a sus perspectivas de futuro.

El P.P.O. surgió como consecuencia de una coyuntura económica social muy concreta. Pero día a día está demostrando que la visión con que fue concebido por el Ministro de Trabajo no se limitaba a establecer un cauce para la resolución de unos problemas aislados en el tiempo.

Cada vez más el P.P.O. se va integrando en la dinámica de las estructuras productivas españolas. De ser una solución a un problema concreto, ha pasado a ser un cauce eficaz y claramente definido de política social y económica cuyos métodos y objetivos próximos pueden variar en función de la coyuntura, dada su gran flexibilidad.

Por esas razones y puesto que el futuro del personal docente del Programa está ligado al de éste, pienso que podemos esperar el futuro con la tranquilidad de espíritu que proporciona el sentirse miembro de una empresa cada vez más eficaz, más integrada en los planteamientos de la política social nacional y con más claras perspectivas sobre su misión y situación.

—¿En qué términos podría establecerse una colaboración del P.P.O. con las Delegaciones Locales de la Hermandad para la celebración de Cursos de especialización dedicados a aquellos alumnos que salieron de las Universidades con estudios incompletos o que precisen recibir ésta especialización?

—Este problema tiene dos vertientes claramente definidas:

Una de ellas, la relativa a los alumnos que salieron de las U.U.L.L. con estudios incompletos, requiere un tratamiento especialmente interesante. Es necesario que éstos A.A. se pongan en contacto con las Delegaciones Locales de la Hermandad, de manera que éstas puedan conocer a fondo el problema y darle una solución a través de la Gerencia Provincial respectiva, ya sea formando los grupos necesarios para montar un Curso específico o, si el número no es suficiente, integrarse en los Cursos que vayan surgiendo en cada provincia.

Los Cursos de especialización, e incluso de alta especialización, son también posibles tanto para el caso anterior como para los A.A. que han terminado sus estudios y consideran la necesidad de complementarlos.

Está claro que éstos son problemas cuya solución exige plan-

teamientos concretos y a ser posible en grupos, sin olvidar el acceso que cualquier A.A. puede tener a alguno de los 700 Cursos que están continuamente funcionando por toda España.

Para ello, y como primer paso, sería muy interesante que todos los A.A. a los que pueda afectar éste problema se pongan en contacto con su correspondiente Delegación, estudien las posibles soluciones e informen a la Delegación Nacional. Planteados los problemas, podría establecerse una acción concertada con la extensión e intensidad que fuera necesaria. Paralelamente, con el contacto entre Delegaciones Locales y Gerencias Provinciales pueden irse resolviendo ya todos aquellos casos concretos que encajen en las acciones actuales.

—¿Quiere añadir algo más?

—Que cualquier iniciativa, duda o aclaración que pueda derivarse de las anteriores preguntas y respuestas, será recibida con cordialidad y contestada. Pueden escribir a la Secretaría Técnica del P.P.O., Bretón de los Herreros, 41. MADRID-3.

Sólo nos queda agradecer al Sr. Farré su gentileza por estas declaraciones de tan acusado interés, especialmente para nuestra Hermandad, y ofrecerle esa colaboración del antiguo alumno que tan generosamente nos brinda.

Muchas gracias.

ZAPATA

## CARTAS de ALUMNOS

Queridos compañeros de Universidad:

Me han llegado vuestras gratas noticias por medio del boletín "UNI" que he recibido estos días, y no puedo evitar la alegría que he tenido. Por todo, quiero expresar la inquietud que ha renacido en mí al pensar que también soy parte de nuestra Hermandad y también, es verdad, me habéis hecho recordar, no algunos de los momentos pasados junto a vosotros, sino toda la época durante los ocho años muy cortos que he pasado en las Universidades Laborales.

Llevo ya tres cursos fuera de ellas, y precisamente gracias a vosotros, me he podido dar cuenta de que sigo perteneciendo a ellas. Quizás, es verdad, las primeras promociones nos hemos encontrado una realidad que ha resultado diferente a la que nos forjábamos mientras estábamos formándonos, pero también es cierto que las primeras piezas de una gran fabricación en serie salen algo defectuosas por su naturaleza experimental. Ahora veo fundamentalmente que esta fabricación ya está en marcha, gracias a vosotros que sois los pioneros, que habéis servido de guías y ejemplo. No puedo por menos que ofrecerme a vosotros; creo que en estos momentos ya estoy colaborando pero deseo hacerlo de una forma más íntegra y práctica.

Como despedida a estas líneas, dirigidas a todos los Antiguos Alumnos de Universidades Laborales, quiero plasmar una consigna que ha venido a mi mente en estos momentos: Somos parte fundamental de la juventud española, por tanto, por derecho propio, tenemos que estar todos unidos y hacernos responsables de los intereses e ideales de nuestra España.

La obra ya está en marcha; todos esperamos ese gran fin que nos hemos forjado.

Joaquín PARICIO  
Barcelona

## AA. AA. UN DEPARTAMENTO VITAL

En un rincón amplio de nuestra Universidad, haciendo juego con la monumentalidad de piedras del edificio, me encuentro con el despacho del P. Roel. Un auténtico mareo de carpetas, ficheros, una mesa abarrotada de papeles, y sobre todo un amplio archivo de cartas que hacen presente en la Universidad el recuerdo de los Antiguos Alumnos. Se trata —como es fácil adivinar— del Departamento de los AA.AA.

Amablemente el P. Roel me informa:

— En la práctica este Departamento funciona ya desde hace dos años.

¿Qué fines pretende?

— Mantener un contacto siempre en presente con todos los exalumnos “dispersos” por todo el mapa de España, e incluso con aquellos que han salido a trabajar por el extranjero. Recibimos cartas de Francia, Canadá, Australia y Japón. Queremos ser algo así como una “central”, o el “puente” de unión entre los AA.AA. (de cerca o de lejos) con la Universidad y entre sí.

¿Son muchos los AA.AA. que mantienen contacto con esta “central”?

— Este ha sido uno de nuestros principales objetivos desde el primer momento: En uno se trabaja de firme, y los AA.AA. responden. Ahí están como muestra las 1.250 cartas recibidas en el año 67.

¿Se dispone de alguna publicación periódica que facilite este contacto?

— De momento, no. Trimestralmente enviamos cartas circulares por Promociones. Noticias de “todos”, que nos vienen en las cartas, para “todos”. Aprovechamos esta comunicación para darles a conocer puestos de trabajo que ofrecen las Empresas, y suscitamos la colaboración de todos para encontrar trabajo para quien no lo tiene. Tampoco falta la noticia de la que fue su “casa grande”.

He oído hablar, P. Roel, de ciertas encuestas que Vds. hacen. ¿Podría decirnos algo sobre esto?

— Efectivamente, todos los años hacemos una por lo menos. Buscamos con ellas estar al día de la situación de los

AA.AA. en todos los aspectos, pero principalmente en el social y en el laboral. Nos enteramos de sus cambios de residencia o domicilio, para comunicarlo a los compañeros, y no perder nosotros el contacto. Les preguntamos sobre sus relaciones con la Hermandad en sus respectivas localidades, y si no están suscritos en ella, les facilitamos el primer contacto.

Pasando a otro tema ¿mantiene este Departamento relaciones con las Empresas?

— Es una de sus actividades más importantes. En la actualidad colaboran con nosotros 250 Empresas de toda la geografía española. Con algunas el contacto es continuo, a otras se acude una vez al año.

Según eso, no faltarán facilidades para colocarse al terminar los estudios...

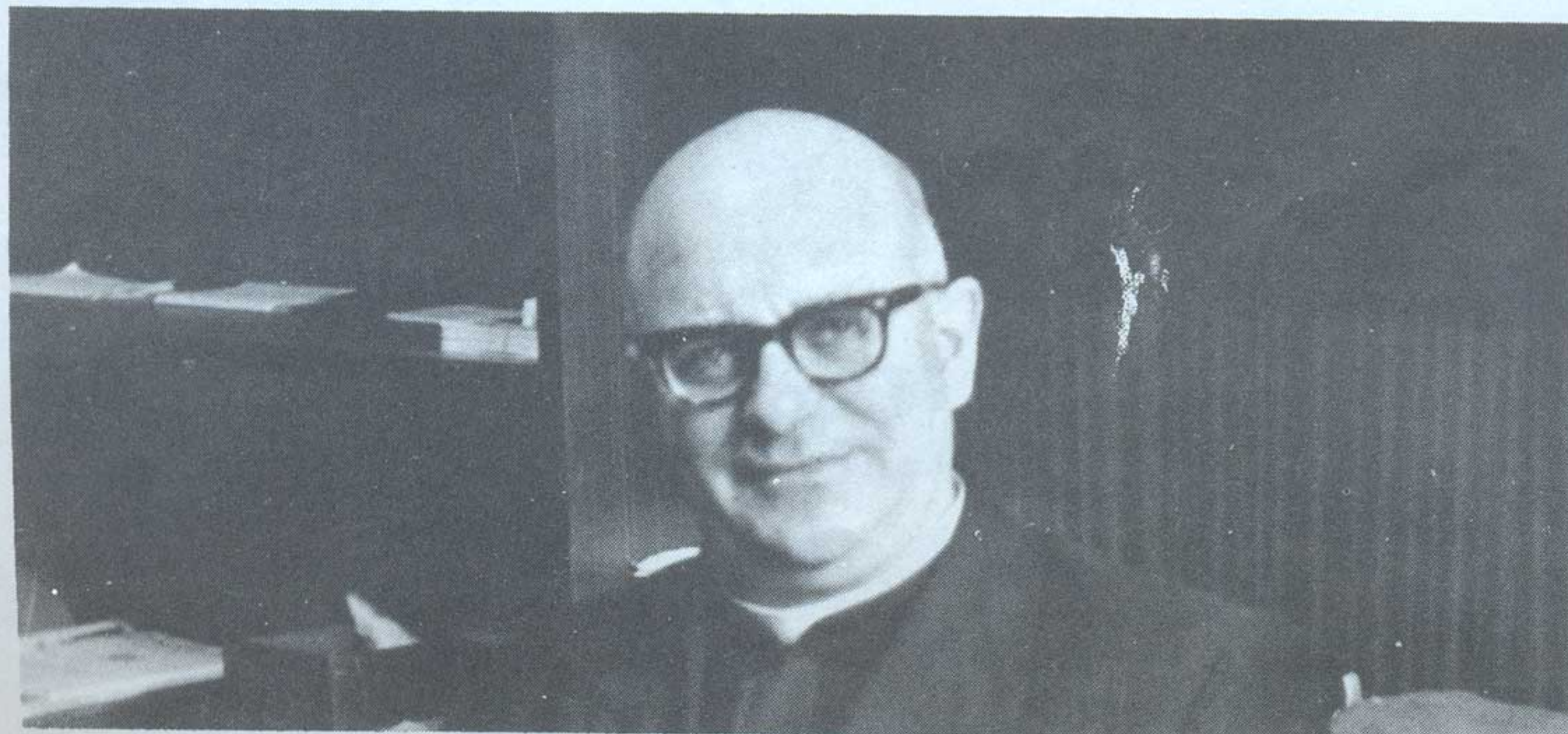
— Bueno, en circunstancias normales no ha habido mayores problemas. Por ejemplo en el verano del 66 nos sobran 71 ofrecimientos de puestos fijos?

Se ha referido Vd. a circunstancias normales. ¿Es que ahora, tal vez, no lo son?

— No, por dos razones. Una por la crisis real existente en la rama del metal, más acentuada aún en la industria de transformación, y otra por la evolución misma tan rápida de la industria moderna, que está acentuando un desfase claro entre lo que la Enseñanza Profesional Española ofrece a la Empresa, y lo que ésta necesita. Pero estos son problemas anejos al progreso y al desarrollo, que no nos tienen que asustar, sino lanzarnos a trabajar por resolverlos cara a la realidad, con fe en la futura grandeza industrial de la patria.

\* Estas han sido las palabras de nuestro P. Roel. Nosotros nos despedimos de él con un gracias muy de corazón y un apretón de manos. En él va nuestro sincero deseo de que este Departamento de AA.AA. en la Universidad Laboral de Gijón, y en todas, funcione con verdadera vitalidad.

José Angel GONZALEZ FUENTES  
(Alumno de Ingeniería Técnica)



## CARTAS de ALUMNOS

Sr. Director Gerente de “UNI”:

A veces pienso de qué me han servido ocho años de estancia en las Universidades Laborales, y más concretamente en la de Sevilla.

Mis estudios de Maestría Industrial me han proporcionado un problema que ni yo mismo habiéndame atrevido a sospechar.

Recién salido de la Universidad, busqué y encontré trabajo, en el que sigo ejerciendo.

¿Con qué categoría? Como oficial de tercera. Y hasta quizá dentro de unos cuantos años ascienda a segunda para aproximadamente en un plazo de diez o doce años, llegar a primera, con lo que habrá concluído mi brillante carrera.

¿Sueldo? Unas 4.000 pesetas mensuales.

¿Trabajo que ejerzo? Poner farolas en la reciente Operación Alumbrado que se está llevando a cabo en Madrid, por cuenta de una empresa eléctrica.

¿Grado cultural de mis compañeros de trabajo? Casi nulo. Y con un porcentaje bastante elevado de analfabetos.

¿Mi situación? DEPRIMENTE

¿Soltero? GRACIAS A DIOS. ¿Cómo podría tener novia careciendo de una mentalidad existencialista y bohemia como carezco?

¿Que por qué no sigo Ingeniería Técnica? No tengo medios, ya saben mis fabulosos ingresos, y por añadidura estoy en una pensión.

Quizá se deban a todos estos factores los accidentes que ya he sufrido, el último de los cuales me ha proporcionado una recuperación de dos meses durante los cuales no me ha sido posible trabajar.

Veo con agrado en nuestra revista, que se ha puesto remedio a todo esto con la supresión de la Maestría en las Universidades Laborales, haciendo posible el acceso a Escuelas Técnicas de Grado Medio, a partir de la Oficialía Industrial. Pero ¿Y nosotros? ¿No hay para nosotros, para los que no se ha previsto esta norma, ningún remedio? Creo particularmente que es justo que lo haya.

De lo contrario, y con todo el dolor de mi corazón y, como yo, creo que alguno más, me vería obligado a abandonar a los míos y a mi Patria, y a buscar en cualquier rincón del mundo un reconocimiento más justo al trabajo y al esfuerzo de las personas.

Mis más gratos saludos tanto para nuestro Presidente, con el que he compartido varios años inolvidables de Universidad, así como para todos los demás dirigentes de nuestra revista.

Ruego humildemente expongan mi carta en la siguiente publicación, si es que hay una solución que, como a mí, pueda servir a los demás compañeros que se encuentren en mis circunstancias

Luis PERALES MORILLAS  
MADRID

## PUERTAS ABIERTAS

# LA ESCUELA DE CAPACITACION SOCIAL, NUESTRA SEGUNDA CASA

Corrían los años cuarenta. Aún estaban recientes los acontecimientos de la guerra de los tres años. La situación de España era más que deprimente. Una doble crisis envuelve a nuestro pueblo: atraso con respecto a los países europeos y una postguerra que tenía de todo lo peor y carecía de medios para solucionarlo. Los personajes de este teatro están influenciados por todas estas circunstancias, imperando por ello la suspicacia, el temor a lo desconocido y la animadversión general hacia todo aquello que pudiera creerse trajera —de manera caprichosa y oscura— supuestas malas consecuencias.

Sobre este conjunto de realidades, un Ministro con profundo sentido social crea la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores en el año 1942, que inicia sus tareas en un chalet de la Ciudad Lineal (Madrid). Este centro va a ser el crisol de una nueva conciencia social. Aquí, en esta Escuela, van a convivir codo con codo y hombro con hombro aquellos que por circunstancias tales se han mantenido en diferentes tesituras y posiciones. Este es el lugar donde se van a encontrar unos y otros.

Mas la labor es dura en principio para los que con gran deseo llevan la responsabilidad del pionero. El acudir a aquellos cursos integrados por treinta señores, con una duración de un mes, y costeados por el Ministerio de Trabajo, cae sobre los posibles cursillistas de manera deprimente, pues su primer

pensamiento de desconfianza les lleva hasta a imaginar en un alistamiento en la recordada "División Azul". No se concebía que graciosamente se les diesen unas enseñanzas, en Madrid, con estancia pagada y además una remuneración equivalente a su salario íntegro; aquello era inconcebible, pero afortunadamente verídico. Abrir aquellas mentes, penetrar en su interior era labor dura, difícil; labor que la Escuela superó.

Sobre este campo y con estas gentes empieza su labor la Escuela de Capacitación Social. Año tras año van pasando por sus aulas (pequeñas por entonces) trabajadores de toda España. La eficacia de estos cursos se pone de manifiesto a través de las distintas promociones que van saliendo, por lo que surge la necesidad de ampliar su acción. Es por ello el que en 1946 se inaugure la nueva y actual Escuela, enclavada en la calle de Azcona.

Su labor es amplia, pues el nuevo edificio se presta a ello: buenos jardines donde la mente puede recrearse en las horas de asueto; nutrida biblioteca; cómodas instalaciones, etc. Todo reúne lo necesario para que el hombre que entre allí se aísle por unos días de su quehacer cotidiano y se entregue de lleno a recibir esa inyección de inquietud social (en el amplio sentido de la palabra) que pondrá en práctica nada más incorporarse a su vida normal.

Y es de esta forma como se van siguiendo una tras otra las diversas promociones hasta el número actual de

doscientas sesenta y tantas, integradas por metalúrgicos, camineros, aprendices, jurados de empresa etc. etc., que con el correr de los años, y con el deseo de mantener vivas las enseñanzas recibidas y tener un estrecho contacto, crean la Asociación de Antiguos Alumnos.

Llega la Escuela al año 1963 en su labor de capacitación social del trabajador. A partir de este año la labor del centro se va a ver incrementada por un acontecimiento: El Ministerio de Trabajo crea la Hermandad de AA.AA. de UU.LL., (fruto de las ideas que un día en esta Escuela tuvieron su precedente). Y es la Escuela de Capacitación Social la que desde el primer momento presta su más cordial ayuda a la nueva organización, pues en ella empezó a caminar nuestra Hermandad.

Los Antiguos Alumnos de Universidades Laborales iniciaron su paso por los cursos que la Escuela venía impartiendo, y hasta se ha llegado a dar cursos compuestos por hombres ya maduros y los de la nueva generación, con el fin de aminorar las distancias en unos y otros y aunar criterios, obteniéndose con ello interesantes resultados.

La Escuela ha sido y sigue siendo nuestra segunda casa. Siempre somos bien recibidos; tenemos abiertas sus puertas para reuniones, asambleas, consultas y para todo lo que necesitemos. Y para seguir su labor de servicio y educación, en el mes de febrero dieron principio unos cursos de Formación Empresarial y Cooperativa para los AA. AA. de UU.LL. y en marzo otros para Directivos de la Hermandad.

Creo no es necesario hacer más enumeración acerca de la labor de este Centro y hacia nosotros especialmente, pues de sobra la conocéis, al igual que el esfuerzo y entrega de sus dirigentes que aplican en su obra la tónica sabia para que entre aquellas paredes se acoja por igual a todos, respetando sus ideas como libre pensador que el hombre debe ser. Quede, por ello de manifiesto, con estas sencillas líneas, el agradecimiento que los antiguos alumnos de Universidades Laborales, representados por esta Hermandad, tenemos a la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores, a sus nombres y a lo que en sí encierra,

BLANCO DE LA IGLESIA



El Excmo. Sr. Ministro de Trabajo, D. Jesús Romeo Gorría, el Ilmo. Sr. Director General de Promoción Social, D. Alvaro Rengifo Calderón y el Director de la Escuela de Capacitación Social, D. Eduardo Fernández de Valderrama en el acto de clausura del I Curso de Formación Empresarial y Cooperativa

## MESES DE ACTIVIDADES Y ESTUDIOS

Imposible materialmente poder albergar en el ámbito informativo, bien escaso, de las columnas a que se nos limita, las actividades más sobresalientes del bimestre Enero-Febrero en la Universidad Laboral de Sevilla. Pero pese a la parquedad a que comprensivamente se nos obliga, trataremos de extractarles siquiera una parte de aquellos actos, que por su calidad espiritual, artística o material, merezcan ser proyectados a esta pantalla cordial y amable de "UNI", que por cierto, en su edición número "O", ha merecido la más calurosa acogida en nuestro Centro, e incluso fuera de él, ya que sus ejemplares fueron difundidos hacia todas las esferas representativas de la capital de la Giralda: Autoridades y Organismos, Prensa y Radio, Colegios y Academias, Casinos, Banca, Comercio e Industria, etc., en cuyo público lector, tan numeroso como heterogéneo, las páginas de "UNI" encontraron idealmente la difusión que merecían por cuanto reflejan de esa auténtica realidad española, que son nuestras queridas Universidades Laborales.

... Y sentimentalmente comenzaremos, puesto que en un atardecer frío y ambientalmente triste, por la aureola gris invernal del Enero sevillano, las dependencias de nuestro Centro se vieron colmadas de una luz singular; la resplandeciente y siempre renovada alegría infantil de una tarde de Reyes, en la que los hijos de los empleados de nuestro Centro, con suspirar de caramelos en sus corazones y horizontes de globos a lo alto, recibían con increíble coral de gritos y vítores a la fantástica y siempre generosa embajada de los Magos de Oriente.

También los niños — ¡quienes mejor que ellos! — vuelven a poner la nota entrañable de esta ruta por la actualidad bimestral, ya que en acto tan brillante como inolvidable para quienes los escucharon, los Coros Cantores de Mendoza (Argentina) brindaron a la Universidad Laboral de Sevilla las primicias de un espléndido recital, nota sobresaliente de nuestras actividades culturales, ya que la cadencia admirable del cantar criollo, con sabor de pámpanos y nostalgia de cumbres andinas en sus sonos, dejó en todos un mensaje polifónico tan rico en matices, cual es el del medio rural platense.

Un vasto y bien cuidado programa de actividades culturales, deportivas y religiosas acunan la celebración de la festividad de San Juan Bosco. El ciclo de conferencias, brillantemente clausurado por el que hasta ahora ha sido Delegado Provincial de Información y Turismo en Sevilla: Don Fernando Rodríguez Ayuso, logró con toda justicia el mejor y más sincero elogio de los medios informativos locales, así como la interesantísima "Semana de Forma-

ción Cinematográfica para la Juventud", en la que la categoría de los Films proyectados fue corroborada en cada caso por las autorizadas opiniones y juicios críticos de quienes los presentaron. Los actos religiosos de esta conmemoración tan vinculada al latir de nuestro Centro tuvieron su refrendo solemnísimos en la "Acción Litúrgica" oficiada por el Eminentísimo y Reverendísimo Sr. Cardenal-Arzbispo de la Archidiócesis Hispalense, con la asistencia de las Comunidades Religiosas, Personal en general y Alumnos, siendo confirmado un grupo de estos últimos, en ceremonia apadrinada por el Sr. Delegado del Ministerio de Trabajo en Sevilla, D. Miguel Moreno Borondo y Sra. Por último nuestros animosos chicos deportistas que tan brillante campaña vienen realizando en este curso, con tantos y tantos éxitos en su haber, pusieron la mejor nota de entusiasmo y pujanza competitiva frente a los equipos fraternos de la Universidad Laboral Cordobesa, especialmente desplazados a Sevilla, para colaborar con su cordial presencia a los actos conmemorativos del siempre presente San Juan Bosco, cuya estela de vida ejemplar, es permanentemente aleccionadora para la juventud de todos los tiempos.

Casi a punto de cerrar ya el alcance de actualidad de nuestra información, el Salón de Actos de nuestra Universidad Laboral se impregna de una sencilla y sincera emoción; la de un veterano trabajador del Centro, D. Adolfo Muñoz Moya, Jefe de la Sección de Panadería, al que por su fecunda trayectoria en el mundo del trabajo — tanto en su ejemplar laboriosidad personal, como en su gestión por los compañeros a través de los Sindicatos —, le es impuesta la Medalla de Oro del Trabajo por el Excelentísimo Sr. Gobernador Civil de la Provincia. El ceremonial impositivo, tan austero como brillante a un tiempo, tiene la apostilla de unas palabras sencillas y nobles del condecorado quien en singular gesto ofrece a sus hijos, presentes en el auditorio, el ejemplo de esta distinción de que se le hacia objeto.

... Y podríamos seguir adelante por la ruta informativa de este corresponsal; podríamos hablarles de esas obras de nuestro futuro y soñado estadium ya cada vez más al alcance de nuestros atletas; de la campaña anónima y fecundada que a favor de los analfabetos viene realizando un grupo de alumnos; de las muchas visitas que nos brindaron el honor de venir junto a nosotros, etc.,

Ponemos pues punto final. Acallamos el sononete de nuestro runrún periodístico. Nuestro silencio al fin y al cabo, puede ser el sím-

Los niños de la Coral de Mendoza (Argentina) dieron un brillante recital en el auditorium de la Universidad Laboral Hispalense



bolo mejor para nuestra Universidad Laboral en este mes de Marzo, acaso decisivo para el curso, mes en el que nuestros chicos — salvo los excepcionales aspirantes al suspenso de siempre — estudian y estudian sin descanso para la mejor y más definitiva culminación de esa

## LA OTRA

Quando conocí a Luis llevaba cuatro días sin probar bocado. Pero esto, según me contaba, era lo que menos le importaba a él.

Lo que le hacía sufrir de verdad era la vergüenza, la humillante experiencia adquirida durante las últimas semanas. Luis, a sus diecinueve años, se consideraba ya un fracasado.

Me estuvo hablando de los proyectos que había hecho con su madre antes de venir a Barcelona para buscar trabajo:

— Ya verás, mamá, es cosa de que me sacrifique sólo durante un poco de tiempo. Tan pronto como llegue empezaré a trabajar. Si no encuentro de maestro industrial, lo haré como operario. Tengo buenas manos y después ya iré buscando algo mejor. En dos años, como máximo, os podré llevar a vosotros para allá...

El muchacho tenía la vista empañada mientras recordaba.

— Muchos otros, menos preparados que yo, lo han logrado. Dicen que en Barcelona, si se trabaja con ganas, se pueden ganar hasta tres mil pesetas a la semana.

Lo que Luis ignoraba a la hora de estos sueños, — sueños lógicos, sueños juveniles agrandados por los parientes de algunos inmigrados que han conseguido establecerse o ir tirando y que exageran en las cartas su "buena situación", sin saber el daño que llegan a ocasionar — es que, hoy día, no basta con tener ganas de trabajar y ser experto en una profesión.

Tan pronto llegó a Barcelona buscó una pensión barata — seiscientas pesetas por sólo dormir — y empezó a seleccionar los anuncios de "La Vanguardia" que le parecían más prometedores. Esta, es una labor que requiere su práctica y Luis lo aprendió en unos días: hay que levantarse temprano y clasificar las demandas a que se quiere optar, procurando aunarlas por distritos, de manera tal que se pierda el menor tiempo posible para desplazarse de un sitio a otro. Aún con la ayuda de la guía urbana, resulta bastante complicado para quienes no conocen la ciudad. Por otra parte, el billete de autobús cuesta cuatro pesetas que, sumadas a otras cuatro y cuatro, y cuatro, resultan una cantidad considerable.

— Algún día, de los primeros que pasé aquí, me gasté casi veinte duros en autobuses. Después, iba a pie a todas partes pero se pierden mucho tiempo. Tenía que preguntar constantemente y muchas veces confundía el camino. Cuando llegaba al sitio del anuncio ya era demasiado tarde y habían ocupado la plaza. Otras veces conseguía llegar a tiempo pero siempre ocurría que, para un puesto o dos de trabajo, había cuarenta o cincuenta hom-

formación envidiable que aquí se les ofrece, palestra indispensable para ese lanzamiento suyo hacia un mañana de bienestar y prosperidad, tanto en lo humano, como en lo profesional.

Antonio BUSTOS

## BARCELONA

*bres esperando. No me explico de dónde sale tanta gente parada...*

*—Aquellas colas —a Luis le temblaba la voz cuando lo explicaba— empezaron a abrirme los ojos sobre la verdadera situación en Barcelona. He conocido a hombres que llevaban meses enteros sin trabajar una sola jornada, padres de familia desesperados y dispuestos a hacer lo que fuera con tal de llevar unas pesetas a sus casas. A mí, me decían que tenía suerte porque soy joven y podría encontrar alguna cosa, con paciencia... Muchos de aquellos hombres habían perdido ya la esperanza de ganarse la vida con un trabajo honrado, sólo porque tenían más de cuarenta o cuarenta y cinco años y, a esa edad, ya se sabe lo que pasa... Acudían allí sólo por pasar el rato o por justificarse ante los parientes que les daban de comer.*

*—Imagínate, —prosiguió tras pensarlo un instante— desde que llegué no he escrito, siquiera, a mi casa. Me da vergüenza decirles que he fracasado y que todas las esperanzas se han ido por el suelo. Estoy desesperado y sin posibilidad de salida, tendré que hacer una tontería para no morir de hambre en un rincón...*

*—Luis, ¿no has pensado en la posibilidad de volver? Ellos no te considerarán un fracasado, simplemente no has tenido suerte, elegiste una mala época para venir.*

*—Desde hace días que no pienso en otra cosa. Pero, si no tengo para un bocadillo, ¿de dónde saco para el viaje?*

*—Bueno, —yo trataba de animarle por todos los medios— entre los dos encontraremos alguna solución factible.*

*—Me tienes que perdonar por haberte contado todo este drama, pero tenía que hablar con alguien. Desde que llegué a Barcelona casi me he olvidado de comunicarme con las personas. Y es que, ¿sabes?, no se trata sólo de pasar calamidades: lo que pesa tanto, o más que eso, es encontrarse sin familia, sin amigos en una ciudad grande y extraña donde todo el mundo tiene prisa y va a lo suyo.*

*Me han pedido que escriba algún artículo para UNI y he querido contar esta historia de "la otra Barcelona". Así, sin consecuencias ni moraleja, simplemente contarla.*

*Y es que me parece que el aspecto triste del trabajo en las grandes ciudades queda bastante oculto —por sus edificios, sus rótulos luminosos y las felices historias de sus periódicos— para muchos jóvenes que, como Luis, aspiran con llegar aquí, establecerse y crearse el futuro digno que merecen sólo por eso: porque quieren trabajar.*

F. FERNANDEZ SAEZ

U.L. de CACERES

## MEDIO CURSO DE EXISTENCIA

Una pequeña muchachada se ha reunido en un solar extremeño de nuestra Patria. Muy pocos, pero de todos los lugares, de todas las regiones. Por vez primera contemplan los lares imaginados hace algunos años sobre las páginas de historia en sus enciclopedias escolares.

Tardíamente se abren las puertas del curso, mas muy pronto se inicia la tarea con ardor. Hay que superar el primer trimestre, y nuestra Universidad empieza a escalar la rampa. Nuestra Universidad, es decir, todos, los que enseñan y los que aprenden, afanados en la tarea común.

Queremos hacer nuestro primer balance por la Navidad, y la cristalización resultante promete y satisface: voces y cantos de vacaciones se timbran con la energía sobrante del esfuerzo, el enrevesamiento algebráico da paso a la llaneza y amenidad del chiste y la añoranza, el día ocho de enero está muy lejos. Se va a descansar de la actividad y se cuenta a todos los amigos, familiares, a la abuela, a los tíos, a los vecinos, a todos se les cuenta lo bien que les va en la Universidad y todos sus pequeños triunfos; el ambiente familiar y vecinal ilumina el relato de colores entrañables y prometedores.

—“Los del coro cantamos al final del Festival y nos aplaudieron muchísimo”.

—“Todo es muy bonito, pero lo que más me gusta es practicar en los motores del taller”.

—“Lo que más me gusta es el cine que “nos ponen”.

—“...y han venido los sábados varios señores a darnos conferencias...”.

¡Qué pronto pasaron las fiestas! Cortas, cortas, cortas, muy poco... de todas las bocas surge esta frase que sintetiza el reparo de energías y la predisposición a continuar las tareas.

Nuestra Universidad ha cobrado vida: Se rememora el trimestre pasado. Se juzgan las calificaciones, se juzgan las actividades extraescolares, la formación humana.

Se programan actividades con vistas a un nuevo gran trimestre, grande por duradero. “¡Cuatro meses! Nadie se asusta, el tiempo pasa rápido y se vence con facilidad”.

La prensa regional recoge las crónicas,

las actividades se resumen en las memorias y se abren nuevas perspectivas. El Excmo. Sr. Conde de Canilleros inicia el ciclo de “sábados culturales” con el tema “Cáceres”. El día 2 de diciembre fue el R.P. Valentín Soria Sánchez quien nos habló sobre el tema “ISRAEL, HOY” completando su disertación con diapositivas. La tercera conferencia corre a cargo del conocido periodista Tico Medina, que habló sobre “Los Famosos en zapatillas”. Las actividades de los diversos grupos se organizan, con un gran repertorio de películas, en sesiones de recreo y de cine club; charlas y prácticas de artes plásticas; se comienza a gestar la formación de la tuna universitaria, del coro y conjunto rítmico, teniendo lugar las primeras manifestaciones en “EL FESTIVAL NAVIDEÑO”, con actuaciones del coro, concurso de villancicos, de varios grupos musicales y un cuento escenificado.

La formación se complementa con carteles y periódicos murales, un boletín informativo de régimen interno, grupos de coleccionismo, juegos de sala y actividades deportivas. Se inician unos típicos debates en “mesa redonda”, sobre los problemas de actualidad que más interés ofrecen a nuestros jóvenes, concluyendo en interesantes observaciones.

Se culmina recientemente un ciclo de “INICIACION A LA TEMATICA SEXUAL”, en los aspectos médico, moral y vivencial. Se alternan dos de las conferencias sobre “El fenómeno olímpico” y “El Mundo del Atomo” por dos profesores de la Universidad. Y para terminar este reportaje, incluimos dos actividades muy interesantes: un ciclo sobre “Música y Tierras de España” dedicándolo cada semana a una región, y la Revista Hablada “GIRASOL”, que patrocinada por la D.P. de Información y Turismo realizan los alumnos también semanalmente por diversos Tele-Clubs de la provincia. El éxito obtenido hasta ahora nos congratula y ha sido bien reflejado por los diversos medios informativos (televisión, radio y prensa regional).

Salvador RUIZ ESTESO  
(Corresponsal)

Conjunto músico-vocal de la Universidad



## ZORITA NUCLEAR

- \* Producción anual: 1.000.000.000 kw. h.
- \* Ha creado-hasta ahora-un promedio de 800 puestos de trabajo

A 90 kms. de Madrid, dentro ya de la provincia de Guadalajara, en Almonacid de Zorita, puede decirse que está instalado el punto que marca la era del progreso español.

Sí, en Zorita la radioactividad va a cumplir un cometido que parece ser un desagravio a Hiroshima. Uranio para la paz y el progreso de una nación que tras titánicos esfuerzos empieza a levantar su vuelo de águila imperial.

Unión Eléctrica Madrileña, S.A. es la empresa que patrocina la construcción de la primera Central Nuclear española y en su nombre el ingeniero, Sr. García Rodríguez, nos cuenta todo el proceso de este fabuloso proyecto.

Cierto que me gustaría contar todo lo que he oído, pero la longitud del artículo sería enorme. Por ello y brevemente voy a mostraros lo que Unión Eléctrica Madrileña, S.A. está llevando a feliz término en Almonacid de Zorita.

En marzo de 1965 daba comienzo el montaje de esta gigantesca empresa: órdenes concretas, normas severas... y todo un mundo que se mueve levantando poco a poco el edificio que va a encerrar toda la compleja maquinaria que para producir 1.000.000.000 kw-h., cada 12 meses, se necesita.

Consta de un grupo con posibilidad de ampliación, que desarrolla una potencia de 160.000 KW. El reactor es de agua a presión y uranio enriquecido.

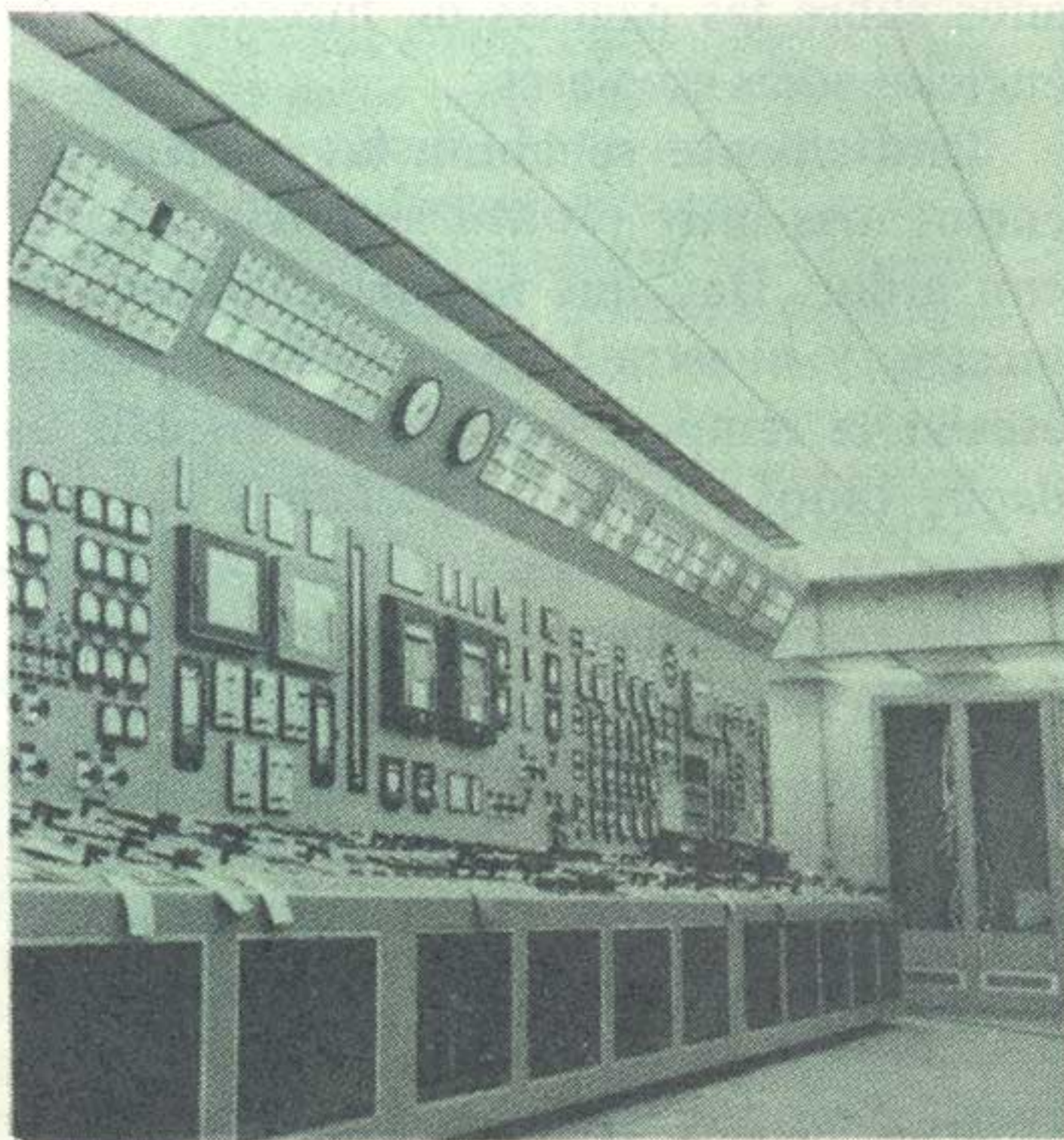
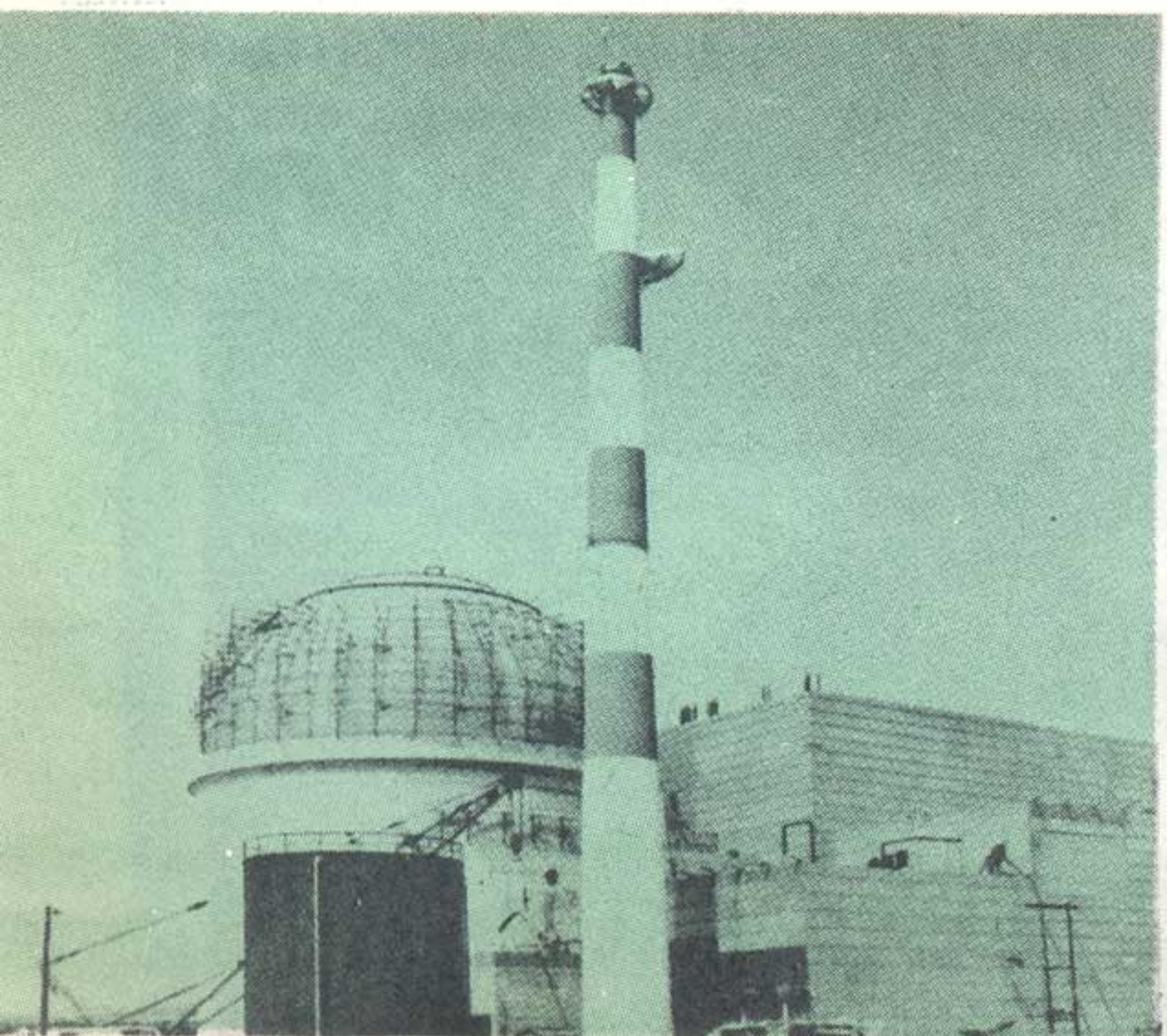
La turbina funciona con vapor saturado a 45 kg./cm<sup>2</sup> de presión.

Genera corriente a 15 KV., que un transformador dará salida a 200 KV., para su transporte.

Para uso propio hay motores que funcionan a 3 KV. y otros, los más pequeños, a 380 V.

La potencia total absorbida para el consumo propio es de 7.000 KV. Está prevista de grupos convertidores de continua-alterna para el funcionamiento de los mandos y controles.

Vista central



Panel de control principal

El motor de circuito cerrado para dar movimiento al primario tiene 3.500 CV. de potencia.

Las paredes cilíndricas que encierran el grupo reactor son de 90 cm. de espesor a base de hormigón de acero.

Anualmente debe realizarse un cambio de combustible consistente en 1/3 de su totalidad.

Desde un cuadro-control puede perfectamente manejarse a la vez la parte mecánica, eléctrica y nuclear.

A su lado, y en la misma estancia, está según mi criterio, la parte más sugestiva de esta maravillosa realización y que consiste en un cuadro-control dedicado a la investigación, que detecta el nivel neutrónico del núcleo, por lo que se puede saber constantemente sus condiciones de trabajo y perfección de funcionamiento.

Las medidas de seguridad para evitar cualquier accidente han sido tomadas de manera drástica. Bombas de ácido bórico dispuestas a intervenir de tal forma, que siendo el ácido bórico un veneno radiactivo, absorbe neutrones y evita la propagación de reacción. Se llevará un rigurosísimo control personal y existe un formidable laboratorio de control de muestras. Todo está previsto.

Hasta ahora, que está en fase de montaje, Zorita ha creado un promedio de 800 puestos de trabajo.

Esto es Zorita, un pueblo más de la geográfica española que está resurgiendo. Un nuevo paso y nuevas posibilidades. El progreso por la ciencia sigue avanzando seguro hacia un porvenir que ya se vislumbra. El uranio puede dedicarse a la guerra y a la paz. Nosotros hemos optado por este último camino.

¡Enhorabuena España!

LUIS CASTRO

## NUEVOS CORRESPONSALES

En el número 0 del Boletín se publicaron los nombres de los tres primeros correspondientes de "UNI" en las Universidades Laborales de Sevilla, Zamora y Tarragona, propuestos por los correspondientes Rectores. Posteriormente han sido nombrados los nuevos correspondientes que a continuación se indican:

LA CORUÑA.— Don José Díaz César, Maestro de Taller (antiguo alumno).

GIJÓN.— D. Angel González Fuentes, Estudiante de Ingeniería Técnica.- 2ª División.

CACERES.— D. Salvador Ruiz Estevo, Ayudante de Colegio.

HUESCA.— D. Mariano Narro Rivera, Funcionario de la Universidad (Escritor).

ZARAGOZA.— Srta. María Dolores Moreno, Profesora de Historia y Directora de Colegio.

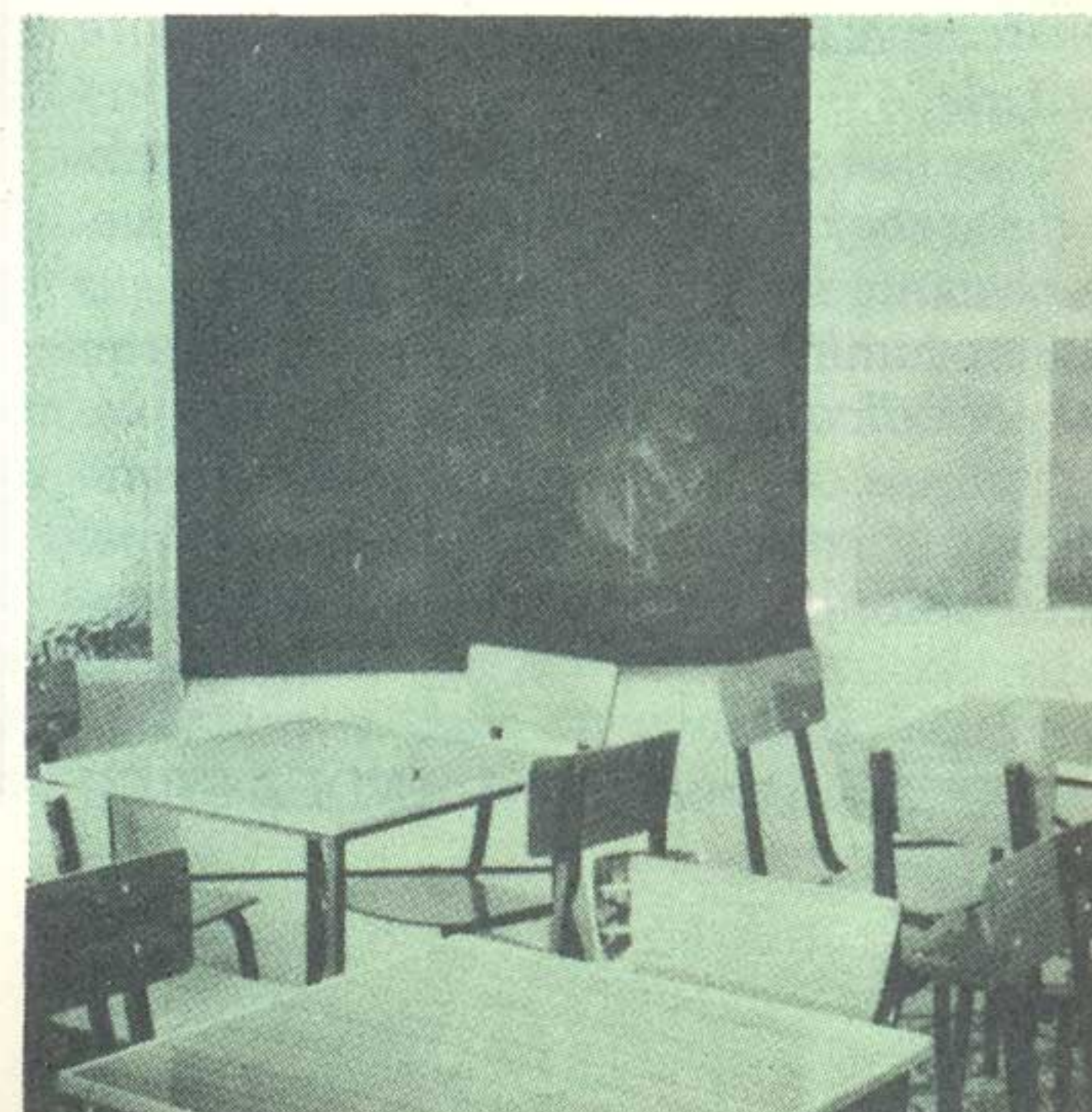
CORDOBA.— D. Enrique Pozón Lobato, Profesor de la Universidad.

Coincidiendo con estos nombramientos, en el presente número, se publican artículos y comentarios informativos de todos nuestros correspondientes a quienes agradecemos su interés y su valiosa ayuda a nuestro Boletín.

## DELEGACION DE GRANADA

Una vez cobradas por esta Delegación las 15.000 pesetas que nos fueron concedidas por el Sr. Delegado General del Servicio de Mutualidades Laborales, se procedió a la instalación y acondicionamiento del local, que ha quedado completamente amueblado.

Por otra parte marchan por buen camino las gestiones para conseguir un televisor, con lo cual esta junta directiva habrá cumplido con el fin más firme que se propuso cuando se hizo cargo de esta Delegación, y que fue la obtención de un local propio perfectamente acondicionado a nuestras necesidades, y habrá dado por terminada su etapa, comenzando una nueva con las elecciones que se convocarán para fecha próxima.



\* TOMA DE POSESION DEL NUEVO RECTOR  
 \* EL SEMINARIO DE GRADUADOS SOCIALES  
 Y CIENCIAS ECONOMICAS  
 \* ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE

La Revista "UNI" ya tiene su corresponsal en Córdoba. Desde la Universidad Laboral "Onésimo Redondo" llegarán noticias sobre acontecimientos sencillos o de carácter extraordinario que ocurran periódicamente. De esta forma sus antiguos alumnos y la totalidad de componentes de la Hermandad Nacional, tendrán conocimiento exacto de las inquietudes del Centro, su proyección y docencia, así como los detalles que, aunque pequeños en extensión, van perfilando la futura personalidad de los actuales universitarios laborales.

LA SIGNIFICACION DE UN ACTO DE RELEVO.—  
 CONTINUIDAD EN EL TIEMPO.—

"Me hubiera quedado para siempre entre estos jóvenes que eran ya mi ilusión. Por una obra como esta: por un ideal como el que representan las Universidades Laborales; por un contorno humano como el que se ha forma-



El gobernador civil y el rector en una de las aulas del Seminario de G. Sociales

do en la Dirección General de Promoción Social, al servicio de unos intereses tan altos como el de formar una juventud que va a representar en cristiano a la patria del futuro, vale la pena que demos la vida".

He aquí las palabras que el Rvdo. P. Cándido Aniz Iriarte O. P. escogió para despedirse del Centro que durante nueve años dirigió, demostrando un deseo de permanente contacto con estas vidas juveniles que son una esperanza futura.

"Y nuestro sucesor ha de elevar mucho más alto la plenitud de este ideal hecho vida, hecho carne y hecho ciencia, en esta plétora de hombres que sirven a Dios sirviendo a la Patria".

Un nuevo Rector ha tomado la dirección de esta Universidad Laboral: el Rvdo. P. Jacinto Hoyos Galán O.P, Rector hasta ahora del Instituto Técnico "Virgen de Atocha" de Madrid, Prior de la comunidad Dominicana de Atocha y Párroco de la Basílica de Nuestra Señora de Atocha de Madrid. En su discurso de toma de posesión dijo: "Al tomar entre mis manos la responsabilidad de esta Universidad Laboral, siento nacer en mí, la preocupación de saber contestarla; de encontrar la debida respuesta para hacer más flexibles las normas que la regulan, más progresivos y avanzados los niveles que ya tiene. Nuestra paz social, nuestra unidad política, nuestra continuidad institucional, han sido los elementos requeridos para la ejecución de esta magna obra y lo han de ser para prose-

guir. Entregaré gota a gota mi vida, sabiendo que es un ideal de gloria imprimir a los hombres del trabajo un sentido de transcendencia".

El Director General de Promoción Social cerró el acto de toma de posesión, diciendo: "Las Universidades Laborales son el instrumento más serio de promoción social que creo se ha realizado en los últimos tiempos. Ello, no es en modo alguno, la comparación incómoda. Pero sí es algo que debemos recordar siempre para exigirnos más. Sois los hombres en quienes confiamos para edificar la nueva España. Sois hombres que pasáis por una institución que es fruto de la política social de un Gobierno y de las Mutualidades creadas por ese Gobierno y en vosotros está depositada una esperanza importante: la creación de hombres responsables, cultos y libres, que lleven a la sociedad del futuro ese espíritu comunitario, exento de individualismo, que pedimos para una España mejor y más justa".

Al acto de la toma de posesión asistieron las primeras autoridades eclesiásticas y civiles de la provincia, Provincial de la Provincia Dominicana de España, Secretario General de Universidades Laborales, rectores de distintas Universidades Laborales, claustro de profesores, alumna-do y numerosos invitados.

PROYECCION UNIVERSITARIA

Por su marcado carácter de proyección de la Universidad Laboral hacia la ciudad, creemos de interés, por lo que significa de anhelo en la colaboración de tareas de promoción media y superior, destacar la visita que ha efectuado el Gobernador Civil de la Provincia acompañado por el Presidente de la Diputación y el subje provincial del Movimiento, al Seminario de Graduados Social y al Centro Superior de Ciencias Económicas de Córdoba que funciona bajo los auspicios del Servicio de Extensión Docente de nuestra Universidad.

En Abril de 1965 se ponía en marcha el Seminario de Graduados Sociales, dependiente de la Escuela Social de Granada y en Octubre de 1967 se inició el primer curso de la carrera de Ciencias Económicas, en relación directa con la Facultad correspondiente de Málaga.

La visita de las autoridades provinciales a quienes acompañaban el rector y el Vice-rector de la Universidad Laboral así como el claustro de profesores de ambos Centros; ha sido el punto de partida para, una vez consolidada la obra por la labor ya realizada, se le preste de forma directa el apoyo que este germen universitario necesita para ver ampliadas sus instalaciones y sus medios docentes.

Una matrícula de 180 alumnos en los estudios de Graduados Sociales y de 62 para Ciencias Económicas, dan solidez a una obra promovida por la Universidad Laboral en sus inquietudes de constante proyección docente universitaria, colaborando así con otras entidades que se afanan en lograr para Córdoba nuevas posibilidades de estudios para los hombres que trabajan, en cualquier profesión y categoría.

EMPOLO  
 (Corresponsal)

# LOS HUMANOS ENGRANAJES

— Los veo por las tardes hacinados en los vagones del Metro. Sus ojos brillan codiciosos, ante las piernas redondas de las mecanógrafas, hablan de máquinas y de extraordinarias, o se pierden en la lectura de esa "fuente de conocimientos" que es el "Marca".

— No sé por qué, esta observación me impele a asociarlos con quienes fueron compañeros de una imborrable etapa de mi existencia. Fue un día, no muy lejano, cuando dejé los patios de la Universidad Laboral. Allí habían de forjarse las nuevas "hornadas" para la industria. Eran, éramos, los encargados de borrar y redimir ese concepto que pesaba sobre nuestros padres obreros. Era menester lograr, además del cimientito teórico y la asimilación de las más perfectas técnicas algo tan necesario como es la conquista del reino espiritual de la sensibilidad y la cultura. Con gran sentimiento, más doblegado ante el lastre insoslayable de la verdad, he de reconocer que en aquel juvenil mundo conocí a mucho engranaje humano. Traté a múltiples muchachos, exactos arquetipos del hombre masa. Seres obstinados e incapaces de columbrar que su misión sobre el planeta constituía algo determinado e incanjeable; insensibles a todo aquello que se saliese de trabajar y comer, descansar y divertirse; sin preguntarse nada, huyendo de lo específicamente intelectual, y rehusando penetrar en las más sublimes y obscuras marañas vitales.

Manolo era un engranaje. Era como una rueda dentada. Como un perno de articulación. Como un cojinete. Como un tocho de acero frío y grisáceo.

Era como una pieza, y sin embargo su configuración fisiológica obligaba la afirmación de que semejaba un animal racional. Para mí fue un caparazón de hombre. Dormía enfrente y me despreciaba con toda su alma. Creo que nunca le profesé el más mínimo rencor. Sólo me infundía pena, una pena que me causaba dolor.

— ¡Hay que ser inútil! ¡Mira que "colarle" tres milímetros! Me parece que vas a pasar mucha hambre.

Lo decía y verificaba dos, tres, cuatro veces, la exactitud de sus dimensiones. Palpaba con lentitud los extremos de su "obra" con las puntas del micrómetro. Y con satisfacción, me la mostraba, tratando de provocar mi envidia.

— Esto se llama clase. ¡Todo a medida!

Los domingos iba al fútbol. Gritaba, se enardecía, soltaba tacos... Aquello era su desahogo, la válvula de escape por donde salía la monotonía condensada. Así se desquitaba de la diaria rutina. Constituía la salsa de su vivir.

— Ha pasado la tarde gritando. Ese árbitro es un... ¡mira que no pitar el penalty!

Cuando entraba a mi cuarto revolvía los libros: Víctor Hugo, Quevedo, Balzac, Zola, Unamuno...

— Eso es perder el tiempo. Leer es de idiotas. Todos estos tíos estaban "chalaos". Eran unos vagos que no querían trabajar. Además para ser fresador no se necesitan esas cosas.

Manolo jamás concibió que había ocupaciones tan necesarias como las manuales. Cuantos ejecutaban una tarea eminentemente cerebral eran considerados unos "cuentistas". Cuentistas los que piensan. Cuentistas los que escriben. Cuentistas los que mandan. Cuentistas los que crean.

— Todos esos viven a nuestra costa.

Juzgaba que lo más importante del hombre radicaba en la fuerza física. El más hombre era el más grande y robusto. A veces me enseñaba sus "cazos" y sonreía.

— Esto son manos y no las tuyas de niña. ¡Y callos! ¡Hay que tener callos para poder presumir!

Fue en una noche mientras el mar besaba con amor las orillas quietas. El horizonte se mostraba radiante, cárdeno, infinitamente violáceo. Abajo, un cementerio blanco, diminuto, hacía más hermosa la bonanza. Tenía la lámpara apagada y las melódicas notas de la "Appassionata" de Schnabl me acompañaban en mi nirvánica soledad. Oí la puerta y contemplé a Manolo.

— ¡Estás loco! Dale a la tecnología. O por lo menos pon otra música.

ca. ¡Hay que ser aburrido para tragarse esto!

Le miré y aún siento escuchar sus risotadas perdiéndose por el pasillo. Aquella noche de calma indescriptible pensé en Manolo y en sus hermanos. Sentí por ellos cierta envidia, pues sé que viven felices en su inmensa vulgaridad. Pero sobre todo, una indefinible compasión, una extrema amargura, me invadía mientras giraba rápida la luz del faro, y corría por el ambiente, perfumado y tibio, el hálito callado de los eucaliptos.

NOTA.- Vuelvo a leer el artículo encontrándolo duro, amargo, ligeramente pesimista. He de afirmar, no es, sino la mejor intención la que hoy mueve a mi pluma.

Creo firmemente, es necesario buscar solución a este problema. Hay que destruir ese afán por lo que Ortega llamó "barbarie de la especialización". Hemos de lograr todos, en solidario esfuerzo por el hallazgo de un fin superior que nos ayude a sentirnos más libres, más cultos, más hombres...

J.J. DOMINGUEZ NARBAIZA

## RECEPCION DE BOLETINES

Hemos tenido la satisfacción de recibir en nuestra Hermandad varios Boletines de los que editan las Universidades Laborales como medio de comunicación entre sus alumnos y el exterior.

Se trata de los números de enero y febrero de "JARCIA", editado en imprenta en la Universidad Laboral de LA CORUÑA, bajo la dirección de D. RAMON TORREIRO LAQUENTE, que es una publicación de acusado interés, de buen corte y de un carácter educativo e informativo bien determinado.

El otro Boletín se titula "NORBA", y lo edita la Universidad Laboral Hispanoamericana de Cáceres; aunque está tirado a multicopista, no por ello deja de tener una presentación muy personal y su contenido cubre perfectamente los fines informativos que se propone.

Agradecemos a los Directores de ambos Boletines su gentileza al enviarnos estas publicaciones y esperamos recibir los números sucesivos, así como aquellos que editan las restantes Universidades Laborales.

## «NOSA UNIVERSIDADE»

Todos sabemos de sobra que unos de los puntales más importantes sobre los que descansa el gran edificio del espíritu creador de las Universidades Laborales, son la formación cultural y humana de sus alumnos, así como su proyección al exterior en todos los medios posibles. A esta labor, la Universidad Laboral coruñesa se une con todo entusiasmo, y así en lo referente a la formación integral del alumnado se han montado una serie de actividades entre las que destacan los llamados "Miércoles Culturales" y las "Actividades Extraescolares".

Respecto a los "Miércoles Culturales", todas las semanas, en nuestro salón de actos, diserta algún profesor de este centro o algún conferenciante traído de la capital, sobre temas muy diversos e interesantes. Mencionamos entre otras la charla del Rvdo. P. Vilacoba sobre "Prestidigitación y juegos sugestivos", realizando diversas pruebas ante los asistentes; La disertación sobre "El cine", del profesor Sr. Santos Salgado, quien hizo a su vez la presentación del filme de Carold Reed "El tercer hombre".

Por la Comisión de Actividades y Formación Universitaria, han sido preparadas las actividades extraescolares, que comprenden las siguientes materias: Iniciación a los Estados Sociales, Iniciación al lenguaje del cine y la televisión, Oficina Técnica, Montaje y reparaciones navales, Soldadura básica, Electricidad doméstica, Televisión básica, Ecumenismo, Formación Bíblica, Apostolados modernos y Actividades deportivas.

También esta labor formativa se extiende al personal docente, y se ha creado un Círculo de Lengua Inglesa, tomando como base el texto de la BBC de Londres "Calling All Beginners" y empleando los discos del mismo.

Otros actos formativos son: Las sesiones de Cine-club, con sus correspondientes presentaciones y coloquios dirigidos por personal competente, Audiciones musicales, Concursos artísticos, etc...

En cuanto a la proyección de la Universidad al exterior, merece principal atención entre otras, la asistencia de un grupo de nuestros alumnos de Formación Profesional Náutico-Pesquera y Mecánicos Navales acompañados del Ilmo. Sr. Rector, a la Sección Extraordinaria de Estudios Pesqueros, en cuyo Centro se proyectaron diversos documentales relacionados con las modernas técnicas de la pesca.

José DIAZ CESAR



Salón de actos

## ¿CONTAMOS CON ELLOS?

Se habla y escribe mucho, quizás demasiado, sobre la juventud y su problema, mejor sus problemas, aunque el principal sea su decisión a protagonizar contra tirios y troyanos el papel que le corresponde en la dinámica agitada de la vida actual.

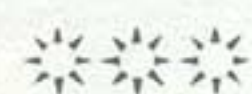
Se me ocurre que quizá no esté bien definida la juventud, no me refiero a su alineamiento socio-político, sino a su dimensión crono-biológica. Los jóvenes ¿entre qué edades están comprendidos? Se habla de escritores jóvenes, políticos jóvenes que ya no cumplirán ni los treinta ni los cuarenta años. Entonces ¿qué se entiende por joven? ¿Cuándo se deja de ser adolescente para considerarse joven y cuándo se abandona la juventud para ser adulto?

Otro error, a mi juicio, garrafal y sobre todo en España, es hablar, escribir, pontificar sobre una "cierta" juventud: la universitaria y casi siempre la madrileña. Y ¿los demás jóvenes? : los que trabajan en la ciudad y el campo, la mina y la mar. Las muchachas del servicio doméstico, los muchachos de estudios medios, los administrativos, los comerciantes, los industriales, los obreros más o menos cualificados, los de ciudades grandes y pueblos chicos. Los que leen y los que no lo hacen, los que escriben, piensan, sufren y trabajan. ¿No son ellos también juventud? ¿No se plantea quizá con más dramatismo, por menos medios, toda una teoría de preguntas sin respuestas o decisiones sin consejo?

Ya va siendo hora de preocuparnos de ellos. También son juventud. Hombres y mujeres que ríen, lloran, esperan o desesperan en el amplio terreno de nuestra geografía.

Esas tristes localidades sin adelantos, sin confort, sin centros recreativos o culturales. Esa juventud de la emigración interior o exterior, esos necesitados de comprensión y ayuda, hermanos nuestros de España joven. De verdad, ¿Contamos con ellos?

JUAN-RAMON GUERRERO SAEZ



## NUEVOS CURSOS



El 15 de marzo último, fue clausurado en la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores de Madrid, el primer curso de Formación Empresarial y Cooperativa organizado por esta Hermandad en colaboración con la Escuela.

Pese a ser el primero y estar sujeto por consiguiente a una serie de posibles reajustes, ha sido un franco éxito. Todos sus participantes pusieron un enorme interés en las enseñanzas, y han salido con una formación inicial que les permitirá colaborar con acierto en la obra cooperativa española.

Lamentamos que por falta de espacio

no nos sea posible dar un resumen de este curso, pero esperamos que en números sucesivos podamos hacerlo adecuadamente.

Uno de los aspectos más interesantes de las enseñanzas recibidas, consistió en la excursión de los cursillistas a Mondragón, donde pudieron conocer y admirar la extraordinaria obra de cooperación que allí se realiza, con una organización perfecta y una enorme eficacia.

La clausura del curso fue presidida por el Excmo. Sr. Ministro de Trabajo, a quien acompañaba el Director General de Promoción Social, el Director de la Escuela,

el Delegado de la Hermandad y otras personalidades.

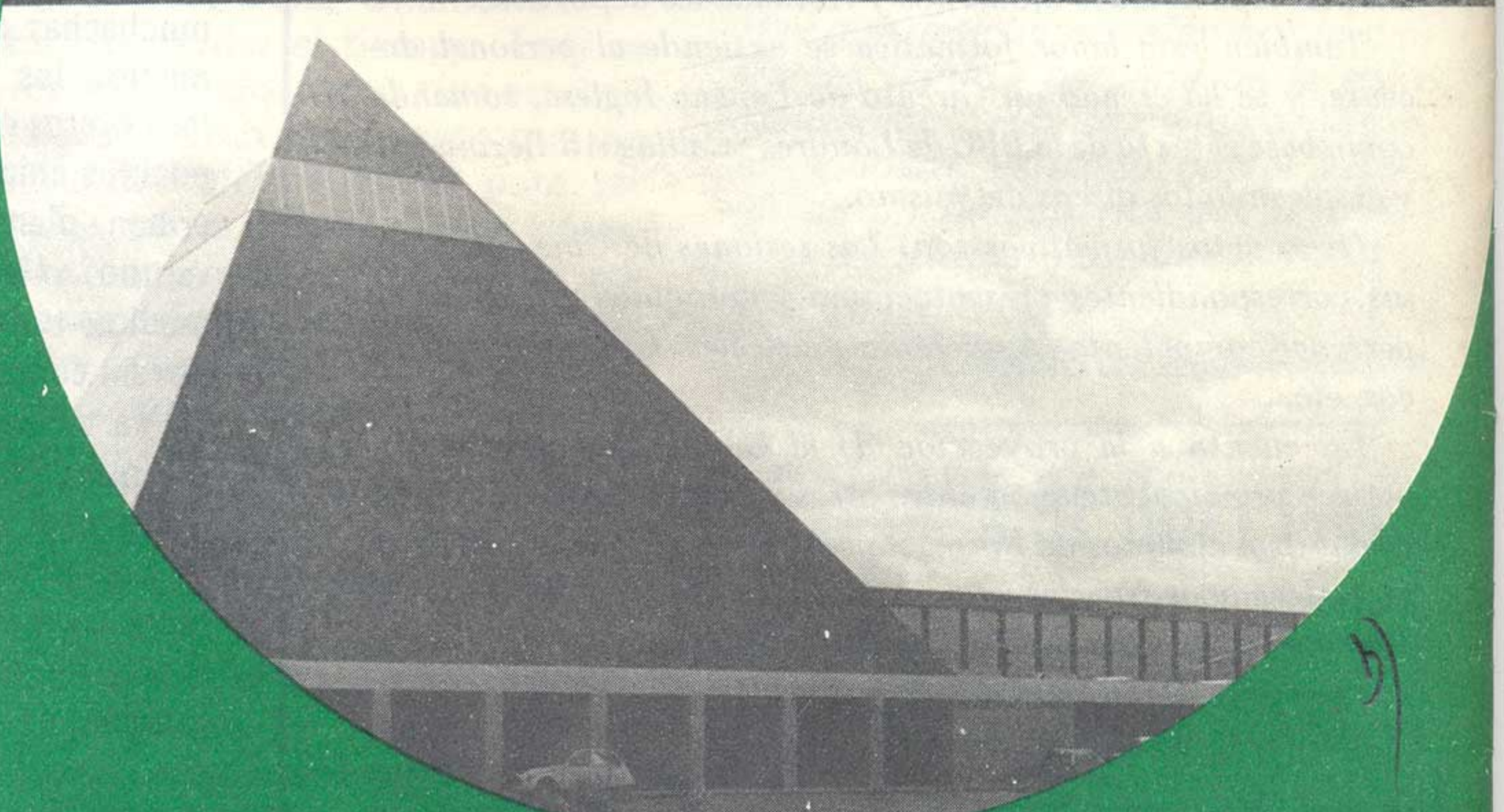
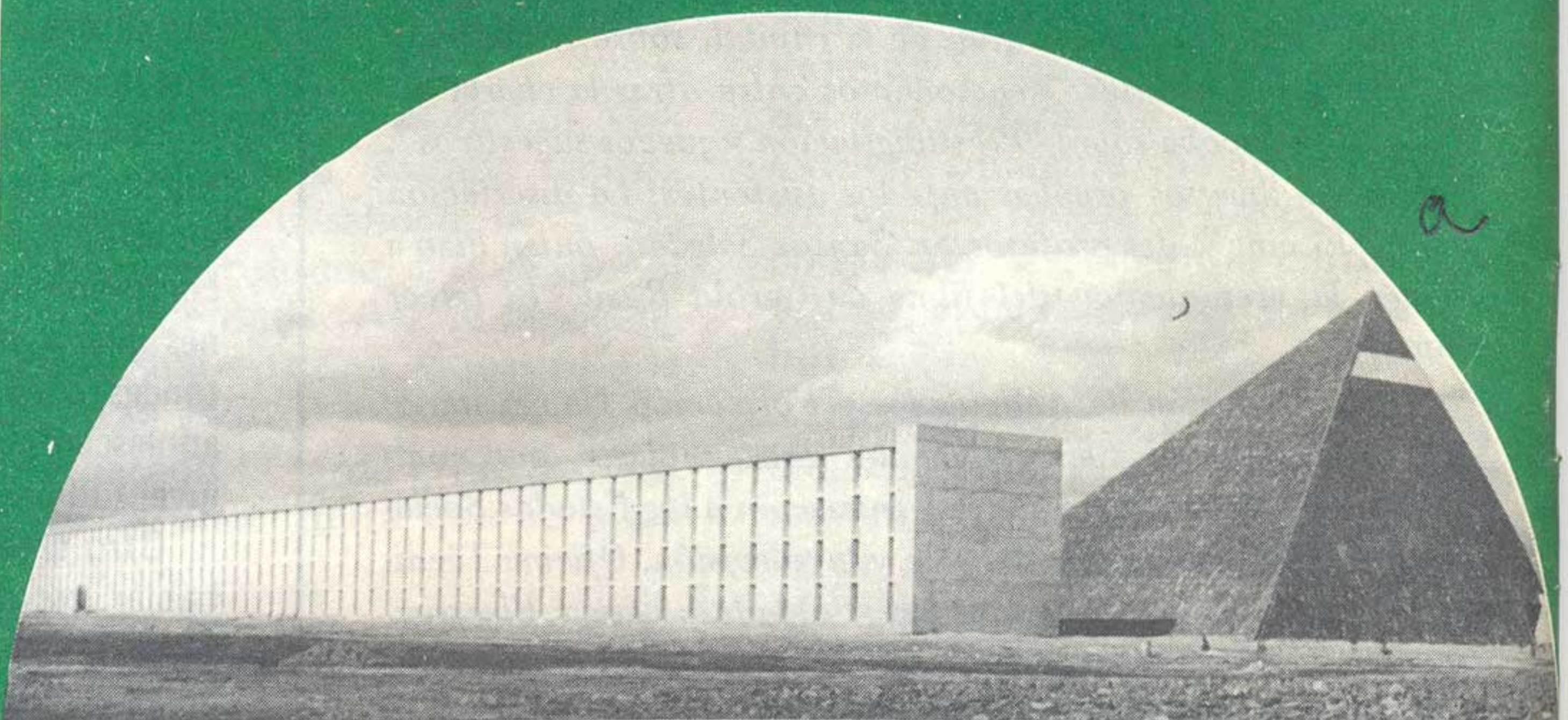
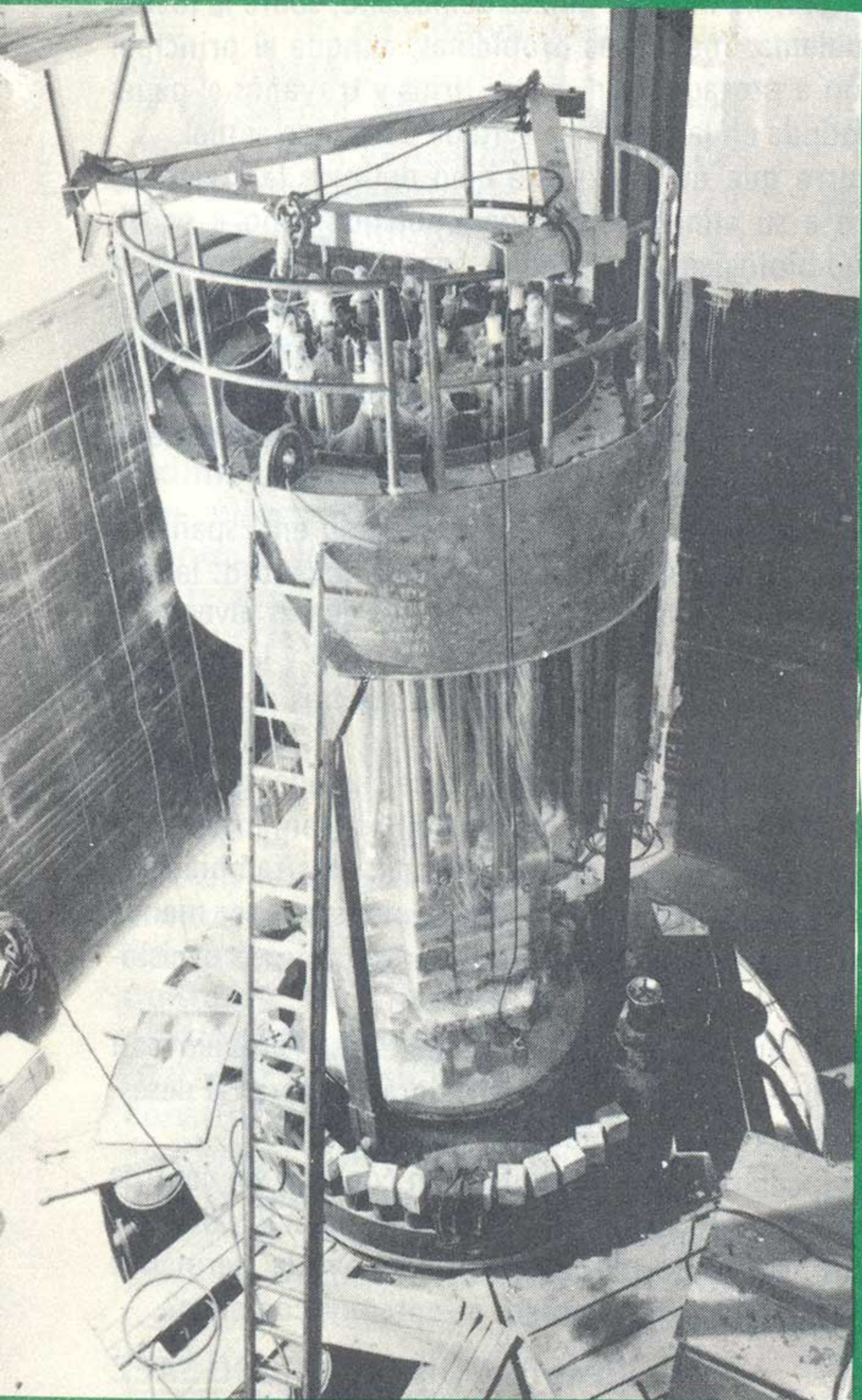
También en la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores, se ha inaugurado un primer curso de Formación Laboral y Empresarial para Directivos de la Hermandad, al que asisten, Presidentes, Secretarios, asociados, etc., de las Delegaciones constituidas.

También daremos cuenta en breve del sentido y contenido de estos cursos en números sucesivos, ya que tanto los primeros como los segundos seguirán programándose en el futuro.

EL EXCMO. SR. MINISTRO DE TRABAJO  
CLAUSURANDO EL I CURSO DE FORMA-  
CION EMPRESARIAL Y COOPERATIVA  
PARA AA.AA.



ZORITA NUCLEAR— CAJA DEL  
REACTOR Y MECANISMOS DE LAS  
BARRAS DE CONTROL



ESTA ES LA NUEVA UNIVERSIDAD  
LABORAL DE HUESCA, CON SU AU-  
DAZ SALON DE ACTOS EN FORMA  
PIRAMIDAL



UNIVERSIDAD LABORAL DE COR-  
DOBA: EL RVDO P. JACINTO HO-  
YOS EN EL ACTO DE SU TOMA DE  
POSESION COMO NUEVO RECTOR

